

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Теоретические основы проблемы формирования представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста посредством моделирования	
1.1. Особенности формирования представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста	6
1.2. Роль моделирования в обучении дошкольников математике	11
1.3. Использование моделирования в формировании представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста	16
Глава 2. Опытнo-экспериментальная работа по использованию моделирования в формировании представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста	
2.1. Диагностика уровня представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста	29
2.2. Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию временных представлений посредством моделирования	35
2.3. Выявление результатов исследования	41
Заключение	45
Список литературы	48
Приложение	