

## Организация работы Центра дистанционного обучения

С 2012 года в Колледже функционирует Центр дистанционного обучения, основными видами деятельности которого являются инновационная, образовательная, методическая, информационная, организационная, маркетинговая.

Образовательная деятельность Центра заключается в:

- реализации образовательных программ педагогической деятельности профессионального образования (в том числе, интегрированных);
- повышении профессиональной квалификации преподавателей, учителей начальных классов и воспитателей ДОО;
- переквалификации и переподготовке педагогических кадров в соответствии с кадровыми потребностями региона (воспитателей ДОО, учителей начальных классов, преподавателей СПО);
- предоставлении возможности получения второго (дополнительного) профессионального образования для студентов СПО, а также других групп населения;
- организации параллельного обучения по профессии для студентов СПО;
- развитию системы дополнительных образовательных услуг.

Использование дистанционных технологий позволяет обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогов Колледжа. Одним из важных показателей современной образовательной организации является осуществление подготовки профессиональных кадров посредством постоянно развивающегося педагогического коллектива.

В Колледже разработана и продолжает совершенствоваться электронная учебно-методическая база, обеспечивающая функционирование Центра дистанционного обучения.

В 2021-2022 учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой все студенты заочного отделения обучаются исключительно с использованием дистанционных технологий.

Ресурсы системы дистанционного обучения используются не только для обучения студентов удаленно, но и при организации учебного процесса с обучающимися дневного отделения – это технология смешанного обучения, реализующая системный подход в организации образовательного процесса, выражающийся в сочетании очного и электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) обеспечивают проведение тестирования. Данные технологии активно используются также для отработки пропущенных занятий.

Востребовано обучение с использованием дистанционных технологий и по дополнительным профессиональным программам, так как ДОТ позволяют повышать квалификацию или получать новую без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Колледж осуществляет профессиональную переподготовку по квалификациям: учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, тьютор. Имеется также возможность профессиональной переподготовки по программам «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса», «Воспитательная работа с группой обучающихся», «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации». В колледже разработано 12 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В 2021 году в Колледже по программам дополнительного профессионального образования обучался 201 человек, из них:

- по программам повышения квалификации – 93 человек, в том числе 56 в рамках Национального проекта «Демография»;
- по программам профессиональной переподготовки – 108 человек.

В настоящее время по программам профессиональной переподготовки обучается 12 человек.

В Колледже реализуются программы профессионального обучения. В 2021 году 24 студента, обучающихся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, после успешной аттестации по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих получили свидетельства о должности служащего «Портье».

**Таким образом, Центр дистанционного обучения способствует удовлетворению потребностей в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании населения Липецкой области и планирует расширение перечня образовательных программ в соответствии с социальным заказом, совершенствование использования дистанционных образовательных технологий в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

**Таблица 1 – Динамики объема услуг, оказанных Центром дистанционного обучения  
ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж» за 2019 – 2021 гг.**

№ п/п	Наименование показателя	Отчетный период			Абсолютное отклонение		Относительное отклонение	
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2020г./ 2019г.	2021г./ 2020г.	2020г./ 2019г.	2021г./ 2020г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ед. измерения		Тыс. рублей					Процентов	
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	202,4	83,6	85,8	-118,8	2,2	41,3	102
2	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	1255	1002	872,7	-253	-129,3	79	87
3	Основанная программа профессиональной подготовки по должности служащих	163,6	33,6	94,6	-130	61	20	337,9
4	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	81	0	0	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>1702</b>	<b>1119,2</b>	<b>1053,1</b>	<b>-582</b>	<b>-66</b>	<b>65</b>	<b>94</b>

Таблица 2 – Структура объема услуг, оказанных Центром дистанционного обучения  
 ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж» за 2019 – 2021 гг. в процентах

№ п/п	Наименование показателя	Отчетный период			Абсолютное отклонение	
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019г./2020г.	2020г./2021г.
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	11,9	7,4	8,1	4,5	0,7
2	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	72	89,5	82,9	-17,5	6,6
3	Основанная профессиональной подготовки по должности служащих	9,6	3,1	9	6,5	-5,9
4	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	6,5	0	0	6,5	0
5	Итого	100	100	100	0	0

Рисунок 1 – Диаграмма структуры объема услуг, оказанных Центром дистанционного обучения ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» за 2019 г., в проц.

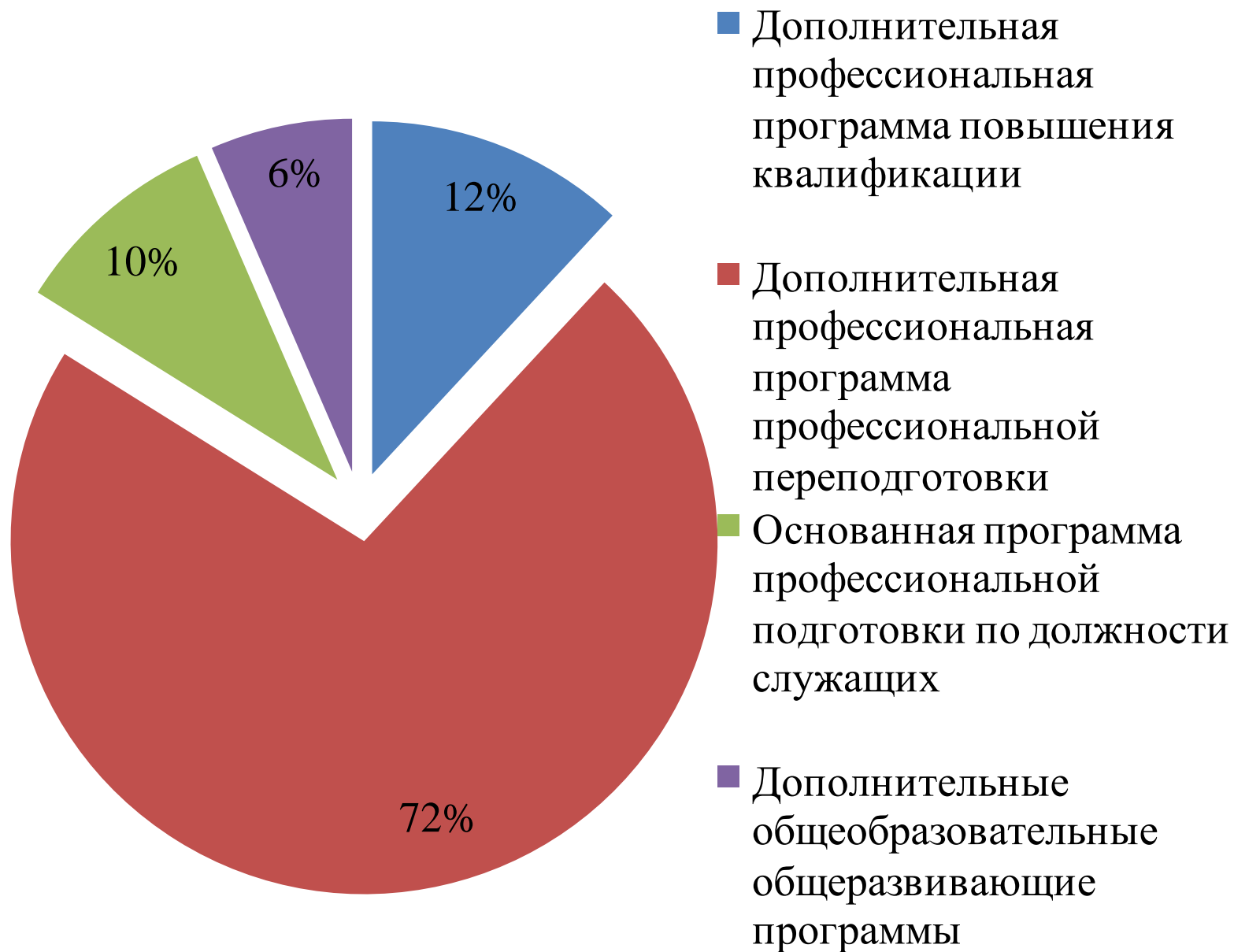


Рисунок 2 – Диаграмма структуры объема услуг, оказанных Центром дистанционного обучения ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» за 2020 г., в проц.

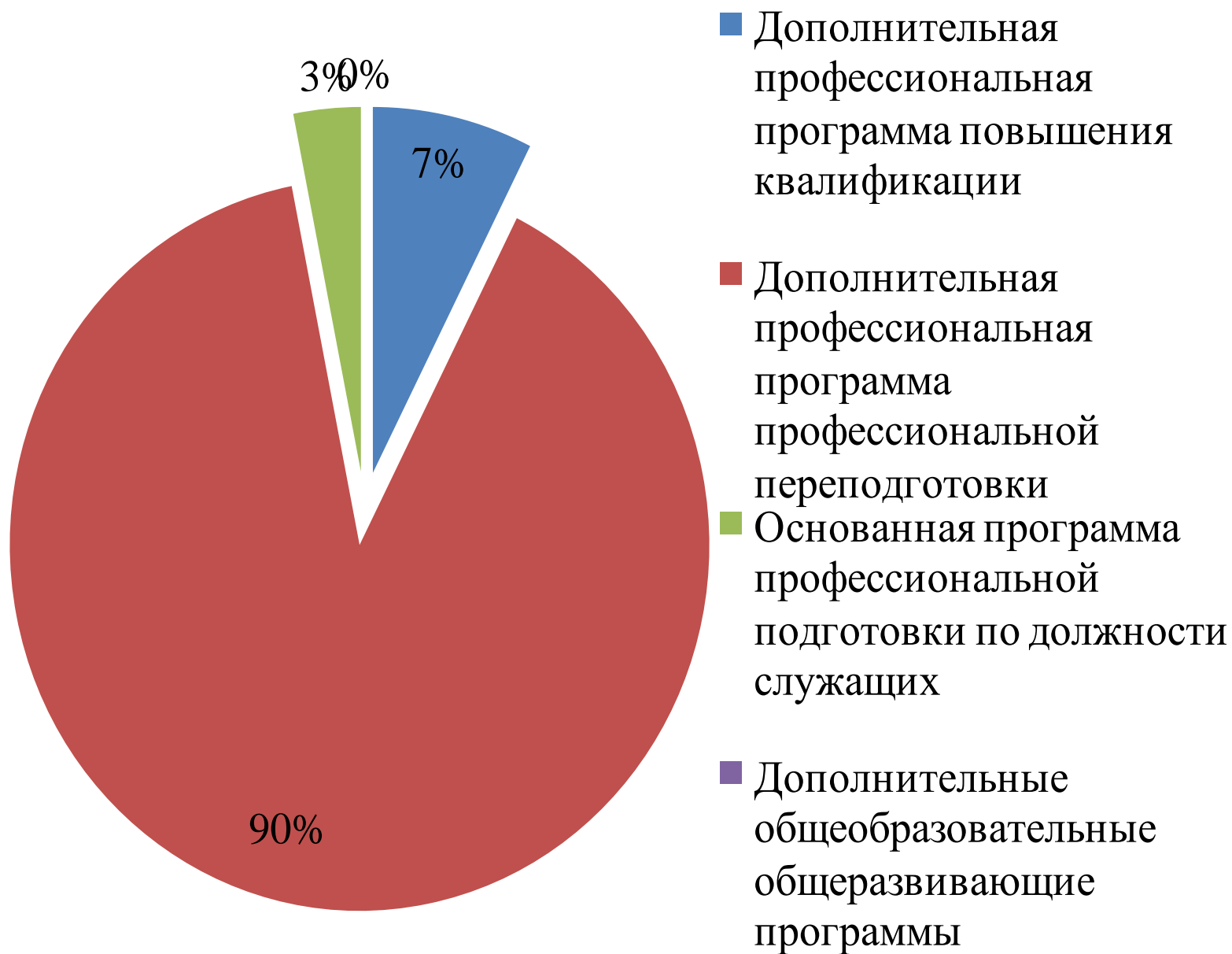


Рисунок 3 - объема услуг, оказанных Центром дистанционного обучения ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» за 2021 г., в проц.

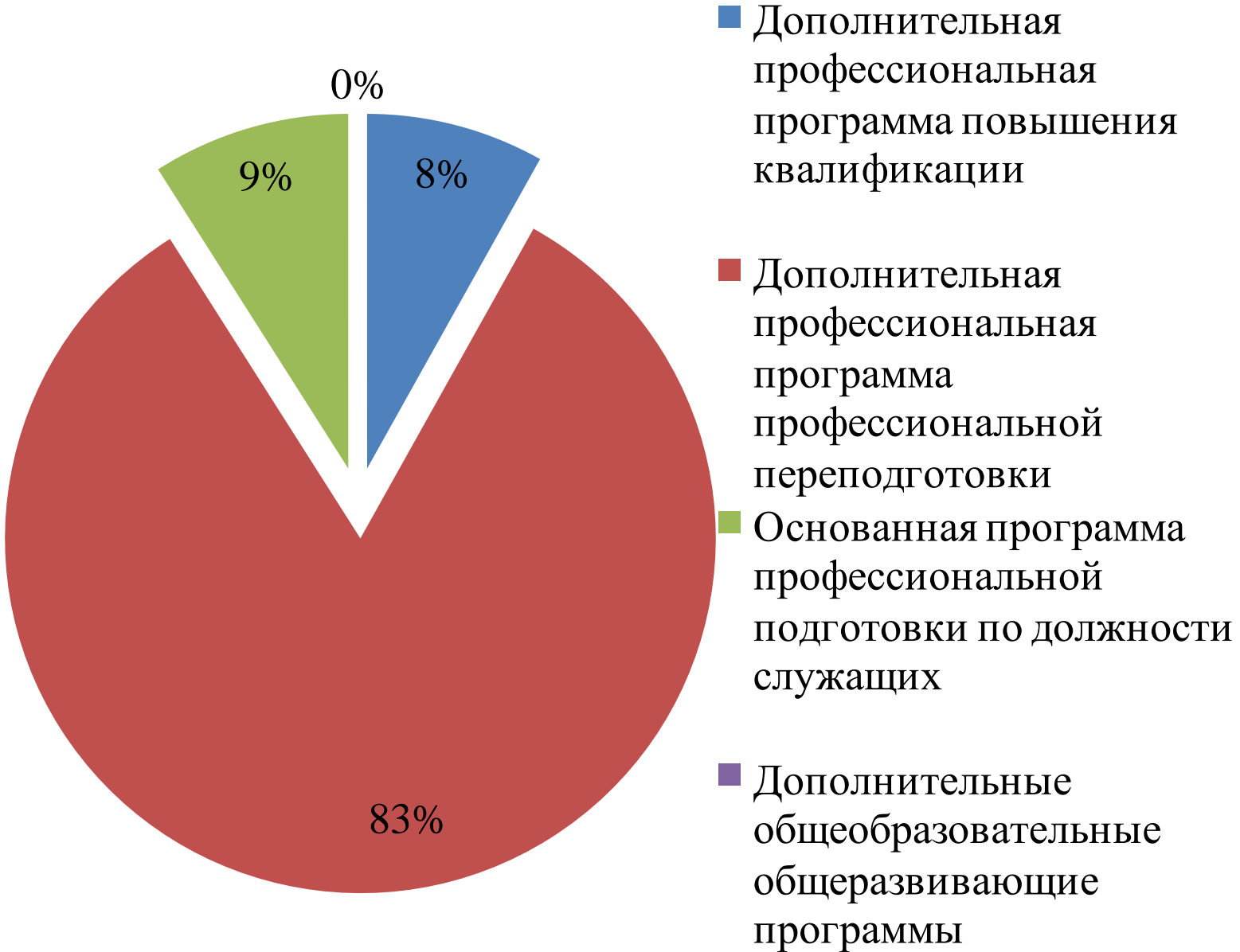


Таблица 3 – Динамика основных финансово – экономических показателей  
Центра дистанционного обучения в 2019 – 2022 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Отчетный период			Абсолютное отклонение		Относительное отклонение	
		2019г.	2020г.	2021г.	2020г./ 2019г.	2021г./ 2020г.	2020г./ 2019г.	2021г./ 2020г.
Ед. измерения		Тыс. рублей					Процентов	
1	Доход	1702	1119,2	1053,1	-582	-66	65	94
2	Себестоимость	400	410,7	267,7	-70	-30	82,5	91
3	Чистая прибыль	1302	708,5	753,1	-593,5	44,6	54,4	106



Рисунок 4 – Динамика выручки и себестоимости услуг Центра дистанционного обучения ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж», в тыс. руб

