

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»

Дистанционный курс «Современные подходы к изучению предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС»



Модуль по теме

**«ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Докладчик **Ретинская Д.В.**

г. Липецк, 2016



Дистанционный курс «Современные подходы к изучению предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС»

Модуль «Особенности использования персональных данных в образовательном процессе»

Докладчик Ретинская Д.В.

## Содержание

Введение .....	3
1. Основные понятия, связанные с персональными данными.....	5
2. Категории персональных данных .....	8
3. Согласие в письменной форме субъекта персональных данных .....	11
4. Особенности использования персональных данных в образовательном процессе .....	12
5. Система государственного контроля (надзора) в области персональных данных .....	14
Заключение.....	16
Список используемой литературы .....	17
Приложения .....	18

## Введение

*«Если можешь, иди вперёд века, если не можешь, иди с веком, но никогда не будь позади века»*

В. Я. Брюсов

Мы с вами живём в век информации. Информатизация образования является одной из основополагающих ступеней информатизации общества в целом. В свою очередь информатика является теоретической основой информатизации образования. И кто как не учитель информатики должен быть в курсе новейших информационных технологий, внедряющихся в педагогический процесс. Личный сайт педагога - это информационная площадка, которая:

- позволяет объединить педагогические и компьютерные технологии;
- помогает организовать работу учащихся в дистанционном режиме как на уроке в школе, так и при самостоятельном выполнении домашнего задания;
- способствует повышению интереса школьников к обучению.

Но для того, чтобы сайт представлял интерес, мы наполняем его не только необходимой и полезной, но и яркой интересной для учеников и родителей информацией. Это могут быть различные фотографии, фамилии и заслуги наших лучших учеников, одарённых детей, победителей олимпиад. И с этого момента мы сталкиваемся с таким понятием как персональные данные. В настоящее время на территории Российской Федерации осуществляется государственное регулирование в области обеспечения безопасности персональных данных. Правовое регулирование вопросов обработки персональных данных осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, на основании вступившего в силу с 2007 года Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и принятых во исполнение его положений.



ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Дистанционный курс «**Современные подходы к изучению предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС»**

Модуль «**Особенности использования персональных данных в образовательном процессе»**

Докладчик Ретинская **Д.В.**

Актуальность данного модуля обусловлена стремительно растущим количеством сайтов педагогов в сети Интернет. Соответственно появляются вопросы: какую информацию можно, а какую нельзя выставлять на публичное обозрение. В данном модуле будут рассмотрены основные аспекты закона о персональных данных, которые необходимы для грамотной безопасной обработки персональных данных в образовательном процессе.

## 1. Основные понятия, связанные с персональными данными

Существуют некоторые виды информации, доступ к которым регулируется законами РФ.

Наиболее защищенная и охраняемая информация – это государственная тайна. Ниже по уровню доступности находится конфиденциальная информация. И наконец, та информация, с которой в той или иной мере связаны мы в образовательном процессе и в повседневной жизни – это персональные данные.

Действия с персональными данными находят отголоски, как в конституции, так и в различных законах РФ. Наиболее полно регулирует обработку персональных данных закон №152 от 27 июля 2006 года. Для правильного и безопасного (с точки зрения законодательства) размещения информации в сети интернет необходимо изучить основные статьи данного закона.

Данный Федеральный закон регулирует отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой органами государственной власти Российской Федерации, а также иными государственными органами, юридическими лицами и физическими лицами с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

Целью настоящего Федерального закона является обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Действие ФЗ №152 распространяется на все организации и физические лица обрабатывающие персональные данные пользователей в автоматизированном или автоматическом режиме.

Действие настоящего Федерального закона не распространяется на отношения, возникающие при:

- обработке персональных данных физическими лицами исключительно для

личных и семейных нужд, если при этом не нарушаются права субъектов персональных данных;

- организации хранения, комплектования, учета и использования содержащих персональные данные документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в соответствии с законодательством об архивном деле в Российской Федерации;

- обработке персональных данных, отнесенных в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную тайну;

- обработка персональных данных для включения их в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП);

В целях настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

1) персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);

2) оператор - государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными;

3) обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональ-

НЫХ ДАННЫХ;

4) автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники;

5) распространение персональных данных - действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;

6) предоставление персональных данных - действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц;

7) блокирование персональных данных - временное прекращение обработки персональных данных (за исключением случаев, если обработка необходима для уточнения персональных данных);

8) уничтожение персональных данных - действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных;

9) обезличивание персональных данных - действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных;

10) информационная система персональных данных - совокупность содержащихся в базах данных персональных данных и обеспечивающих их обработку информационных технологий и технических средств;

11) трансграничная передача персональных данных - передача персональных данных на территорию иностранного государства органу власти иностранного государства, иностранному физическому лицу или иностранному юридическому лицу.

## 2. Категории персональных данных

Существуют следующие категории обрабатываемых персональных данных.

**Категория 1** – персональные данные, касающиеся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных и философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни.

Данные этой категории не обрабатываются в образовательном

**Категория 2** – персональные данные, позволяющие идентифицировать субъекта персональных данных и получить о нем дополнительную информацию, за исключением персональных данных, относящихся к категории 1.

Это совокупность данных 3 категории с еще какими-либо данными. Например, сами по себе данные об образовании в совокупности с данными 4 категории (например, ФИО), не образуют данных 2 или 3 категории – это все так же останутся данные 4 категории. Но если данные об образовании обрабатываются вместе с данными 3 категории (ФИО и адрес прописки), то эта совокупность данных становится данными 2 категории.

Обработка только фамилии, имени и отчества – не позволяет идентифицировать человека, т.к. встречаются полные однофамильцы.

Наиболее часто встречающиеся совокупности данных, позволяющих идентифицировать субъекта:

паспортные данные (полностью);

ФИО (полностью) + дата рождения;

ФИО (полностью) + адрес проживания;

ФИО (полностью) + должность (если в базе данных указано название организации);

ФИО + фотография (качества не хуже, чем на паспорте).



Совокупность данных позволяющих идентифицировать субъекта (например, ФИО + дата рождения + адрес проживания) относится к 2 категории, как к данным позволяющим идентифицировать человека и получить о нем дополнительные сведения.

Обработка других данных о субъекте вместе с данными 3 категории (например, ФИО + дата рождения + данные об образовании), относит персональные данные к 2 категории.

**Категория 3** – персональные данные, позволяющие идентифицировать субъекта персональных данных.

Под идентификацией понимается – однозначное выделение субъекта из множества.

К персональным данным позволяющим идентифицировать человека относятся такие данные, которые позволяют установить личность человека.

Если вы затрудняетесь определить, позволяют ли данные идентифицировать субъекта, проведите следующий мысленный эксперимент. Представьте себе 1000 человек, и примеряйте к ним разные совокупности данных, пока не сможете однозначно сказать, что данный субъект является тем, кого вы ищите.

**Категория 4** – обезличенные и / или общедоступные персональные данные.

Это данные не позволяющие идентифицировать человека. Наиболее часто встречающиеся совокупности данных, не позволяющих идентифицировать субъекта:

фамилия и инициалы + любые другие данные;

порядковый номер + любые другие данные.

Помимо данных категорий персональных данных, существуют также:

специальные категории персональных данных – персональные данные, касающиеся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья и интимной жизни субъекта персональных данных;

биометрические персональные данные – сведения, которые характеризуют физиологические особенности человека и на основе которых можно установить его личность, включая фотографии, отпечатки пальцев, образ сетчатки глаза, особенности строения тела и другую подобную информацию.

В образовательном процессе эти виды данных преимущественно не обрабатываются.

### 3. Согласие в письменной форме субъекта персональных данных

Согласие в письменной форме субъекта персональных данных на обработку его персональных данных должно включать в себя, в частности:

1) фамилию, имя, отчество, адрес субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;

2) фамилию, имя, отчество, адрес представителя субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия этого представителя (при получении согласия от представителя субъекта персональных данных);

3) наименование или фамилию, имя, отчество и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных;

4) цель обработки персональных данных;

5) перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных;

6) наименование или фамилию, имя, отчество и адрес лица, осуществляющего обработку персональных данных по поручению оператора, если обработка будет поручена такому лицу;

7) перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных;

8) срок, в течение которого действует согласие субъекта персональных данных, а также способ его отзыва, если иное не установлено федеральным законом;

9) подпись субъекта персональных данных.

## **4. Особенности использования персональных данных в образовательном процессе**

В Российской Федерации культура обращения с персональными данными является сравнительно новым явлением. Не обошли стороной эти нововведения и образовательный процесс. Многим работникам сферы образования трудно отказаться от общепринятых практик использования данных обучающегося и его родителей. В результате наблюдаются регулярные нарушения закона №152-ФЗ «О персональных данных» в образовательном процессе. Для правильного и безопасного (законного) использования персональных данных в образовательном процессе необходимо всем работникам данной сферы изучить основные статьи закона о персональных данных. В образовательном процессе чаще всего используются следующие персональные данные: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон, дата рождения, информация о родителях, паспортные данные, положение семьи (имущественное и социальное), информация о состоянии здоровья, фотографии. В образовательном процессе часто персональные данные обучающегося рассматриваются не по отдельности, а в составе целого класса. Например, на родительском собрании озвучиваются персональные данные конкретного ребёнка при всех родителях класса. Кроме того, часто родителям выдаётся журнал для ознакомления с оценками своего ребёнка, но он может также видеть оценки других детей. Таких случаев в образовательной практике очень много. О том, что это нарушение закона о персональных данных раньше даже не задумывались. В настоящее время всё изменилось. Каждый обучающийся является субъектом персональных данных, следовательно, обработка его данных должна вестись отдельно. Родителям можно предоставить выписку из журнала об их конкретном ребёнке. Кроме того, хранение журналов и прочей документации должно исключить доступ к ним третьих лиц. Особенно это касается документации с медицинскими диагнозами. образо-

вательный процесс предполагает обмен персональными данными детей, в целях организации обучения (передача сведений для участия в олимпиаде, различных мероприятиях, сведения в военкомат, сведения школьной медсестре и т.д. ). Этот обмен также должен проходить при согласии родителей.

***Использование фотографий учеников на сайтах образовательных организаций и личных сайтах педагога.***

*Фото, разрешённые к свободному распространению в сети интернет*

1. Использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;
2. Изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования;
3. Гражданин позировал за плату.

***Защита информации авторского характера***

Способы защиты информации авторского характера.

Полностью защитить информацию авторского характера (методические материалы, разработки уроков и т.д.) нельзя. Но можно предпринять меры, которые затруднят скачивание материалов и выдача их за материалы других лиц.

1. Укажите дату публикации материала. Если аналогичный материал появится в сети Интернет, он будет иметь более позднюю дату.
2. Укажите на то, что это авторские материалы и копировать их запрещено
3. Установите специальные программные средства, блокирующие функции копирования.
4. Размещайте сканированные копии документа.

## 5. Система государственного контроля (надзора) в области персональных данных

Система государственного контроля (надзора) в области персональных данных строится на функционировании трех регуляторов, ответственных за определенные области деятельности в сфере персональных данных.

Основным регулятором, осуществляющим контроль и надзор за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства РФ в области персональных данных, является уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных - **Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)**, территориальные органы которой действуют в каждом субъекте РФ. Права и обязанности этого уполномоченного органа устанавливаются положением о нем в соответствии со ст. 23 Закона о персональных данных.

Вторым регулятором, осуществляющим контроль за осуществлением мер по технической защите информационных систем обработки персональных данных, является **Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК)** и ее территориальные органы.

Третьим регулятором является федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обеспечения безопасности, - **Федеральная служба безопасности (ФСБ)**, которая устанавливает особенности разработки, производства, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации и предоставления услуг по шифрованию персональных данных при их обработке в информационных системах и осуществляет контроль в этой области.

- Оператор обязан принимать организационные и технические меры, для защиты ПД от НСД, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, распространения и иных неправомерных действий
  - Правительство РФ устанавливает требования к обеспечению безопасности ПД при их обработке
  - Федеральные органы в области обеспечения безопасности (ФСБ России, ФСТЭК России) осуществляют контроль и надзор
  - Лица, виновные в нарушении требований несут гражданскую, уголовную, административную, дисциплинарную и иную предусмотренную законодательством РФ ответственность

В фз 152 определен Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, а также его функции.

Впервые полномочия по защите прав субъектов персональных данных были возложены на Федеральную Службу Роскомнадзор 15 декабря 2007 года

Функции Федеральной Службы Роскомнадзор

- ✓ Государственный контроль и надзор за обработкой персональных данных
- ✓ Рассмотрение жалоб и обращений субъектов персональных данных
- ✓ Ведение реестра операторов

## **Заключение**

Сайт педагога дает возможность преобразовывать, хранить, передавать, в том числе интерактивно, информацию, которая направлена на решение проблем образовательного характера. Целевой аудиторией таких сайтов являются ученики, их родители и педагоги, однако этими рамками сайт не может ограничиваться, поскольку его адрес доступен всем пользователям сети Интернет. Можно определить некоторые функции сайтов педагогов: средство массовой информации, средство дистанционного образования, сборник дидактических материалов, место обсуждения актуальных вопросов, доска объявлений, файлообменник и многие другие.

В данном модуле были рассмотрены основные аспекты законов РФ для правильного использования персональных данных в образовательном процессе.

Лучший способ обезопасить себя и свою образовательную организацию от штрафов и других видов ответственности — аккуратно выполнять требования законодательства о персональных данных.



## **Список используемой литературы**

Разработка данного модуля была осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации

5. Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

6. Письмо Рособразования от 29 июля 2009 г. N 17-110 «Об обеспечении защиты персональных данных».

7. Письмо Рособразования от 22 октября 2009 г. N 17-187 «Об обеспечении защиты персональных данных».

### **Интернет-ресурсы**

<https://77.rkn.gov.ru/p3852/p13239/> О персональных данных ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

<http://xn--80aalcbc2bocdadlpp9nfk.xn--d1acj3b/> Персональные данные: дети.



ГЛАВНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Дистанционный курс «Современные подходы к изучению предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС»

Модуль «Особенности использования персональных данных в образовательном процессе»

Докладчик Ретинская Д.В.

## Приложения

### Приложение 1

Нормативно- правовые акты, необходимые для правильной обработки персональных данных в образовательном процессе.