

Министерство образования Липецкой области

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж»
(ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»
О.П. Шовская
Приказ № от 12.01.2026г.



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.03 Спорт

Квалификация выпускника
Тренер по виду спорта

2025 год

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.04.2021 г. N 193.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж» (ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	26
5.3. Рабочая программа воспитания	26
5.4. Календарный план воспитательной работы	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы	26
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	53
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	54
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы	54
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	54
Приложение 1,2. Учебный план и пояснительная записка к нему	
Приложение 3. Календарный учебный график	
Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов и дисциплин	
Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
Приложение 7. Оценочные материалы для проведения ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 49.02.03 Спорт разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России № 193 от 21.04.2021 г., федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 21.04.2021 г. № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.04.2023 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОП – образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;
Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;
Цикл П – профессиональный цикл;
ИВС – избранный вид спорта.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: тренер по виду спорта.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации тренер по виду спорта – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации тренер по виду спорта – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Kвалификация
		Тренер по виду спорта
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	осваивается
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	осваивается
Методическое обеспечение	Методическое обеспечение	осваивается

спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	
--	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p>

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структуроизировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста;

		правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко</p>

документацией на государственном и иностранных языках	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта	<p>Навыки: планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>Умения: планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</p> <p>Знания: требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной</p>

	подготовки в ИВС
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта	<p>Навыки:</p> <p>подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;</p> <p>проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</p> <p>Знания:</p> <p>теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</p> <p>техника профессионально значимых</p>

	<p>двигательных действий ИВС;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</p> <p>средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;</p>
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях	<p>Навыки:</p> <p>проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</p> <p>Умения:</p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>Знания:</p> <p>методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p>
ПК 1.4. Анализировать тренировочный	<p>Навыки:</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса</p>

	<p>процесс и соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта</p> <p>Умения: анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p> <p>Знания: подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p>
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта	<p>Навыки: планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</p> <p>Умения: анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>Знания: техника и тактика соревновательной деятельности в ИВС; основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p>
ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность	<p>Навыки: ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</p> <p>Умения: вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и</p>

	<p>бумажном виде;</p> <p>Знания:</p> <p>виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p>
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<p>Навыки:</p> <p>анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>Умения:</p> <p>проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;</p> <p>проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <p>проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;</p> <p>оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</p> <p>Знания:</p> <p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p> <p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p>
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов	<p>Навыки:</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>Знания:</p> <p>общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p> <p>особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p>

<p>ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.</p>	<p>Навыки: тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); собственного спортивного совершенствования; ведения дневника самоконтроля;</p> <p>Умения: вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;</p> <p>Знания: правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</p> <p>основы анализа показателей самоконтроля;</p>
<p>ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта</p>	<p>Навыки: обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</p> <p>фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p> <p>Умения: оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;</p> <p>определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;</p> <p>формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;</p> <p>пользоваться спортивным инвентарем,</p>

	<p>контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;</p>
	<p>оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p>
	<p>подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;</p>
	<p>осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</p>
	<p>анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p>
	<p>оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</p>
	<p>анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p>
Знания:	
	<p>квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</p>
	<p>состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p>
	<p>правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</p>
	<p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p>
	<p>способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</p>
	<p>положение или регламент и программа соревнований;</p>
	<p>правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p>
	<p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p>
	<p>правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС</p>

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	<p>ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Навыки: анализа планов учебных занятий; планирования учебных занятий;</p> <p>Умения: осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>Знания: требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Навыки: наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>Умения: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические</p>

	<p>условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;</p>
	<p>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
	<p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
	<p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p>
	<p>проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;</p>
	<p>стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;</p>
	<p>оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p>
	<p>составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;</p>

	<p>устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;</p> <p>Знания:</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
	<p>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
	<p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки;</p>
	<p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p>
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность	<p>Навыки:</p> <p>анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;</p>

учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия;
	планирования подготовки досугового мероприятия;
	разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация);
	организации и проведения досугового мероприятия;
	Умения:
	осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;
	определять задачи и содержание досугового мероприятия;
	составлять план поведения досугового мероприятия с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;
	использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;
	разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;
	составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;
	взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;
	понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;
	использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;
	использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;

	<p>организовывать и проводить досуговые мероприятия;</p> <p>составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия;</p> <p>проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;</p>
	<p>Знания:</p> <p>основные направления досуговой деятельности;</p> <p>теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;</p> <p>содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;</p> <p>методику организации и проведения досуговых мероприятий;</p> <p>методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;</p> <p>виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта;</p>
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности	<p>Навыки:</p> <p>определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</p>
	<p>Умения:</p> <p>выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной</p>

	<p>направленности;</p> <p>Знания:</p> <p>требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</p>
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма	<p>Навыки:</p> <p>определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися</p> <p>Умения:</p> <p>вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p> <p>Знания:</p> <p>требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;</p>
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования	<p>Навыки:</p> <p>оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>Умения:</p> <p>определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;</p> <p>Знания:</p> <p>требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования;</p>
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования	<p>Навыки:</p> <p>анализа результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>Умения:</p> <p>собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам;</p> <p>оценивать результаты физкультурно-спортивной работы в образовательной</p>

		организации дополнительного образования
		<p>Знания:</p> <p>методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования</p>
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	<p>Навыки:</p> <p>анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;</p> <p>планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</p> <p>разработки методических материалов для реализации программ;</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;</p> <p>анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;</p> <p>анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;</p> <p>отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p> <p>разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;</p> <p>разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных</p>

	<p>программ в области физической культуры и спорта;</p>
	<p>Знания:</p> <p>теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя);</p> <p>условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;</p> <p>условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;</p> <p>виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</p> <p>требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</p> <p>особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС;</p> <p>современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p>
ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки	<p>Навыки:</p> <p>анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>разработки рекомендаций по корректировки цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p>
	<p>Умения:</p> <p>подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p> <p>руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;</p> <p>регистрировать и фиксировать</p>

	<p>контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;</p> <p>использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p>
	<p>Знания:</p> <p>содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся</p>
	<p>нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p> <p>назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p>
ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров	<p>Навыки:</p> <p>изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);</p> <p>презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</p>
	<p>Умения:</p> <p>определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;</p>
	<p>обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;</p>
	<p>обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;</p>
	<p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p>
	<p>Знания:</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения опыта</p>

	<p>спортивной подготовки;</p> <p>Навыки:</p> <p>разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений;</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>Знания:</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p>
ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий	<p>Навыки:</p> <p>участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>Умения:</p> <p>определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>Знания:</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>методы и методики педагогического исследования и проектирования;</p>
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план и пояснительная записка к нему (см. Приложение 1, 2)

5.2. Календарный учебный график (см. Приложение 3)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы
- иностранного языка
- математики
- информационно-коммуникационных технологий
- истории и обществознания
- географии и биологии
- физики и химии
- основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- кабинет для подготовки индивидуальных проектов
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- анатомии и физиологии человека
- методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа;
- информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатория:

- физической и функциональной диагностики;

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- тренажерный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

№	Наименование кабинета	Оборудование
1	Кабинет русского языка и литературы	<p>стол учительский – 1 шт. стол учительский – 1 шт.; стул учительский – 1 шт.; стол ученический – 13 шт.; стул ученический – 26 шт.; доска классная – 1 шт.; флипчарт – 1 шт.; шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; ноутбук – 12 шт.; компьютер – 1 шт.; лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office; электронная образовательная система «Юрайт»; учебно-методические комплекты по русскому языку и литературе – 10 шт.; иллюстрации по русскому языку и литературе, детской литературе (комплект) – 45 шт.; справочники по русскому языку и литературе – 12 шт.; комплект портретов писателей, литератороведов и лингвистов – 1 шт.; информационные стенды – 3 шт.; словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие – 26 шт.; словари языковые фундаментальные – 13 шт.; словари школьные раздаточные – 13 шт.; комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы – 2 шт.</p>
2	Кабинет иностранного языка	<p>стол учительский – 1 шт.; стул учительский – 1 шт.; стол ученический – 10 шт.; стул ученический – 20 шт.; доска классная (магнитно-маркерная) – 1 шт.; шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; ноутбуки с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом, системой защиты от вредоносной информации – 12 шт.; информационные стенды – 5 шт.; учебно-иллюстративный материал «По странам изучаемого языка» – 1 шт.; программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным</p>

		<p>языкам</p> <p>наушники с микрофоном – 8 шт.;</p> <p>динамики для громкого воспроизведения – 1 шт.;</p> <p>комплект портретов иностранных писателей – 1 шт.;</p> <p>раздаточные учебные материалы по иностранному языку – 8 шт.;</p> <p>комплект словарей по иностранному языку – 10 шт.;</p> <p>карты для кабинета иностранного языка – 10 шт.</p>
3	Кабинет иностранного языка	<p>стол учительский – 1 шт.;</p> <p>стул учительский – 1 шт.;</p> <p>стол ученический – 13 шт.;</p> <p>стул ученический – 26 шт.;</p> <p>доска классная – 1 шт.;</p> <p>шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.;</p> <p>компьютер – 1 шт.;</p> <p>лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office</p> <p>экран проекционный – 1 шт.;</p> <p>проектор – 1 шт.;</p> <p>ноутбуки – 12 шт.;</p> <p>информационные стенды – 5 шт.;</p> <p>учебно-иллюстративный материал «По странам изучаемого языка» – 1 шт.;</p> <p>наушники с микрофоном – 8 шт.;</p> <p>динамики для громкого воспроизведения – 1 шт.;</p> <p>комплект портретов иностранных писателей – 1 шт.;</p> <p>раздаточные учебные материалы по иностранному языку – 8 шт.;</p> <p>комплект словарей по иностранному языку – 10 шт.;</p> <p>карты для кабинета иностранного языка – 10 шт.;</p> <p>комплект словарей по иностранному языку – 8 шт.</p>
4	Кабинет математики	<p><i>OУП.04 Математика и ЕН.01 Математика</i></p> <p>стол учительский – 1 шт.;</p> <p>стул учительский – 1 шт.;</p> <p>стол ученический – 13 шт.;</p> <p>стул ученический – 26 шт.;</p> <p>доска классная – 1 шт.;</p> <p>шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;</p> <p>компьютеры – 13 шт.;</p> <p>лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office</p> <p>интерактивная доска – 1 шт.;</p> <p>учебно-методические комплекты – 10 шт.;</p> <p>илюстративный материал по математике – 20 шт.;</p>

		портреты выдающихся математиков – 10 шт.; комплект чертежного оборудования и приспособлений: линейка, транспортир, угольник (30^0 , 60^0), угольник (45^0 , 45^0), циркуль, набор геометрических моделей и др.) – 1 шт.; набор прозрачных геометрических тел с сечениями (комплекты деталей для сборки шара с сечением, полушария с сечением, прямого кругового цилиндра с сечением, прямых круговых конусов, правильного тетраэдра, правильной четырехугольной пирамиды с сечениями, прямоугольного параллелепипеда, куба с диагональным сечением и др.) – 1 шт.; информационные стенды – 5 шт.
5	Кабинет информационно-коммуникационных технологий	стол учительский – 1 шт.; стул учительский – 1 шт.; стол ученический компьютерный – 13 шт.; стул ученический – 26 шт.; доска классная – 1 шт.; магнитно-маркерная доска – 1 шт.; шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.; персональные компьютеры (лицензионное программное обеспечение) – 13 шт.; интерактивная панель – 1 шт.; учебный принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран проекционный – 1 шт.; документ-камера – 1 шт.; комплект таблиц по информатике – 1 шт.; комплект учебно-методических материалов по информатике – 5 шт.; иллюстративный материал по информатике – 30 шт.; информационные стенды – 5 шт.; пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования – 1 шт.; программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) – 13 шт.; источник бесперебойного питания – 1 шт.; комплект учебных видеофильмов – 40 шт.
6	Кабинет истории и обществознания	стол учительский – 1 шт.; стул учительский – 1 шт.; стол ученический – 13 шт.; стул ученический – 26 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.;

		<p>компьютер (лицензионное программное, обеспечение) – 1 шт.</p> <p>учебно-методические комплекты по истории – 6 шт.;</p> <p>информационные стенды – 5 шт.;</p> <p>комплект портретов исторических деятелей – 1 шт.;</p> <p>раздаточные учебные материалы по истории – 50 шт.;</p> <p>атласы по истории с комплектом контурных карт – 45 шт.;</p> <p>Конституция Российской Федерации – 15 шт.;</p> <p>государственные символы Российской Федерации – 1 комплект;</p> <p>карты демонстрационные по курсу истории – 10 шт.;</p> <p>карты демонстрационные по курсу обществознания – 15 шт.</p>
7	Кабинет географии и биологии	<p>стол учительский – 1 шт.;</p> <p>стул учительский – 1 шт.;</p> <p>стол ученический – 13 шт.;</p> <p>стул ученический – 26 шт.;</p> <p>доска классная – 1 шт.;</p> <p>шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт.</p> <p>интерактивная доска – 1 шт.;</p> <p>лицензионное программное, обеспечение Windows, Microsoft Office</p> <p>География:</p> <p>комплект инструментов и приборов топографических – 1 шт.;</p> <p>школьная метеостанция – 1 шт.;</p> <p>барометр-анероид – 1 шт.;</p> <p>курвиметр – 1 шт.;</p> <p>гигрометр (психрометр) – 1 шт.;</p> <p>комплект цифрового оборудования – 1 шт.;</p> <p>компас ученический – 1 шт.;</p> <p>рулетка – 1 шт.;</p> <p>комплект для проведения исследований окружающей среды – 1 шт.;</p> <p>глобус Земли физический – 1 шт.;</p> <p>глобус Земли политический – 1 шт.;</p> <p>интерактивный глобус – 1 шт.;</p> <p>теллурий – 1 шт.;</p> <p>модель строения земных складок и эволюции рельефа – 1 шт.;</p> <p>модель движения океанических плит – 1 шт.;</p> <p>модель вулкана – 1 шт.;</p> <p>модель внутреннего строения Земли – 1 шт.;</p> <p>модель-аппликация природных зон Земли – 1</p>

	<p>шт.; комплект портретов для оформления кабинета – 1 шт.;</p> <p>раздаточные учебные материалы по географии – 45 шт.;</p> <p>карты настенные – 10 шт.</p> <p>Биология:</p> <p>учебно-методические комплекты по биологии – 26 шт.;</p> <p>информационные стенды – 5 шт.;</p> <p>стол лабораторный демонстрационный (с раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока) – 1 шт.;</p> <p>лабораторный островной стол – 1 шт.;</p> <p>стул лабораторный поворотный, регулируемый по высоте (к лабораторному островному столу) – 1 шт.;</p> <p>сетевой фильтр – 1 шт.;</p> <p>документ-камера – 1 шт.;</p> <p>принтер – 1 шт.;</p> <p>интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, телевизор, крепление в комплекте) – 1 шт.;</p> <p>ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт.;</p> <p>комплект учебных видеофильмов – 1 шт.</p> <p>словари, справочники, энциклопедия – 13 шт.;</p> <p>комплект демонстрационных учебных таблиц – 26 шт.;</p> <p>аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 1 шт.;</p> <p>комплект гербариев демонстрационный – 1 шт.;</p> <p>палочка стеклянная – 26 шт.;</p> <p>зажим пробирочный – 13 шт.;</p> <p>ложка для сжигания веществ – 13 шт.;</p> <p>спиртовка лабораторная – 13 шт.;</p> <p>штатив для пробирок – 13 шт.;</p> <p>воронка лабораторная – 13 шт.;</p> <p>колба коническая/круглодонная – 13 шт.;</p> <p>пробирка – 100 шт.;</p> <p>стакан – 13 шт.;</p> <p>ступка фарфоровая с пестиком – 13 шт.;</p> <p>цилиндр мерный – 8 шт.;</p>
--	---

		микроскоп – 6 шт.; комплект моделей-аппликаций демонстрационный – 1 шт.
8	Кабинет физики и химии	<p>стол учительский – 1 шт.; стул учительский – 1 шт.; стол ученический – 13 шт.; стул ученический – 26 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.; интерактивная панель – 1 шт.; лицензионное программное, обеспечение Windows, Microsoft Office учебно-методические комплекты – 5 шт.; информационные стенды – 5 шт.; стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками – 1 шт.; огнетушитель – 1 шт.; флипчарт с магнитно-маркерной доской – 1 шт.; система электроснабжения потолочная – 1 шт.; сетевой фильтр – 1 шт.; документ-камера – 1 шт.; принтер – 1 шт.</p> <p>Физика цифровая лаборатория по физике для педагога – 1 шт.; цифровая лаборатория по физике для студента – 10 шт.; весы технические с разновесами – 1 шт.; комплект для лабораторного практикума по оптике – 10 шт.; комплект для лабораторного практикума по механике – 10 шт.; комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики – 6 шт.; комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) – 6 шт.; комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетики) – 6 шт.; амперметр лабораторный – 10 шт.; вольтметр лабораторный – 10 шт.; колориметр с набором калориметрических тел – 1 шт.; термометр лабораторный – 10 шт.; комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии – 1 шт.; барометр-анероид – 1 шт.;</p>

	<p>блок питания регулируемый – 1 шт.;</p> <p>веб-камера на подвижном штативе – 1 шт.;</p> <p>видеокамера для работы с оптическими приборами – 1 шт.;</p> <p>генератор звуковой – 1 шт.;</p> <p>гигрометр (психрометр) – 1 шт.;</p> <p>груз наборный – 1 шт.;</p> <p>динамометр демонстрационный – 1 шт.;</p> <p>комплект посуды демонстрационной с принадлежностями – 1 шт.;</p> <p>манометр жидкостной демонстрационный – 1 шт.;</p> <p>метр демонстрационный – 1 шт.;</p> <p>микроскоп демонстрационный – 1 шт.;</p> <p>насос вакуумный Комовского – 1 шт.;</p> <p>столик подъемный – 1 шт.;</p> <p>штатив демонстрационный физический – 1 шт.;</p> <p>электроплитка – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный по механическим явлениям – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный по динамике вращательного движения – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный по механическим колебаниям – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный волновых явлений – 1 шт.;</p> <p>ведерко Архимеда – 1 шт.;</p> <p>маятник Максвелла – 1 шт.;</p> <p>набор тел равного объема – 1 шт.;</p> <p>набор тел равной массы – 1 шт.;</p> <p>прибор для демонстрации атмосферного давления – 1 шт.;</p> <p>призма наклоняющаяся с отвесом – 1 шт.;</p> <p>рычаг демонстрационный – 1 шт.;</p> <p>сосуды сообщающиеся – 1 шт.;</p> <p>стакан отливной демонстрационный – 1 шт.;</p> <p>трубка Ньютона – 1 шт.;</p> <p>шар Паскаля – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный по газовым законам – 1 шт.;</p> <p>набор капилляров – 1 шт.;</p> <p>трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 1 шт.;</p> <p>цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт.;</p> <p>шар с кольцом – 1 шт.;</p> <p>высоковольтный источник – 1 шт.;</p> <p>генератор Ван-де-Граафа – 1 шт.;</p> <p>дозиметр – 1 шт.;</p>
--	---

	<p>камертоны на резонансных ящиках – 1 шт.;</p> <p>комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн – 1 шт.;</p> <p>комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи – 1 шт.;</p> <p>комплект проводов – 1 шт.;</p> <p>магнит дугообразный – 1 шт.;</p> <p>магнит полосовой демонстрационный – 1 шт.;</p> <p>машина электрофорная – 1 шт.;</p> <p>маятник электростатический – 1 шт.</p> <p>набор по изучению магнитного поля Земли – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов – 1 шт.</p> <p>набор демонстрационный по полупроводникам – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный по постоянному току – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный по электрическому току в вакууме – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный по электродинамике – 1 шт.;</p> <p>набор для демонстрации магнитных полей – 1 шт.</p> <p>набор для демонстрации электрических полей – 1 шт.;</p> <p>трансформатор учебный – 1 шт.;</p> <p>палочка стеклянная – 1 шт.;</p> <p>палочка эбонитовая – 1 шт.;</p> <p>прибор Ленца – 1 шт.;</p> <p>стрелки магнитные на штативах – 1 шт.;</p> <p>султан электростатический – 1 шт.;</p> <p>штативы изолирующие – 1 шт.;</p> <p>электромагнит разборный – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный по геометрической оптике – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный по волновой оптике – 1 шт.;</p> <p>спектроскоп двухтрубный – 1 шт.;</p> <p>набор спектральных трубок с источником питания – 1 шт.;</p> <p>установка для изучения фотоэффекта – 1 шт.;</p> <p>набор демонстрационный по определению постоянной Планка – 1 шт.;</p> <p>комплект наглядных пособий для постоянного использования – 1 шт.;</p> <p>комплект портретов для оформления кабинета – 1 шт.;</p> <p>комплект демонстрационных учебных таблиц – 1</p>
--	--

	<p>шт.;</p> <p>шкаф для хранения посуды/приборов – 1 шт.;</p> <p>лаборантский стол – 1 шт.;</p> <p>стул лабораторный, регулируемый по высоте – 1 шт.;</p> <p>система хранения таблиц и плакатов – 1 шт.</p> <p>Химия:</p> <p>интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт.;</p> <p>комплект учебных видеофильмов; словари, справочники, энциклопедия – 13 шт.;</p> <p>комплект демонстрационных учебных таблиц;</p> <p>аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 1 шт.;</p> <p>шкаф вытяжной панорамный – 1 шт.;</p> <p>весы электронные – 3 шт.;</p> <p>аппарат для проведения химических реакций – 1 шт.;</p> <p>аппарат Киппа – 1 шт.;</p> <p>прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) – 1 шт.;</p> <p>прибор для окисления спирта над медным катализатором – 3 шт.;</p> <p>прибор для получения галоидоалканов демонстрационный – 1 шт.;</p> <p>электроплитка – 1 шт.;</p> <p>весы для сыпучих материалов – 10 шт.;</p> <p>прибор для получения газов – 1 шт.;</p> <p>спиртовка лабораторная – 13 шт.;</p> <p>набор посуды для реактивов – 1 шт.;</p> <p>набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ – 1 шт.;</p> <p>набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория) – 1 шт.;</p> <p>комплект колб демонстрационных – 1 шт.;</p> <p>набор пробок резиновых – 1 шт.;</p> <p>переход стеклянный – 1 шт.;</p> <p>пробирка Вюрца – 1 шт.;</p> <p>пробирка двухколленная – 1 шт.;</p> <p>соединитель стеклянный – 5 шт.;</p> <p>комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса – 1 шт.;</p> <p>комплект ложек фарфоровых – 1 шт.;</p> <p>комплект мерных колб малого объема – 1 шт.;</p> <p>комплект мерных колб – 1 шт.;</p> <p>комплект мерных цилиндров пластиковых – 1 шт.;</p>
--	---

	<p>комплект мерных цилиндров стеклянных – 1 шт.;</p> <p>комплект воронок стеклянных – 1 шт.;</p> <p>комплект пипеток – 1 шт.;</p> <p>комплект стаканов пластиковых – 30 шт.;</p> <p>комплект стаканов химических мерных – 1 шт.;</p> <p>комплект ступок с пестиками – 1 шт.;</p> <p>набор шпателей – 1 шт.;</p> <p>набор пинцетов – 1 шт.;</p> <p>набор чашек Петри – 13 шт.;</p> <p>трубка стеклянная – 5 шт.;</p> <p>эксикатор – 1 шт.;</p> <p>чаша кристаллизационная – 1 шт.;</p> <p>щипцы тигельные – 10 шт.;</p> <p>бюretка – 5 шт.;</p> <p>пробирка – 200 шт.;</p> <p>банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой – 120 шт.;</p> <p>набор склянок для растворов реактивов – 20 шт.;</p> <p>палочка стеклянная – 20 шт.;</p> <p>штатив для пробирок – 20 шт.;</p> <p>комплект ёршей для мытья лабораторной посуды – 1 шт.;</p> <p>комплект средств для индивидуальной защиты – 1 шт.;</p> <p>комплект термометров – 1 шт.;</p> <p>сушильная панель для посуды – 1 шт.;</p> <p>ступка фарфоровая с пестиком – 3 шт.;</p> <p>зажим пробирочный – 13 шт.;</p> <p>чашечка для выпаривания – 5 шт.;</p> <p>тигель – 5 шт.; комплект моделей кристаллических решеток – 1 шт.;</p> <p>модель молекулы белка – 1 шт.;</p> <p>набор для моделирования строения неорганических веществ – 1 шт.;</p> <p>набор для моделирования строения органических веществ – 1 шт.;</p> <p>набор для моделирования строения атомов и молекул – 1 шт.;</p> <p>набор для моделирования электронного строения атомов – 1 шт.;</p> <p>комплект коллекций – 1 шт.;</p> <p>комплект химических реактивов – 1 шт.;</p> <p>комплект портретов великих химиков – 1 шт.;</p> <p>пособия наглядной экспозиции – 1 шт.;</p> <p>периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная – 1 шт.;</p> <p>стол лабораторный моечный – 1 шт.;</p> <p>сушильная панель для посуды – 1 шт.;</p> <p>огнеупорный шкаф для хранения легковоспламеняющихся, горючих и</p>
--	--

		<p>взрывоопасных веществ – 1 шт.;</p> <p>шкаф для хранения химических реагентов – 1 шт.;</p> <p>шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов – 1 шт.;</p> <p>лаборантский стол – 1 шт.;</p> <p>стул лабораторный, регулируемый по высоте – 1 шт.;</p> <p>электрический аквадистиллятор – 1 шт.;</p> <p>шкаф сушильный – 1 шт.</p>
9	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	<p>стол учительский – 1 шт.;</p> <p>стул учительский – 1 шт.;</p> <p>стол ученический – 13 шт.;</p> <p>стул ученический – 26 шт.;</p> <p>доска классная – 1 шт.;</p> <p>шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.;</p> <p>доска магнитно-маркерная – 1 шт.;</p> <p>стол с ящиками для хранения/ тумбой – 1 шт.;</p> <p>шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.;</p> <p>интерактивная доска – 1 шт.;</p> <p>персональные компьютеры (лицензионное программное обеспечение) – 12 шт.;</p> <p>информационные стенды – 5 шт.;</p> <p>сейф оружейный – 1 шт.;</p> <p>система хранения тренажеров – 1 шт.;</p> <p>система (устройство) для затемнения окон – 1 шт.;</p> <p>сетевой фильтр – 1 шт.;</p> <p>документ камера – 1 шт.</p> <p><i>OУП.13 Основы безопасности и защиты Родины</i></p> <p>респиратор – 1 шт.;</p> <p>легкий защитный костюм Л-1 – 1 шт.;</p> <p>общевойсковой защитный комплект ОЗК – 1 шт.;</p> <p>планшетный компас с ценой деления 2 градуса – 1 шт.;</p> <p>противогаз, фильтрующий (все типоразмеры) – 1 шт.;</p> <p>самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и др.) – 1 шт.;</p> <p>макет БПЛА – 1 шт.;</p> <p>интерактивные пособия для ОБЗР и ВП – 5 шт.:</p> <p>таблицы по ОБЗР и военной подготовке, основам военных знаний – 5 шт.:</p> <p>электронный тир для стрельбы по проецируемым на экран мишениям и/или стрелковый тир для пневматического оружия – 1 шт.;</p> <p>цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности безопасности и защиты Родины (ОБЗР) – 1 шт.;</p> <p>газоанализатор кислорода и токсичных газов с</p>

	<p>цифровой индикацией показателей – 1 шт.; мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки – 1 шт.; дозиметр – 1 шт.; измеритель электропроводности, кислотности и температуры – 1 шт.; элементы полосы препятствий – 1 шт.; страховочное-спусковое устройство – 1 шт.; самоспасатель фильтрующий – 1 шт.; боевая одежда пожарного – 1 шт.; круг спасательный эластичный – 1 шт.; спасательный жилет – 1 шт.; трос для спасения утопающего – 1 шт.; карабины альпинистские – 1 шт.; извещатель пожарный – 1 шт.; коврик напольный (туристический) – 1 шт.; палатка – 1 шт.; котелок солдатский – 1 шт.; фляжки солдатские – 2 шт.; газовые горелки – 2 шт.; саперные лопатки – 3 шт.; тент от дождя – 1 шт.; фонарики налобные – 2 шт.; радиостанции 2 шт. радиоприемник – 1 шт.; бинокль – 1 шт.; прибор ночного видения – 1 шт.;</p> <p><i>ОП.13 Безопасность жизнедеятельности</i></p> <p>комплект учебных видеофильмов: Виды современных укрытий – 1 шт., Правила оказания первой медицинской помощи – 1 шт., Средства защиты при террористических актах – 1шт., Терроризм - угроза обществу – 5 шт., Основные действия в ЧС – 3 шт.;</p> <p>Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки – 1 шт.; дозиметр – 1 шт.; газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей – 1 шт.; защитный костюм – 1 шт.; измеритель электропроводности, кислотности и температуры – 1 шт.; компас-азимут – 5 шт.; противогаз взрослый фильтрующее-поглощающий – 25 шт.; макет гранаты Ф-1 – 1 шт.; макет гранаты РГД-5 – 1 шт.; индивидуальный перевязочный пакет – 1 шт.;</p>
--	--

	<p>индивидуальный противохимический пакет – 1 шт.;</p> <p>косынка медицинская (перевязочная) – 8 шт.;</p> <p>лямка медицинская носилочная – 1 шт.;</p> <p>пипетка – 5 шт.;</p> <p>термометр электронный для измерения температуры тела – 1 шт.;</p> <p>магазин к автомату Калашникова с учебными патронами – 1 комп.;</p> <p>стрелковый тир – 1 шт.;</p> <p>макет простейшего укрытия в разрезе – 1 шт.;</p> <p>тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации типа: «Александр» – 1 шт.;</p> <p>видеозаписи по БЖ – 20 шт.;</p> <p>индивидуальные средства защиты (респираторы, ватно-марлевые повязки) – 10 шт.;</p> <p>общевойсковой защитный комплект – 1 шт.;</p> <p>войсковые индивидуальные аптечки – 10 шт.;</p> <p>сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) – 3 шт.;</p> <p>перевязочные средства (бинты, лейкопластири, вата медицинская компрессная, повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) – 10 шт.;</p> <p>медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) – 3 шт.; грелка – 1 шт.;</p> <p>жгут кровоостанавливающий – 1 шт.;</p> <p>шприц-тюбик одноразового пользования – 1 шт.;</p> <p>носилки санитарные – 1 шт.;</p> <p>макет убежища в разрезе – 1 шт.;</p> <p>массо-габаритный макет автомата Калашникова – 6 шт.;</p> <p>макеты мин и гранат – 10 шт.;</p> <p>тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен» – 1 шт.;</p> <p>медицинская кушетка – 1 шт.;</p> <p>медицинская ширма – 1 шт.;</p> <p>Нормативно-правовые документы – 1 комплект (Конституция Российской Федерации – 13 шт.; Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» – 13 шт., Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ -13шт.);</p> <p>Плакаты: Основы метания гранаты –1шт.;</p> <p>Стрелковое оружие – 1 шт.; Правила стрельбы –</p>
--	---

		1шт.; Виды укрытий –1 шт.; Правила оказания первой медицинской помощи – 1 шт., Средства индивидуальной защиты – 1шт.; Военная форма –1 шт.; Терроризм – угроза обществу – 4 шт.; Государственные и военные символы Р.Ф – 2 шт.; Твои ГЕРОИ – Россия – 4 шт.
10	Кабинет для подготовки индивидуальных проектов	стол учительский – 1 шт.; стул учительский – 1 шт.; стол ученический – 13 шт.; стул ученический – 26 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; персональные компьютеры – 12 шт.; лицензионное программное, обеспечение Windows, Microsoft Office; доступ к ЭБС; сетевой фильтр – 5 шт.
11	Спортивный зал	табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном – 1 шт.; стеллаж для инвентаря – 1 шт.; стойки волейбольные с волейбольной сеткой – 1 шт.; ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками) – 1 шт.; защитная сетка на окна – 4 шт.; кольцо баскетбольное – 2 шт.; сетка баскетбольная – 2 шт.; ферма для щита баскетбольного – 2 шт.; щит баскетбольный – 2 шт.; мяч баскетбольный – 40 шт.; мяч футбольный – 5 шт.; мяч волейбольный – 20 шт.; насос для накачивания мячей – 1 шт.; жилетка игровая – 15 шт.; щитки футбольные – 10 шт.; перчатки вратарские – 1 пара свисток – 1 шт.; секундомер – 3 шт.; система для перевозки и хранения мячей – 1 шт.; конус с втулкой, палкой и флагжком – 10 шт.; скамейка гимнастическая универсальная – 2 шт.; мат гимнастический прямой – 30 шт.; козел гимнастический -1 шт.; мост гимнастический подкидной – 1 шт.; бревно гимнастическое напольное постоянной высоты – 1 шт.; бревно гимнастическое тренировочное – 1 шт.; стенка гимнастическая – 10 шт.;

		<p>перекладина пристенная/перекладина универсальная (турник) – 1 шт.; перекладина навесная универсальная – 1 шт.; консоль пристенная для канатов и шестов – 1 шт.; канат для лазания – 1 шт.; скакалка – 30 шт.; мяч набивной (медбол) – 5 шт.; степ платформа – 1 шт.; дуги для подлезания – 2 шт.; коврик гимнастический – 9 шт.; стойка баскетбольная – 1 шт.; стойки для прыжков в высоту – 2 шт.; планка для прыжков в высоту – 2 шт.; измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту – 1 шт.; дорожка гимнастическая – 1 шт.; дорожка для прыжков в длину – 1 шт.; мяч для метания – 15 шт.; щит для метания в цель навесной – 1 шт.; палочка эстафетная – 5 шт.; комплект гантелей – 20 шт.; комплект гирь – 2 шт.; нагрудные номера – 20 шт.; набор для подвижных игр (в сумке) – 1 шт.; комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле) – 1 шт.; комплект судейский (в сумке) – 1 шт.; комплект лыж спортивных с палками- 40 шт.; музыкальный центр – 1 шт.</p>	гимнастическая гимнастическая
12	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<p>стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. стол ученический – 13 шт. стул ученический – 26 шт. доска классная – 1 шт. шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. компьютер (лицензионное программное, обеспечение) – 1 шт. информационные стенды – 5 шт. электронная образовательная система «Юрайт»</p> <p><i>ОГСЭ.01 Основы философии</i> раздаточные учебные материалы по основам философии – 50 шт. портреты философов разных исторических эпох – 10 шт.; учебно-методические комплекты – 13 шт.</p> <p><i>ОГСЭ.02 История</i> комплект портретов исторических деятелей – 1 шт.</p>	

	<p>раздаточные учебные материалы по истории – 50 шт. атласы по истории с комплектом контурных карт – 45 шт. Конституция Российской Федерации – 15 шт. Государственные символы Российской Федерации – 1 комплект карты демонстрационные по курсу истории – 10 шт. учебно-методические комплекты – 13 шт.</p> <p><i>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации</i> демонстрационные учебные таблицы – 6 шт. информационные стенды – 4 шт. учебно-иллюстративный материал «По странам изучаемого языка» – 25 шт. ноутбуки – 6 шт. лицензионное программное обеспечение Windows, MicrosoftOffice лингафонное оборудование – 6 шт. наушники с микрофоном – 6 шт.</p> <p><i>ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности</i> раздаточные учебные материалы по основам финансовой грамотности – 50 шт.</p> <p><i>ОГСЭ.06 Основы бережливого производства</i> раздаточные учебные материалы по основам бережливого производства – 45 шт.</p> <p><i>ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i> учебно-методические материалы (комплект печатных тестов «Ваши права» – 25 шт., рабочая тетрадь «Права и обязанности» – 25шт.) нормативно-правовые акты: Конституция Российской Федерации – 13 шт., Трудовой Кодекс РФ – 13 шт., Кодекс об административных правонарушениях – 13 шт. комплект таблиц – 7 шт. информационные стенды – 2 шт.</p> <p><i>ОП.08 Менеджмент физической культуры и спорта</i> презентации по темам учебной дисциплины – 15 шт. видеоматериалы по темам учебной дисциплины – 10 шт.</p>
--	---

13	Кабинет математики	<p>стол учительский – 1 шт.; стул учительский – 1 шт.; стол ученический – 13 шт.; стул ученический – 26 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.; компьютеры – 13 шт.; лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office интерактивная доска – 1 шт.; учебно-методические комплекты – 10 шт.; иллюстративный материал по математике – 20 шт.; портреты выдающихся математиков – 10 шт.; комплект чертежного оборудования и приспособлений: линейка, транспортир, угольник (30^0, 60^0), угольник (45^0, 45^0), циркуль, набор геометрических моделей и др.) – 1 шт.; набор прозрачных геометрических тел с сечениями (комплекты деталей для сборки шара с сечением, полушиария с сечением, прямого кругового цилиндра с сечением, прямых круговых конусов, правильного тетраэдра, правильной четырехугольной пирамиды с сечениями, прямоугольного параллелепипеда, куба с диагональным сечением и др.) – 1 шт.; информационные стенды – 5 шт.</p>
14	Кабинет педагогики и психологии	<p>стол учительский – 1 шт.; стул учительский – 1 шт.; стол ученический – 13 шт.; стул ученический – 26 шт.; доска магнитно-маркерная – 1 шт.; шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.; интерактивная панель – 1 шт.; ноутбук – 13 шт.; лицензионное программное обеспечение Windows, MicrosoftOffice; сетевой фильтр – 1 шт.; дидактические пособия по педагогике – 6 шт.; дидактические пособия по психологии – 8 шт.; электронные средства обучения (набор тестов) – 18шт.; комплект таблиц – 5 шт.; комплект плакатов – 4 шт.; комплект учебных видеофильмов – 24 шт.; информационные стенды – 3 шт.</p> <p><i>ОГСЭ.05 Психология общения</i> дидактические пособия по психологии общения – 10 шт.; электронные средства обучения (набор тестов) – 15 шт.;</p>

		комплект таблиц – 5 шт.; комплект плакатов – 4 шт.; комплект учебных видеофильмов – 10 шт.; информационные стенды – 3 шт.
15	Кабинет анатомии и физиологии человека	стол учительский – 1 шт.; стул учительский – 1 шт.; стол ученический – 13 шт.; стул ученический – 26 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.; информационная панель – 1шт.; компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1шт.; учебно-методические комплекты – 6 шт.; иллюстрации по анатомии, физиологии и гигиене – 21шт.; комплект учебных видеофильмов по изучаемым темам– 20 шт.; комплект демонстрационных учебных таблиц – 26 шт.; информационные стенды –3 шт.; весы напольные – 1шт.; санитметровая лента – 1шт.; секундомер – 1шт.; скелет человека – 1шт.; динамометр – 1шт.; спирометр – 1шт.; глюкометр – 1шт.; пульсометр – 1шт.; тонометр – 1шт.; модель поясничных позвонков – 1шт.; модель шейных позвонков – 1шт.; макет верхней и нижней челюсти – 1шт.; модель мужской мочеполовой системы – 1шт.; модель черепа (большого) – 1шт.; модель черепа (маленького) – 1шт.; модель мозга – 1шт.; модель слухового прохода – 1шт.; модель легких – 1шт.; скелет маленький – 1шт.; скелет мужской – 1шт.; скелет женский – 1шт.; модель сердца – 1шт.; модель сердца с сосудами – 1шт.; фантом анатомический разборный (с внутренними органами) – 1шт.
16	Кабинет методики преподавания по дополнительным общеобразовательным	стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. стол ученический – 13 шт. стул ученический – 26 шт.

	программам в области физической культуры и спорта	доска классная – 1 шт. шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. лицензионное программное, обеспечение Windows, MicrosoftOffice информационные стенды – 5 шт. электронная образовательная система «Юрайт» МФУ – 1 шт.
17	Кабинет теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта	стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. стол ученический – 13 шт. стул ученический – 26 шт. доска классная – 1 шт. ноутбуки – 15 шт. принтер – 1 шт. сканер – 1 шт. шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. лицензионное программное, обеспечение Windows, MicrosoftOffice информационные стенды – 5 шт. электронная образовательная система «Юрайт»
18	Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. стол ученический – 13 шт. стул ученический – 26 шт. доска классная – 1 шт. ноутбуки – 15 шт. принтер – 1 шт. сканер – 1 шт. шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. лицензионное программное, обеспечение Windows, MicrosoftOffice информационные стенды – 5 шт. электронная образовательная система «Юрайт» Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – 15 шт. Федеральный стандарт спортивной подготовки – 15 шт. Образцы личных дел – 2 шт. Образцы заявок на соревнования – 1 шт. Образцы медицинских справок для занятий и для участия в соревнованиях – 2 шт. Плакаты: «Периодизация возрастных групп детей, подростков и юношеской» – 1 шт., «Алгоритм реализации учебно-тренировочной программы – 1 шт.», «Единый календарный план

		межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий» – 1 шт., «Разрядные нормативы по видам спорта – 1 шт.»
19	Кабинет врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	<p>стол учительский – 1 шт.</p> <p>стул учительский – 1 шт.</p> <p>стол ученический – 13 шт.</p> <p>стул ученический – 26 шт.</p> <p>доска классная – 1 шт.</p> <p>ноутбуки – 15 шт.</p> <p>принтер – 1 шт.</p> <p>сканер – 1 шт.</p> <p>шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.</p> <p>интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>лицензионное программное, обеспечение Windows, MicrosoftOffice</p> <p>информационные стенды – 5 шт.</p> <p>электронная образовательная система «Юрайт»</p> <p>массажный стол – 2 шт.</p> <p>секундомер – 5 шт.</p> <p>пульсоксиметр – 5 шт.</p> <p>напольные весы – 2 шт.</p> <p>тонометр – 2 шт.</p> <p>часы-пульсотахометр – 2 шт.</p> <p>кистевой динамометр – 3 шт.</p> <p>измерительная рулетка – 2 шт.</p> <p>метровая лента – 5 шт.</p> <p>степ-платформы – 10 шт.</p> <p>скамейки гимнастические – 4 шт.</p> <p>коврики гимнастические – 20 шт.</p> <p>шведская стенка – 1 шт.</p> <p>покрытие для массажных столов – 2 шт.</p> <p>диск гимнастический – 5 шт.</p> <p>видеофильмы и презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по всем темам лечебного массажа - по всем темам лечебной физической культуры <p>плакаты, посвященные пропаганде ЗОЖ</p>
20	Кабинет информационно-коммуникационных технологий	<p>стол учительский – 1 шт.;</p> <p>стул учительский – 1 шт.;</p> <p>стол ученический компьютерный – 13 шт.;</p> <p>стул ученический – 26 шт.;</p> <p>магнитно-маркерная доска – 1 шт.;</p> <p>шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;</p> <p>компьютер (лицензионное программное обеспечение Windows, MicrosoftOffice, AdobeFlash, AdobeFineReader, iSpring, AdobePhotoshop) – 4 шт.;</p> <p>интерактивная панель – 1 шт.;</p> <p>персональные компьютеры – 13 шт.;</p> <p>учебный принтер – 1 шт.;</p> <p>сканер – 1 шт.;</p>

		проектор – 1 шт.; экран проекционный – 1 шт.; документ камера – 1 шт.; информационные стенды – 2 шт.; комплект таблиц по информатике – 1 шт.
21	Кабинет самостоятельной и воспитательной работы	стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. стол ученический – 13 шт. стул ученический – 26 шт. доска классная – 1 шт. интерактивная панель с выходом в интернет – 1 шт. ноутбуки – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением Windows, MicrosoftOffice сетевой фильтр – 2 шт. МФУ – 1 шт. информационные стенды – 5 шт. шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт. комплекты учебно-методических материалов – 15 шт. электронная образовательная система «Юрайт» комплект раздаточных пособий – 3 шт; справочники и энциклопедии – 1 шт.
22	Лаборатория физической и функциональной диагностики	стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. стол ученический – 13 шт. стул ученический – 26 шт. доска классная – 1 шт. ноутбуки – 15 шт. принтер – 1 шт. сканер – 1 шт. шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. лицензионное программное обеспечение Windows, MicrosoftOffice информационные стенды – 5 шт. электронная образовательная система «Юрайт» спирометр – 1 шт. весы напольные электронные медицинские – 2 шт. калипер электронный цифровой – 1 шт. рулетка электронная медицинская – 1 шт. шагомер – 1 шт. электронный ростомер – 1 шт.
23	Спортивный комплекс – спортивный зал; – тренажерный зал	<i>Спортивный зал</i> табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном – 1 шт. стеллаж для инвентаря – 1 шт. стойки волейбольные с волейбольной сеткой – 1 шт.

	<p>ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками) – 1 шт.</p> <p>защитная сетка на окна – 4 шт.</p> <p>кольцо баскетбольное – 2 шт.</p> <p>сетка баскетбольная – 2 шт.</p> <p>ферма для щита баскетбольного – 2 шт.</p> <p>щит баскетбольный – 2 шт.</p> <p>мяч баскетбольный – 40 шт.</p> <p>мяч футбольный – 5 шт.</p> <p>мяч волейбольный – 20 шт.</p> <p>насос для накачивания мячей – 1 шт.</p> <p>жилетка игровая – 15 шт.</p> <p>щитки футбольные – 10 шт.</p> <p>перчатки вратарские – 1 пара</p> <p>свисток – 1 шт.</p> <p>секундомер – 3 шт.</p> <p>система для перевозки и хранения мячей – 1 шт.</p> <p>конус с втулкой, палкой и флагом – 10 шт.</p> <p>скамейка гимнастическая универсальная – 2 шт.</p> <p>мат гимнастический прямой – 30 шт.</p> <p>козел гимнастический -1 шт.</p> <p>мост гимнастический подкидной – 1 шт.</p> <p>бревно гимнастическое напольное постоянной высоты – 1 шт.</p> <p>бревно гимнастическое тренировочное – 1 шт.</p> <p>стенка гимнастическая – 10 шт.</p> <p>перекладина гимнастическая</p> <p>пристенная/перекладина гимнастическая универсальная (турник) – 1 шт.</p> <p>перекладина навесная универсальная – 1 шт.</p> <p>консоль пристенная для канатов и шестов – 1 шт.</p> <p>канат для лазания – 1 шт.</p> <p>скакалка – 30 шт.</p> <p>мяч набивной (медбол) – 5 шт.</p> <p>степ платформа – 1 шт.</p> <p>дуги для подлезания – 2 шт.</p> <p>коврик гимнастический – 9 шт.</p> <p>стойка баскетбольная – 1 шт.</p> <p>стойки для прыжков в высоту – 2 шт.</p> <p>планка для прыжков в высоту – 2 шт.</p> <p>измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту – 1 шт.</p> <p>дорожка гимнастическая – 1 шт.</p> <p>дорожка для прыжков в длину – 1 шт.</p> <p>мяч для метания – 15 шт.</p> <p>щит для метания в цель навесной – 1 шт.</p> <p>палочка эстафетная – 5 шт.</p> <p>комплект гантелей – 20 шт.</p> <p>комплект гирь – 2 шт.</p>
--	--

		<p>нагрудные номера – 20 шт. набор для подвижных игр (в сумке) – 1 шт. комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле) – 1 шт. комплект судейский (в сумке) – 1 шт. комплект лыж спортивных с палками – 40 шт. музыкальный центр – 1 шт.</p> <p><i>Тренажерный зал</i> тренажер Беговая дорожка (электрическая) – 3 шт., тренажер Эллипсоид магнитный – 1 шт., тренажер Жим лежа – 1 шт., тренажер для вертикального жима – 1 шт., тренажер вертикально горизонтальной тяги – 1 шт., скамья для пресса – 1 шт., скамья горизонтальная атлетическая – 1 шт., велотренажер профессиональный инерционный – 1шт.; силовая скамья «Ультрабенч» – 1 шт., станок для разгибания спины Ст-312 –1шт., тренажер силовой «ТорнеоФиеро» – 1 шт., тренажер эллиптический «Mobile» – 1 шт.; фитнес-центр «Максима» – 1 шт.</p>
24	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	стол библиотекаря с ящиками для хранения – 1 шт.; кресло библиотекаря – 1 шт.; стол для выдачи пособий – 1 шт.; шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 2 шт.; шкаф для газет и журналов – 1 шт.; шкаф для читательских формуляров – 1 шт.; каталожный шкаф – 1 шт.; стеллажи библиотечные для хранения учебников, литературных произведений и научно-методической литературы – 15 шт.; стол учительский – 1 шт.; стул учительский – 1 шт.; стол ученический – 10 шт.; стул ученический – 20 шт.; доска магнитно-маркерная – 1 шт.; ноутбук с лицензионным программным обеспечением Windows, MicrosoftOffice, доступом к ЭБ «Юрайт»- 10 шт; сетевой фильтр – 3 шт; принтер – 1 шт.; компьютеры – 5 шт.
25	Актовый зал	интерактивная панель – 1 шт.; пульт для презентаций – 1 шт.; трибуна для докладчика – 1 шт. ;

		колонки – 2 шт.; кресла – 120 шт.; сетевой фильтр – 3 шт.; микрофоны – 2 шт.; стол учительский – 3 шт; музыкальное и звуковое оборудование; световое оборудование.
--	--	--

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Оснащение базы учебной практики

1	Кабинет методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. стол ученический – 13 шт. стул ученический – 26 шт. доска классная – 1 шт. шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. лицензионное программное, обеспечение Windows, MicrosoftOffice информационные стенды – 5 шт. электронная образовательная система «Юрайт» МФУ – 1 шт.
2	Кабинет теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта	стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. стол ученический – 13 шт. стул ученический – 26 шт. доска классная – 1 шт. ноутбуки – 15 шт. принтер – 1 шт. сканер – 1 шт. шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. лицензионное программное, обеспечение Windows, MicrosoftOffice информационные стенды – 5 шт. электронная образовательная система «Юрайт»
3	Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных	стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. стол ученический – 13 шт. стул ученический – 26 шт. доска классная – 1 шт.

	программ в области физической культуры и спорта	ноутбуки – 15 шт. принтер – 1 шт. сканер – 1 шт. шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. лицензионное программное, обеспечение Windows, MicrosoftOffice информационные стенды – 5 шт. электронная образовательная система «Юрайт» Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – 15 шт. Федеральный стандарт спортивной подготовки – 15 шт. Образцы личных дел – 2 шт. Образцы заявок на соревнования – 1 шт. Образцы медицинских справок для занятий и для участия в соревнованиях – 2 шт. Плакаты: «Периодизация возрастных групп детей, подростков и юношей» – 1 шт., «Алгоритм реализации учебно-тренировочной программы – 1 шт.», «Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий» – 1 шт., «Разрядные нормативы по видам спорта – 1 шт.»
--	---	--

Производственная практика реализуется в организациях спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащение базы производственной практики

Договор № 1 от 01.09.2026г. на срок реализации образовательной программы до 30.06.2030 г.

1	Игровой спортивный зал	комплект скамеек – 20 шт., системы хранения вещей обучающихся – 30 шт., стеллажи для инвентаря – 8 шт., мяч баскетбольный тренировочный – 20 шт., мяч баскетбольный для соревнований – 10 шт., мяч футбольный тренировочный – 35 шт., мяч футбольный для соревнований – 20 шт., мяч волейбольный тренировочный – 35 шт.,
---	------------------------	---

		мяч волейбольный для соревнований – 20 шт., мяч футбольный – 20 шт., насос для накачивания мячей – 5 шт., жилетка – 100 шт., игровая тележка для хранения мячей – 4 шт., сетка для хранения мячей – 12 шт., конус с втулкой, палкой и флагштоком – 50 шт., стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой – 1 шт., мячи «медицинбол» – 25 шт.
2	Гимнастический зал	скамейка гимнастическая жёсткая – 10 шт., мат гимнастический прямой – 20 шт., мостик гимнастический подпружиненный – 5 шт., бревно гимнастическое напольное 3 м – 1 шт., перекладина гимнастическая пристенная – 1 шт., консоль пристенная для канатов и шестов – 3 шт., канат для лазания – 3 шт., шест для лазания – 1 шт., перекладина навесная универсальная – 1 шт., брusьи навесные – 1 шт., доска наклонная навесная – 5 шт., стойки для прыжков в высоту – 1 шт., планка для прыжков – 1 шт.
3	Методический кабинет	шкаф универсальный – 1 шт. стол письменный – 2 шт. столы – 10 шт. стулья – 20 шт. стеллаж угловой – 2 шт. стенд информационный – 5 шт. компьютер – 3 шт. принтер – 1 шт. учебно-наглядные пособия – 10 шт. нормативные документы (федеральные стандарты) – 5 шт.

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Не менее 25 процентов обучающихся имеют доступ к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: тренер по виду спорта.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (дипломных проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 7.