

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа; самостоятельной работы не предусмотрено.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. Учебная дисциплина СГ.01. История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возвратих

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 742 с учетом примерной рабочей программы. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа; самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

Виды промежуточной аттестации— дифференцированный зачет (6 семестр).

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста

Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 742. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа; самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

Виды промежуточной аттестации — дифференцированный зачет (6 семестр).

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста

Раздел 3. Организация и функционирование учебной фирмы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 72ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 18ч.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни

Аннотация
рабочей программы дисциплины
СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1100 от 12.12.2022г.), с учетом примерных рабочих программ. Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 180 ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 178

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – зачёт.

Наименование тем:

Тема.1.1. Средства физической культуры
Тема 1.2. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики
Тема 1.3 Бег на короткие дистанции

Тема 1.4 Прыжки в длину с разбега
Тема 1.5. Метание мяча
Тема 1.6. Спортивная ходьба
Тема 1.7 Эстафетный бег
Тема 1.8. Бег на средние и длинные дистанции
Тема 1.9. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики
Тема 2.1. Передвижение, остановки, повороты
Тема 2.2. Передачи мяча
Тема 2.3. Ведение мяча
Тема 2.4. Бросок в корзину
Тема 2.5. Индивидуальные, групповые и командные действия
Тема 3.1. Строевые упражнения с лыжами
Тема 3.2. Классические хода
Тема 3.3. Переходы с хода на ход в классических ходах
Тема 3.4. Преодоление препятствий и подъемов в гору. Торможение.
Тема 3.5. Проведение соревнований по лыжным гонкам
Тема 4.1. Физические упражнения
Тема 4.2. Современные оздоровительные виды гимнастики
Тема 4.3. Акробатика
Тема 5.1. Бег на короткие дистанции
Тема 5.2. Кроссовая подготовка
Тема 5.3. Прыжки в длину.
Тема 5.4. Эстафетный бег
Тема 6.1. Подвижные игры и эстафеты
Тема 6.2. Упражнения дыхательной гимнастики
Тема 6.3. Стрейтчинг
Тема 6.4. Комплекс упражнений на развитие силы выносливости
Тема 6.5. Комплекс упражнений на развитие координации движений
Тема 6.6. Комплекс упражнений с использованием тренажеров
Тема 6.7. Фитнес аэробика
Тема 7.1. Попеременный двухшажный ход
Тема 7.2. Одновременные ходы
Тема 7.3. Переход с одновременных ходов на попеременный двухшажный
Тема 7.4. Подвижные игры и эстафеты на лыжах
Тема 8.1. Техника передвижения волейболиста.
Тема 8.2. Подача мяча
Тема 8.3. Техника игры в волейбол
Тема 8.4. Двухсторонняя игра.
Тема 8.5. Подвижные игры с элементами волейбола.
Тема 9.1. Бег на короткие дистанции.
Тема 9.2. Бег на длинные дистанции
Тема 9.3. Челночный бег
Тема 10.1. Общеразвивающие упражнения с предметами
Тема 10.2. Оздоровительная гимнастика
Тема 10.3. Базовая аэробика
Тема 10.4. Танцевальная аэробика.

Тема10.5.Степ аэробика
Тема10.6. Фитбол аэробика

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1100от 12.12.2022г.), с учетом примерных рабочих программ.

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36ч.

в т.ч. в форме практической подготовки –

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Наименование тем:

- Тема 1. Деньги. Риски в мире денег
- Тема 2. Источники денежных средств
- Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация
- Тема 4. Фондовый рынок
- Тема.5. Основы налогообложения
- Тема.6. Основы страхования
- Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие
- Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СГ.06 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 36ч.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем:

Тема 1. История появления и сущность концепции бережливого производства

Тема 2. Поток создания ценности для потребителя

Тема 3. Инструменты бережливого производства

Тема 4. Методы выявления и решения проблем

Тема 5. Организация рабочего пространства (5С)

Тема 6. Внедрение методов бережливого производства

Тема 7. Технологии вовлечения и мотивации персонала

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Основы педагогики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 108ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 24ч.

Самостоятельная работа – 4ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1.1. Педагогика как наука

Тема 1.2. Основные понятия педагогики

Тема 1.3. Педагог как субъект образовательного процесса

Тема 1.4. Ребенок как субъект образовательного процесса

Тема 1.5. Педагогическое исследование

Тема 1.6. Целостный педагогический процесс

Тема 1.7. Образовательная среда

Раздел 2. Дидактика (Теория обучения)

Тема 2.1. Теоретические основы обучения

Тема 2.2. Содержание и организация обучения

Раздел 3. Теория воспитания

Тема 3.1. Теоретические основы воспитания

Тема 3.2. Содержание и организация воспитания

Раздел 4. Управление образовательными системами

Тема 4.1. Система образования в РФ. Непрерывность образования как принцип государственной политики

Тема 4.2. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Основы психологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной

программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 108ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 44ч.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – 8 ч.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1. Предмет и задачи психологии

Тема 1.2. Методы изучения психики

Тема 1.3. Психика и ее развитие

Тема 1.4. Сознание человека

Тема 1.5. Деятельность

Раздел 2. Познавательные психические процессы

Тема 2.1. Ощущения

Тема 2.2. Восприятие

Тема 2.3. Внимание

Тема 2.4. Память

Тема 2.5. Воображение

Тема 2.6. Мышление

Тема 2.7. Речь

Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности

Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность

Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности

Тема 3.3. Темперамент

Тема 3.4. Характер

Тема 3.5. Способности

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №742 от 17 августа 2022 г.), примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной

программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 72ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 36ч.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – 2 ч.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики

Тема 1.1. Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии

Тема 1.2 Педагогические и психологические закономерности дизонтогенеза

Тема 1.3 Структура современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ и перспективы ее развития

Тема 3.1. Стратегия комплексного подхода и ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Система организации дошкольного, школьного и профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения (инклюзивное образование).

Раздел 2. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Тема 2.1. Теоретические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Тема 2.2. Организация обучения детей с психическим развитием по типу ретардации (умственная отсталость, ЗПР)

Тема 2.3. Организация обучения детей с психическим развитием по дефицитарному типу (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)

Тема 2.4. Организация обучения детей с психическим развитием по типу асинхронии (расстройства аутистического спектра)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742

г.), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах(приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023).

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 72 ч

в т.ч. в форме практической подготовки – 44 ч

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности.

Тема 1.3.Профессиональная коммуникация и ее функции.

Раздел 2. Культура речи

Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы.

Тема 2.2.Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы.

Тема 2.3.Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы.

Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.

Тема 2.5. Подготовка публичного выступления.

Тема 2.6. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо.

Нормы делового письма.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 72 ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 36 ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Введение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены.

Организм как единое целое

Тема 1.1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека.

Предмет, содержание и задачи дисциплины Уровни организации жизни

Тема 1.2. Основные закономерности роста и развития организма человека

Тема 1.3. Методы возрастной анатомии и физиологии

Раздел 2. Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков

Тема 2.1. Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности

Тема 2.2. Морфо-функциональные особенности центральной нервной системы

Тема 2.3. Возрастные анатомо-физиологические особенности анализаторов

Тема 2.4. Гигиена зрения и слуха

Тема 2.5. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы

Тема 2.6. Профилактика нарушений опорно-двигательной системы

Тема 2.7. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 2.8. Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Работа сердца.

Тема 2.9. Иммунитет

Тема 2.10. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы

Тема 2.11. Гигиена дыхания

Тема 2.12. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы

Тема 2.13. Обмен веществ и энергии

Тема 2.14. Гигиена питания

Тема 2.15. Возрастные анатомо-физиологические особенности выделительной системы. Почки.

Тема 2.16. Кожа. Гигиена кожи.

Тема 2.17. Возрастные анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы

Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение

Тема 3.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы
Тема 3.2. Высшая нервная деятельность детей и подростков
Тема 3.3. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей.
Тема 3.4. Психическая деятельность. Первая и вторая сигнальные системы
Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ОО
Тема 4.1. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 108ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 72ч.

в т. ч.:

Курсовая работа – 36ч.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – ч.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности

Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности

Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности

Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов

Тема 1.4. Технология организации исследовательской деятельности в образовательной организации

Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности

Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов

Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36 ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 16 ч.

Самостоятельная работа – 0 ч.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.

Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.

Тема 1.2. Прикладные программные средства.

Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии.

Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования.

Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.

Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 36ч.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем:

Элементы логики

Тема 1.1. Множества и операции над ними

Тема 1.2. Математические понятия

Тема 1.3. Математические предложения

Тема 1.4. Математические доказательства

Математическая статистика

Тема 2.1. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации

Тема 2.2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 Возрастная психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру

и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 18ч.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Возрастная психология

Тема 1.1. Закономерности психического развития человека как субъекта деятельности

Тема 1.2. Возрастные особенности психического развития человека.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Педагогическая психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 16ч.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Методологические проблемы педагогической психологии

Тема 1.1. Педагогическая психология как отрасль психологии

Тема 1.2. Основы психологии развития личности в образовательной среде

- Раздел 2. Психология учения
 - Тема 2.1. История развития основных психологических теорий учения
 - Тема 2.2. Психологические теории учения второй половины XX века
 - Тема 2.3. Обучение и когнитивное развитие
 - Тема 2.4. Психодиагностика в образовании
 - Тема 2.5. Психология познавательной и учебной деятельности
 - Тема 2.6. Психологические основы разработки содержания образования
 - Тема 2.7. Психологические основы разработки форм организации и методов образовательной деятельности
- Раздел 3. Психология воспитания
 - Тема 3.1. Воспитание и развитие
 - Тема 3.2. Психологические основы содержания, форм организации и методов воспитания
- Раздел 4. Психология педагогической деятельности
 - Тема 4.1. Педагогическая деятельность
 - Тема 4.2. Профессиональная подготовка и личностное развитие

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 18ч.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Основы психологии общения

Тема 1.1. Введение в психологию общения

Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения

Тема 1.3. Перцептивная сторона общения

Тема 1.4. Интерактивная сторона общения
Раздел 2. Педагогическое общение
Тема 2.1. Культура педагогического общения
Тема 2.2. Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 18ч.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

Наименование разделов и тем:

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Образовательное право

Тема 1.1 Образовательное право

Тема 1.2 Государственная политика в области образования

Раздел 2. Педагогические правоотношения

Тема 2.1 Участники образовательных правоотношений

Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 13 Основы педагогического мастерства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 72ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 36ч.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства

Тема 1.1. Педагогическое мастерство и его элементы

Тема 1.2. Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства

Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе.

Тема 2.1. Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми

Тема 2.2. Конфликты и способы их разрешения

Тема 2.3. Организация групповой деятельности, ее основные функции

Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства

Тема 3.1. Игра – сфера жизни детей

Тема 3.2. Учебная и внеучебная деятельность как путь стимулирования активной познавательной деятельности детей

Тема 3.3. Самовоспитание и самообразование как факторы совершенствования педагогического мастерства

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №742 от 17 августа 2022 г.), примерной образовательной программы среднего профессионального

образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36 ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 20ч.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – 2 ч.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1 Общие вопросы специальной педагогики

Тема 1.1. Основные термины и понятия специальной педагогики

Тема 1.2. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями

Тема 1.3. Современная система специальных образовательных услуг

Раздел 2. Современные педагогические системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Тема 2.1. Специальное образование детей с задержкой психического развития и с нарушением умственного развития

Тема 2.2. Педагогическая помощь детям с тяжелыми нарушениями речи

Тема 2.3. Специальное образование лиц с нарушением слуха

Тема 2.4. Педагогические системы образования лиц с нарушением зрения

Тема 2.5. Система специализированной помощи детям с нарушением опорно-двигательного аппарата

Тема 2.6. Коррекционно-педагогическая помощь детям с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения

Тема 2.7. Специальное образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.15 Цифровые инструменты и сервисы в образовательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 54 ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 40 ч.

Самостоятельная работа – 0 ч.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем:

Раздел 1 Введение

Тема 1.1 Техника безопасности при использовании цифрового оборудования в начальной школе

Раздел 2 Цифровое оборудование в начальной школе

Тема 2.1. Основы работы с интерактивной доской (панелью)

Тема 2.2. Основы работы с документ-камерой

Тема 2.3. Основные функциональные возможности программного решения «ОСЗ.Умный пол»

Раздел 3 Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога

Тема 3.1 Создания обучающих изображений и презентаций

Тема 3.2 Сервисы для создания анимированных видео-презентаций.

Тема 3.3 Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов

Тема 3.4 Тесты, опросы, викторины

Тема 3.5. Нейронные сети

Раздел 4 Электронные образовательные платформы

Тема 4.1 Образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 16 Современные образовательные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной

программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, наименование разделов и тем), условия реализации учебной дисциплины (специальные помещения, информационное обеспечение реализации программы, основные печатные и электронные издания и дополнительные источники), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 84ч.

в т.ч. в форме практической подготовки – 36ч.

Самостоятельная работа – 4ч.

Промежуточная аттестация – 6ч.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Общие основы современных образовательных технологий

Тема 1.1. Особенности педагогических технологий

Тема 1.2. Основы проектирования педагогических технологий

Раздел 2. Педагогические технологии начального образования

Тема 2.1. Педагогические технологии воздействия, взаимодействия и самообучения

Тема 2.2. Информационно-коммуникационные технологии

Тема 2.3. Технологии критического мышления

Раздел 3. Технологии в образовательном процессе школы

Тема 3.1. Проектные технологии

Тема 3.2. Технологии развивающего обучения

Тема 3.3. Педагогические технологии авторских школ

Аннотация рабочей программы
профессионального модуля ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ
процесса обучения в начальном общем образовании

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №742 от 17 августа 2022 г.), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, перечень общих компетенций, перечень профессиональных компетенций, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля), структуру и содержание профессионального модуля (структуру профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)), условия реализации профессионального модуля (специальные помещения, информационному обеспечению реализации программы, основным печатным и электронным

издания и дополнительным источникам), контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Всего часов – 1542; в том числе в форме практической подготовки – 898

Из них на освоение МДК – 548 ч.,

в том числе самостоятельная работа – 32ч.

практики, в том числе учебная – 180ч.

производственная – 180ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч. (промежуточная аттестация – 6 ч., консультация к Э по ПМ – 2 ч., самостоятельная работа для подготовки к экзаменам по ПМ – 4 ч.).

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Тема 1.1. Особенности развития ребенка младшего школьного возраста.

Тема 1.2. Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Тема 1.3. Основная образовательная программа начального общего образования

Тема 1.4. Современные требования к уроку в начальной школе

Тема 1.5. Организация учебной проектно-исследовательской деятельности в области начального общего образования

Тема 1.6. Педагогический контроль и оценочная деятельность учителя начальных классов

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания

Тема 2.1. Требования к организации обучения русскому языку в начальной школе

Тема 2.2. Урок русского языка в начальной школе. Урок литературного чтения в начальной школе

Тема 2.3. Методика развития связной речи и познавательных процессов на уроках русского языка

Тема 2.4. Методика обучения грамоте

Тема 2.5. Методика изучения фонетики и графики в начальной школе.

Тема 2.6. Орфоэпия в курсе начального образования.

Тема 2.7. Методика изучения раздела «Лексика» в начальной школе.

Тема 2.8. Методика изучения морфемики и словообразования в курсе начальной школе

Тема 2.9. Методика изучения морфологии в курсе начальной школы.

Тема 2.10. Методика изучения синтаксиса и пунктуации в курсе начальной школы.

Тема 2.11. Обучение орфографии

Тема 2.12. Методика классного и внеклассного чтения

Тема 2.13. Методика работы с литературным произведением

Тема 2.14. Методика обучения родному языку (русскому)

Тема 2.15. Методика обучения литературному чтению на родном (русском) языке

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Раздел 1. Детская литература. Введение в курс.

Тема 1. Детская литература. Введение в курс.

Тема 2. Практикум по выразительному чтению

Тема 3. Методика работы над произведениями различных жанров на уроках литературного чтения.

МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Тема 4.1. Общие вопросы реализации программы по математике в начальных классах

Тема 4.2. Понятия соответствия и отношения. Функция. Общие вопросы изучения соответствий и отношений в курсе математики начальной школы

Тема 4.3. Логическая составляющая начального курса математики

Тема 4.4. Теоретические и методические основы изучения нумерации

Тема 4.5. Теоретические и методические основы изучения арифметических действий с целыми неотрицательными числами

Тема 4.6. Теоретические и методические основы обучения решению текстовых задач

Тема 4.7. Теоретические и методические основы изучения величин

Тема 4.8. Теоретические и методические основы изучения элементов алгебраической пропедевтики

Тема 4.9. Теоретические и методические основы изучения геометрических понятий

Тема 4.10. Теоретические и методические основы изучения долей и дробей

Тема 4.11. Работа с информацией (данными)

МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания

Раздел 1 Содержание предметной области «Естествознание»

Тема 5.1 Земля - планета Солнечной системы

Тема 5.2 План и карта. Ориентирование и измерение расстояний на местности

Тема 5.3 Литосфера

Тема 5.4 Минералы и горные породы. Почва.

Тема 5.5 Гидросфера. Реки.

Тема 5.6 Атмосфера.

Тема 5.7 Понятие о климате.

Тема 5.8 Биосфера.

Тема 5.9 Природные зоны России.

Тема 5.10 Живая природа. Особенности жизнедеятельности живых организмов.

Тема 5.11 Основы экологии. Экологические факторы.

Тема 5.12 Абиотические факторы среды. Биологические факторы среды.

Тема 5.13 Экологические факторы.

Раздел 2. Методика преподавания предметной области «Естествознание» в начальной школе

Тема 5.1 Требования к организации обучения на уроках естествознания.

МДК.01.06. Обществознание с методикой преподавания, включающий следующую тему:

Тема 6.1. Требования к организации обучения на уроках обществознания

МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом
Тема 7.1. Требования к организации обучения на уроках технологии
Тема 7.2. Конструирование и моделирование из бумаги
Тема 7.3. Текстильные материалы
Тема 7.4. Конструирование из пластичных материалов
Тема 7.5. Конструирование из природных и бросовых материалов.
Тема 7.6. Работа с конструктором.
Тема 7.7. Работа с информацией
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом
Тема 8.1. Теоретические основы методики физического воспитания
Тема 8.2. Методика физического воспитания учащихся начальных классов
Тема 8.3. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе
МДК 01.09. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Раздел 1 Теоретические основы преподавания музыки в начальной школе
Тема 9.1 Основы теории музыки
Раздел 2. Методические основы преподавания музыки в начальной школе
Тема 9.1. Организация обучения музыке в начальной школе
Тема 9.2. Методики изучения отдельных видов деятельности
МДК 01.10 Теория и методика преподавания изобразительного искусства
Тема 10.1 Теоретические основы методики обучения продуктивным видам деятельности
Тема 10.2. Методика выполнения педагогического рисунка на классной доске при проведении уроков изобразительного искусства.
Тема 10.3 Методика изучения графики на уроках изобразительного искусства в начальной школе
Тема 10.4 Виды учебной документации, требования к ее оформлению.
Тема 10.5 Внеклассная работа

Аннотация рабочей программы
профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ
внеурочной деятельности обучающихся

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №743 от 17 августа 2022 г.), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, перечень общих компетенций, перечень профессиональных компетенций, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля), структуру и содержание профессионального модуля (структуру профессионального модуля, тематический план и

содержание профессионального модуля (ПМ)), условия реализации профессионального модуля (специальные помещения, информационному обеспечению реализации программы, основным печатным и электронным издания и дополнительным источникам), контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Всего часов – 420; в том числе в форме практической подготовки – 296

Из них на освоение МДК – 80 ч.,

в том числе самостоятельная работа – 8 ч.

практики, в том числе учебная – 72 ч.

производственная – 144 ч.

Промежуточная аттестация – 12 ч. (промежуточная аттестация – 6 ч., консультация к Э по ПМ – 2 ч., самостоятельная работа для подготовки к экзаменам по ПМ – 4 ч.).

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности:

Раздел 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе

Тема 1.2. Методическое сопровождение внеурочной деятельности

Тема 1.3. Модели организации внеурочной деятельности

Раздел 2. Современные образовательные технологии в реализации различных видов внеурочной деятельности

Тема 2.1. Технологичность внеурочной деятельности

Тема 2.2. Технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время

Тема 2.3. Диагностика и коррекция результатов освоения программы курса внеурочной деятельности

Раздел 3. Основы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Тема 3.1. Организация внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности

Тема 3.2. Организация внеурочной работы в области технического творчества

МДК.02.02 Основы организации воспитательной деятельности в оздоровительном лагере

Раздел 1. Организация общественно-полезной деятельности в оздоровительном лагере

Тема 1.1. Методика организации коллективной творческой деятельности временного детского коллектива в оздоровительном лагере

Аннотация рабочей программы
профессионального модуля ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе
классное руководство

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №742 от 17 августа 2022 г.), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, перечень общих компетенций, перечень профессиональных компетенций, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля), структуру и содержание профессионального модуля (структуру профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)), условия реализации профессионального модуля (специальные помещения, информационному обеспечению реализации программы, основным печатным и электронным издания и дополнительным источникам), контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Всего часов – 348; в том числе в форме практической подготовки – 256

Из них на освоение МДК – 68 ч.,

в том числе самостоятельная работа – 8 ч.

практики, в том числе учебная – 72 ч.

производственная – 108 ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч. (промежуточная аттестация – 6 ч., консультация к Э по ПМ – 2 ч., самостоятельная работа для подготовки к экзаменам по ПМ – 4 ч.).

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Тема 1.1. Современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса

Тема 1.2 Организация воспитательного процесса в начальной школе на основе ценностного содержания образовательного процесса

Тема 1.3 Современные технологии воспитания обучающихся начальных классов

МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Тема 2.1. Общая характеристика деятельности классного руководителя

Тема 2.2. Психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя

Тема 2.3. Методические основы деятельности классного руководителя.

Планирование воспитательной работы

Тема 2.4. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Аннотация рабочей программы
профессионального модуля ПМ.04 Преподавание информатики в начальной
школе

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №743 от 17 августа 2022 г.), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов».

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, перечень общих компетенций, перечень профессиональных компетенций, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля), структуру и содержание профессионального модуля (структуру профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)), условия реализации профессионального модуля (специальные помещения, информационному обеспечению реализации программы, основным печатным и электронным издания и дополнительным источникам), контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Всего часов – 240; в том числе в форме практической подготовки – 72

Из них на освоение МДК – 120 ч.,

в том числе самостоятельная работа – 8 ч.

практики, в том числе учебная – 36 ч.

производственная – 72 ч.

Промежуточная аттестация – 8 ч. (промежуточная аттестация – 2 ч., консультация к Э по ПМ – 4 ч., самостоятельная работа для подготовки к экзаменам по ПМ – 4 ч.).

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК):

МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе:

Тема 1. Предмет методики преподавания информатики в начальной школе

Тема 2. Организация обучения информатике в начальной школе

Тема 3. Внеклассная работа по информатике

Тема 4. Методика изучения отдельных тем

МДК.04.02 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности учителя

Тема 1. Проектирование и реализация контрольно-измерительных материалов

Тема 2. Дистанционные технологии

Тема 3. Проектирование цифрового образовательного ресурса

