Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Глава 1. Теоретические основы проблемы формирования представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста посредством моделирования |  |
| 1.1. Особенности формирования представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста | 6 |
| 1.2. Роль моделирования в обучении дошкольников математике | 11 |
| 1.3. Использование моделирования в формировании представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста | 16 |
| Глава 2. Опытно-экспериментальная работа по использованию моделирования в формировании представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста |  |
| 2.1. Диагностика уровня представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста | 29 |
| 2.2. Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию временных представлений посредством моделирования | 35 |
| 2.3. Выявление результатов исследования | 41 |
| Заключение | 45 |
| Список литературы | 48 |
| Приложение |  |