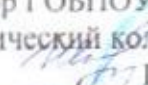
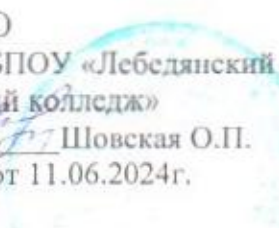


РАССМОТРЕНО  
профсоюзной организацией сотрудников и  
студентов ГОБПОУ «Лебедянский  
педагогический колледж»,  
протокол собрания  
от 11.06.2024г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОБПОУ «Лебедянский  
педагогический колледж»  
  
Шовская О.П.  
Приказ № 89 от 11.06.2024г.  
Пер. № \_\_\_\_\_



## ПОЛОЖЕНИЕ конкурса методических разработок «Лучший социальный проект 2024»

### 1. Цели и задачи Конкурса

**Целью** Конкурса является поддержка и развитие инициатив, вовлечение классных руководителей и обучающихся учебной группы в социально-значимую деятельность через развитие проектной культуры.

**Основными задачами** Конкурса являются:

- повышение педагогического мастерства классных руководителей;
- выявление и обобщение лучшего опыта воспитательной работы;
- внедрение инновационных практик воспитания, основанных на отечественных традициях и современном педагогическом опыте;
- создание условий для приобретения опыта обучающимися успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах;

В Конкурсе принимают участие методические разработки социальных проектов, нацеленные на конкретные изменения среды образовательной организации, муниципальном образовании, городе.

Содержание работы конкурсанта предполагает методическую разработку (методические материалы) как форму обобщения опыта проектной деятельности где представлены результаты воспитательной деятельности классного руководителя в определенной группе.

Социальные проекты могут соответствовать следующим **направлениям**:

- проекты, направленные на развитие социально значимой деятельности детей и молодежи;

- проекты, способствующие творческой самореализации детей и молодежи; педагогического сообщества;
- проекты, направленные на обновление материально-технической базы образовательной организации или благоустройство близлежащей территории;
- проекты, направленные на пропаганду здорового образа жизни, развитие детского и молодежного спорта и туризма;
- проекты, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, развитие краеведения; волонтерство;
- проекты, направленные на духовно-нравственное воспитание и межкультурное взаимодействие;
- программы и проекты, направленные на популяризацию науки и искусства;

Участники Конкурса не ограничены данным перечнем в выборе проблематики социального проекта, могут быть представлены и другие социально значимые направления проектной деятельности.

## **2. Участники Конкурса**

В Конкурсе участвуют классные руководители учебных групп (команда или отдельный человек).

## **3. Порядок проведения Конкурса**

На Конкурс представляется методическая разработка, обобщающая опыт реализации социальных проектов в учебной группе за 2023-2024 учебный год. Методическая разработка должна быть представлена до **25 сентября 2024 года** в бумажном (в виде сброшюрованной работы) и электронном (презентация) форматах заместителю директора по учебно-воспитательной работе. К проекту участники прикладывают заявку (см. Приложение 1) на участие в конкурсе. Целью данного этапа является оценка и определение наиболее сильных и перспективных социальных проектов.

## **4. Требования к оформлению методической разработки социальных проектов**

Структура представляемой на конкурс методической разработки:

### **1. Титульный лист**

На титульном листе указываются полностью: название работы, название номинации, автор или авторский коллектив (фамилия, имя, отчество, место работы, должность).

### **2. Пояснительная записка (1-2 страницы)**

Пояснительная записка (аннотация) должна содержать: название работы, ее краткое тематическое содержание, актуальность, цель и задачи ее реализации, область применения, возрастные группы обучающихся, результаты (полученные или ожидаемые).

3. Содержательная часть (см. Приложение 3., пункт Требования к оформлению социальных проектов).

4. Дополнительные материалы и приложения

Папка приложений и дополнительных материалов может содержать: таблицы, фотографии, презентации, публикации в СМИ, перечень используемой литературы и другие материалы.

Объем всех материалов без приложений не должен превышать 25 страниц печатного текста. Объем приложений не ограничивается.

Тексты материалов в печатном виде, а также на электронных носителях (компакт-дисках) в текстовом редакторе «Microsoft Word», шрифт 14 «Times New Roman», позиция табуляции абзаца по левому краю – 1,25 см., выравнивание - по ширине, уровень – основной текст, отступ – 0,6 см., интервал – 0 пт, междустрочное значение – одинарный, разбивка на странице – запрет висячих строк (т. е. все значения, принятые по умолчанию); не содержать в себе текстов сложного форматирования, объектов Word Art, границ, рамок, теней, заливок и объемов, эффектов анимации и звукового сопровождения.

### **5. Экспертная группа**

В целях оценки достижений в профессиональной деятельности классных руководителей - участников конкурса создается экспертная группа, состав которой формируется оргкомитетом из администрации, председателя профсоюзной организации колледжа, членов учебно-методического совета и преподавателей образовательного учреждения, победителей конкурсов в области воспитания детей и молодежи предыдущих лет; состав экспертной группы утверждается директором колледжа.

Результатом работы экспертной группы конкурса являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются в оргкомитет для определения рейтинга участников по каждой номинации.

Экспертная оценка конкурсных материалов осуществляется в течение 10 дней по завершении приема конкурсных работ участников.

### **6. Победители Конкурса**

Итоги конкурса подводятся по результатам работы экспертной группы. Победителем Конкурса становится методическая разработка социальных проектов, набравшая наибольшее количество баллов. Остальные лучшие работы (не менее трёх) войдут в число призёров конкурса.

Все участники-победители награждаются дипломами победителя Конкурса и памятными подарками.

Все участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

## Приложение 1

### Заявка на участие в конкурсе методических разработок «Лучший социальный проект 2024»

ФИО классного руководителя, группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О, должность руководителя проекта (полностью)	Ф.И.О. участников - авторов проекта (полностью)	Наименование образовательной организации (полностью)	Направление социального проекта	Название социального проекта

## Приложение 2.

### Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

Критерий	Показатель	0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание проекта направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2. Тема и содержание проекта затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Форма и содержание проекта актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2

	2.2. Проект способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты проекта конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации проекта соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.2. В проектной деятельности реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.3. Социальный проект предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел проекта отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся в ходе мероприятий проекта	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению мероприятий проекта	0-2
5. Ресурсная обеспеченность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2

	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военнопатриотической и иной направленности)	0-2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2

8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2

### Приложение 3.

#### Рекомендации классному руководителю по реализации социальных проектов в учебной группе в 2023-2024 учебном году

##### Сроки реализации социальных проектов учебных групп

**1 этап.** В начале учебного года (**сентябрь 2023 года**) все классные руководители и обучающиеся учебной группы участвуют в предпроектной сессии. В течение года участники конкурса могут получить консультации по технологии социального проектирования в рамках МО классных руководителей, а также используя материалы официального сайта президентскиегранты.рф (ссылка <https://обучение.президентскиегранты.рф/>).

**2 этап.** Подача заявки на грантовый конкурс социальных проектов участниками организации проектной деятельности в учебных группах (**в течение 2023-2024 учебного года**).

**3 этап.** В конце учебного года (**июнь 2024 года**) классные руководители и обучающиеся учебной группы становятся участниками итоговой проектной сессии. Требования к представлению проектов:

1. Соответствие регламенту представления проектов - не более 15 минут (презентация - 10 мин., ответы на вопросы - 5 мин.)

2. Представление проекта в виде компьютерной презентации, буклета, раздаточного материала и в какой-либо иной содержательной форме.

##### **Критерии оценивания социальных проектов:**

- социальная значимость, актуальность и важность поставленных в проекте проблем;

- конкретность заявленных целей и задач, механизмов и средств достижения результатов;

- адресная направленность и востребованность результатов деятельности по проекту конкретной аудиторией на местном уровне;

- реалистичность проекта и сроков его реализации;

- умение взаимодействовать с партнерами в рамках реализации проекта.

##### **Требования к оформлению социальных проектов**

- титульный лист (образовательная организация, тематическое направление проекта, авторы проекта):

- название проекта;
- актуальность проекта, основанная на решении социальных проблем;
- цель проекта;
- задачи проекта;
- целевая группа;
- география проекта;
- общий замысел и описание проекта;
- календарный план реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта и сроки их реализации);
- ресурсное обеспечение, команда проекта, бюджет;
- количественные и качественные показатели реализации проекта;
- сроки реализации проекта;
- механизм распространения информации о деятельности по проекту и его результатах (необходимо описать, каким образом будет распространяться информация о проекте и его результатах среди различных целевых групп (обучающихся, педагогов, родителей, жителей города и др.);
- ожидаемый результат (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе);
- результаты реализации проекта (в случае, если проект находится на этапе реализации, предоставить материалы, раскрывающие процесс реализации проекта (фотографии, видео и др.))
- презентация или видео, презентующее проект (презентация не более 15 слайдов, видео не более 3-5 минут).

#### **Пример заявки на грантовый конкурс**

Заявка на Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь.Грант: Микрогранты»

№п/п	Форма заполнения проекта	Комментарий
1.	Название проекта	
2.	Команда проекта	
3.	География проекта	
4.	Начало реализации	
5.	Окончание реализации	
6.	Краткое описание	
7.	Описание проблемы	
8.	Основные целевые группы	
9.	Основная цель проекта	
10.	Задачи проекта	1.
11.	Количественные показатели	
12.	Качественные	



	<b>показатели</b>	
13.	<b>Дальнейшая реализация проекта</b>	
14.	<b>Запрашиваемая сумма</b>	
15.	<b>Сумма софинансирования</b>	
16.	<b>Опыт успешной реализации проекта</b>	
17.	<b>Партнёры проекта</b>	
18.	<b>Ссылки</b>	

### Детализированная смета проекта

<b>№ п/п</b>	<b>Статья расходов</b>	<b>Стоимость (руб.)</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Общая стоимость (руб)</b>	<b>Софинансирование (ресурсы)</b>	<b>Запрашиваемая сумма</b>
1.						
		<b>Итого:</b>				