

Министерство образования Липецкой области

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Лебедянский педагогический колледж»
(ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОбПОУ «Лебедянский
педагогический колледж»

24.03.2024



О.П. Шовская

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования Государственного областного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Лебедянский педагогический колледж»**

Лебедянь
2024

Оглавление

1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления организации	5
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5	Оценка организации учебного процесса	18
6	Анализ востребованности выпускников	19
7	Оценка качества кадрового обеспечения	23
8	Оценка учебно-методического обеспечения	25
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	34
10	Оценка материально-технической базы	37
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
12	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	41

Введение

Основание для самообследования:

Самообследование Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж» (далее – Колледж) проведено согласно:

пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324»;

Приказу по ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» от 26.02.2024 г. №41.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом.

Приказом директора Колледжа создана рабочая группа по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также представлены показатели деятельности Колледжа, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебединский педагогический колледж» (ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж»).

Сокращенное наименование: ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж».

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – бюджетное учреждение.

Адрес места нахождения – 399610, г.Лебедянь, ул.Мира, д.1.

Адрес места осуществления образовательной деятельности – 399610, г.Лебедянь, ул.Мира, д.1.

Телефон (47466) 5-26-01

Факс (47466) 5-12-48

E-mail: pedcol@lebedyan.lipetsk.ru

Официальный сайт: <https://www.lebpedcol.ru>

Учредителем является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Колледжа от имени Липецкой области осуществляет Министерство образования Липецкой области.

Место нахождения Учредителя: 398600 г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

Основанием для осуществления образовательной деятельности является лицензия, выданная управлением образования и науки Липецкой области 01 августа 2016 года; регистрационный №1313, серия 48Л01 № 0001470.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 09 апреля 2020 года, регистрационный №068, серия 48А01 №0000927, срок действия до 09 апреля 2026 года. Перечень наименования укрупненных групп специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 43.00.00 Сервис и Туризм.

Наличие Свидетельства о государственной аккредитации дает Колледжу право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим в ходе государственной итоговой аттестации освоение реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки (ФГОС СПО).

Уровень реализуемых Колледжем образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы.

Обучение в Колледже ведется по очной и заочной формам обучения.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и необходимые реквизиты.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности; обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Колледж обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области, Уставом ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

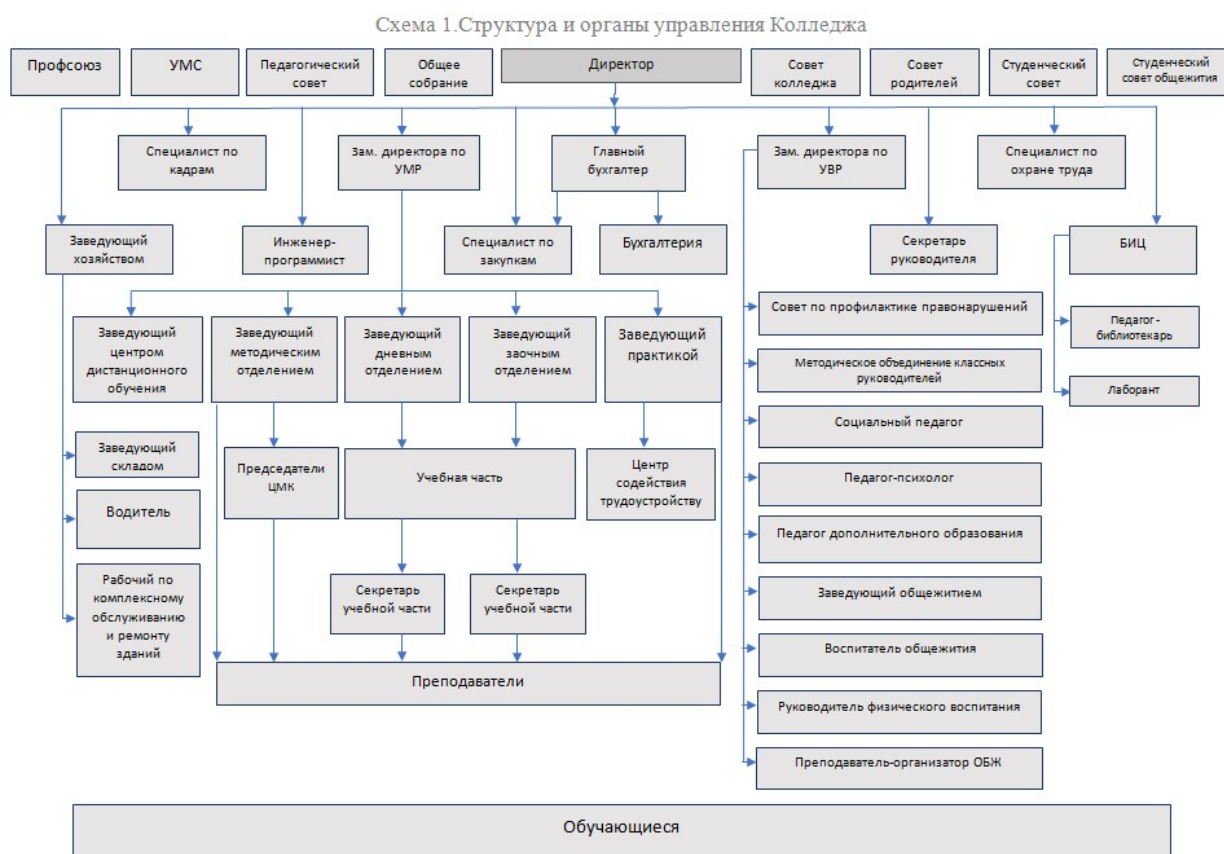
В Колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Самообследованием установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области. Локальная нормативно-правовая документация Колледжа позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения. Управление Колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Администрация Колледжа следит за изменениями законодательной базы в сфере образовательных услуг и своевременно реагирует на вносимые изменения. Компетенция директора определяется законодательством Российской Федерации, Липецкой области, а также Уставом Колледжа. Состав и численность работников регулируется штатным расписанием, утверждённым директором.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, Учебно-методический совет, Совет колледжа, Студенческий совет, Совет родителей, Студенческий совет общежития (схема 1. Структура и органы управления Колледжа).



Для эффективности управления качеством среднего профессионального образования в структуре Колледжа существуют должности: заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий дневным отделением, заведующий заочным отделением, заведующий практикой, заведующий центром дополнительного образования, заведующий методическим отделом, заведующий общежитием, заведующий хозяйством.

В Колледже разработаны должностные инструкции, регламентирующие трудовые функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителя и других категорий работников. Применение должностных инструкций в Колледже позволяет четко распределять функциональные обязанности между его сотрудниками, поддерживать комфортный морально-психологический климат в коллективе, повышать личную и коллективную ответственность сотрудников за своевременное и качественное исполнение возложенных на них обязанностей.

В Колледже издается организационно-распорядительная

документация. К числу обязательных приказов относятся: приказы по организации образовательного процесса, по личному составу студентов, сотрудников и др.

Ответственность за организацию и состояние делопроизводства в Колледже, соблюдение установленного порядка работы с документами, правил их подготовки и оформления возложена на учебную часть и специалиста по кадрам.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении. Во всех структурных подразделениях имеются персональные компьютеры (ноутбуки) с выходом в интернет, электронная почта.

С 2019 года Колледж является базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Самоанализ системы управления в Колледже показал, что система управления соответствует уставным требованиям, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование и развитие Колледжа.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Соответствие программы подготовки специалистов среднего звена требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Содержание подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ среднего профессионального образования (ООП СПО), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и всего комплекса учебно-методического сопровождения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В настоящее время в Колледже реализуются ППССЗ, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям:

– 44.02.01 Дошкольное образование, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 17.08.2022 №743, зарегистрирован Министерством юстиции России 22.09.2022 №70195, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста;

– 44.02.01 Дошкольное образование, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 №1351 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции

России 24.11.2014 №34898, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста;

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742, зарегистрирован Министерством юстиции России 22.09.2022 № 70193, квалификация – учитель начальных классов;

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1353 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 24.11.2014 №34864, квалификация – учитель начальных классов;

– 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №998 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 №33825, квалификация – педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100, зарегистрирован Министерством юстиции России 24.01.2013 №72111, квалификация – специалист по туризму и гостеприимству;

– 43.02.10 Туризм, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474, зарегистрирован Министерством юстиции России 19.06.2014 №32806, квалификация – специалист по туризму.

ППССЗ осваиваются студентами Колледжа по очной и заочной формам обучения. ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных предметов и дисциплин, профессиональный учебный цикл – из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках изучения профессиональных модулей.

Ежегодно происходит обновление образовательных программ среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным

модулям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Самоанализ показал соответствие программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

Организация приема

В 2024 году прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж» (приказ №44 от 26.02.2024г).

Сведения о выполнении контрольных цифр приема содержатся в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2024г.

Наименование и код специальности	План		Факт	
	Очная	Заочная	Очная	Заочная
44.02.01 Дошкольное образование	50	20	50	20
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	20	50	20
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	—	25	—

Было принято 125 человек на очную форму обучения и 40 человек на заочную форму обучения. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме. Прием абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2024 году не проводился.

Таким образом, анализ результатов исполнения контрольных цифр приема показывает, что необходимо продолжить профориентационную работу, активизировать деятельность по повышению привлекательности имиджа образовательного учреждения.

Отделение очной формы обучения

В 2024 году несколько уменьшился контингент обучающихся в связи с увеличением выпуска. Ведется работа по сохранению контингента.

*Диаграмма 1. Контингент обучающихся в 2022-2024 гг.
(количество человек)*

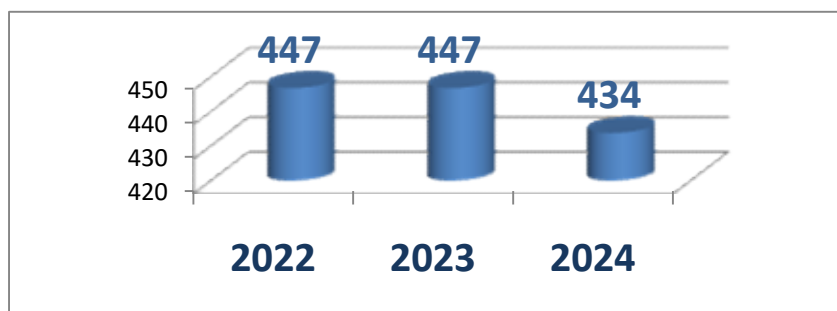


Диаграмма 2. Распределение обучающихся по специальностям, 2024 г. (%)



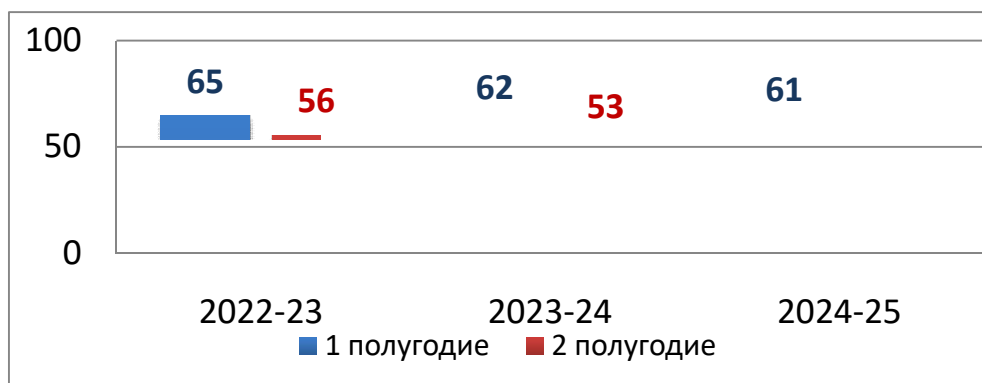
Большинство обучающихся осваивают специальности УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. По количеству студентов больше всего обучаются по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах. Набор по специальностям УГС 43.00.00 Сервис и туризм не осуществлялся в 2024 году.

Важной задачей является совершенствование образовательного процесса с целью повышения качества реализации программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки согласно ФГОС СПО, профессиональных стандартов, чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на основе применения современных технологий.

Для комплексного анализа успеваемости студентов на дневном отделении взяты результаты промежуточных аттестаций в 1 и 2 полугодиях.

Диаграмма 3 отражает качество знаний в процентах по полугодиям за последние три учебных года.

Диаграмма 3. Качество знаний обучающихся в 2022-2024гг., %



В 2024 году обучающиеся 1 и 2 курсов выполняли всероссийские проверочные работы. Сведения о результатах всероссийских проверочных работ содержатся в таблицах 2-3.

Таблица 2. Результаты всероссийских проверочных работ на 1 курсе в 2024 году

ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %
метапредметная	1	13	61	10	88	16
обществознание	14	36	25	5	94	62

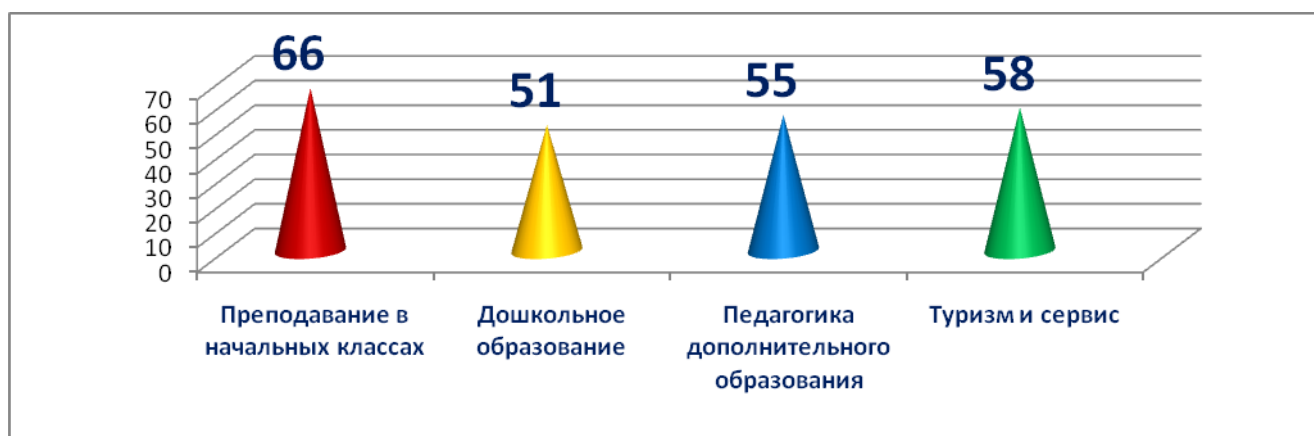
Уровень общеобразовательной подготовки первокурсников невысокий, поэтому на 1 курсе преподаватели проводят большую работу по ликвидации пробелов в знаниях и среднее качество знаний за полугодие на 1 курсе достигает 65%.

Таблица 3. Результаты всероссийских проверочных работ на 2 курсе в 2024 году

ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %
метапредметная	1	14	53	23	47	16
география	4	12	3	0	100	84
математика	0	1	7	2	80	10

Преподаватели общеобразовательного цикла учитывают результаты и требования ВПР при подготовке к промежуточной аттестации.

Диаграмма 4. Качество знаний по специальностям %



Стабильное качество знаний показывают обучающиеся по специальности Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования. Специальность Дошкольное образование снизила показатель качества знаний. Качество знаний по специальностям специальности УГС 43.00.00 Сервис и туризм выросло.

Количество студентов, имеющих по результатам промежуточной аттестации за 2 полугодие 2023-2024 учебного года только отличные оценки – 46 человека (10%), за 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 51 человек (12%). Этот показатель остается высоким на протяжении четырех последних семестров. Студенты, обучающиеся на отличные оценки и активно участвующие в общественной жизни Колледжа, получают поощрительную стипендию, награждаются почетными грамотами, их фотографии размещаются на стенде «Гордость колледжа». В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.20243 № 280 студентке 4 курса специальность Дошкольное образование Медведевой М.О. назначена стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам СПО, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2024/25 учебный год. В соответствии с распоряжением правительства Липецкой области от 14.01.2025 г. № 18-р «О назначении областных стипендий в 2025 году» студентке 3 курса специальность Преподавание в начальных классах Хасановой Э.Р. назначена областная стипендия обучающимся ПОО на 2025 год.

В Колледже используется технология портфолио для предоставления отчета по образовательному процессу, наиболее значимых результатов в

учебной и внеучебной деятельности в целом, отслеживания группового и индивидуального прогресса студентов группы, обеспечения возможностей объективной рейтинговой оценки группы. В конце каждого семестра проводится конкурс на лучшую группу колледжа по результатам рейтинговой оценки. Участие в конкурсах создает условия для личностной, творческой и учебно-профессиональной самореализации студентов, поддерживает высокую образовательную и профессиональную мотивацию обучающихся, формирует положительный имидж студентов и групп.

Значимым показателем деятельности учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты ГИА представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты ГИА в 2024 году

Наименование специальности	Всего выпускников	Защита ВКР, качество знаний, %	Средний балл	Количество дипломов «с отличием»	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	87	4,3	14	11
44.02.01 Дошкольное образование	22	82	4,1	4	5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	80	4,08	6	4
43.02.10 Туризм	25	72	4,08	2	1
Итого	118	80	4,1	26	21

Выпускники по всем специальностям показали высокие результаты. По качеству знаний и количеству дипломов «с отличием» лидирует специальность Преподавание в начальных классах. Сравнение средних результатов ГИА за последние 3 года представлено в таблице 5.

Таблица 5. Средние результаты ГИА за 2022-2024 гг.

Год выпуска	Защита ВКР, % качества знаний	Средний балл	Количество дипломов «с отличием»	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
2022	67	3,8	10	15
2023	71	3,9	20	14
2024	80	4,1	26	21

В 2024 году качество подготовки выпускников по всем специальностям стало самым высоким за последние три года.

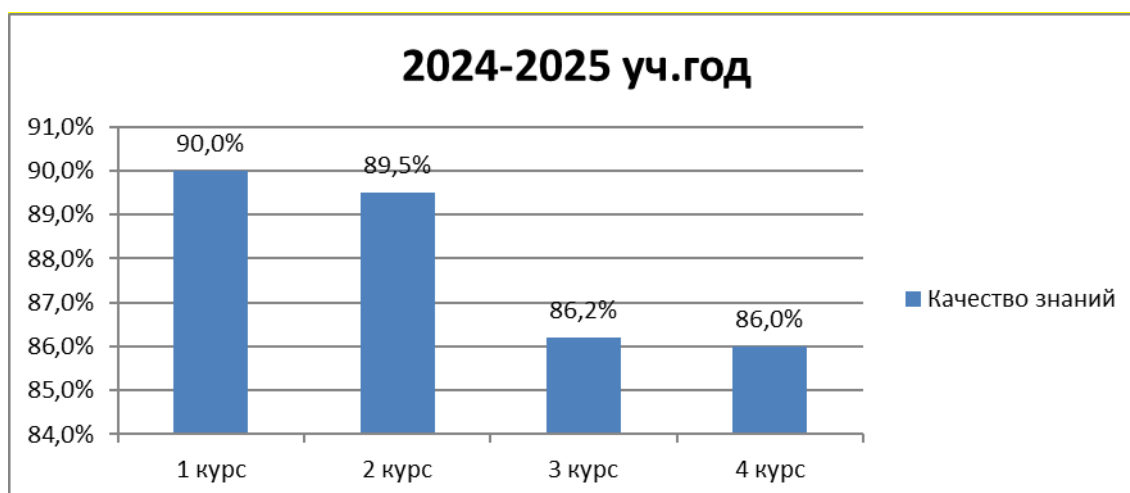
Анализ динамики учебных достижений позволяет сделать вывод, что по всем показателям сохраняются стабильные результаты. Необходимо продолжать работу по сохранению контингента, совершенствованию образовательного процесса по специальности Дошкольное образование с целью повышения качества знаний обучающихся.

Заочное отделение

На 31 декабря 2024 г. на заочном отделении обучается 157 человека в 8 группах на бюджетной основе. По сравнению с этим же периодом прошлого года численность студентов уменьшилась на 3 человека (на 01.01.2024 года на заочном отделении обучалось 160 человек).

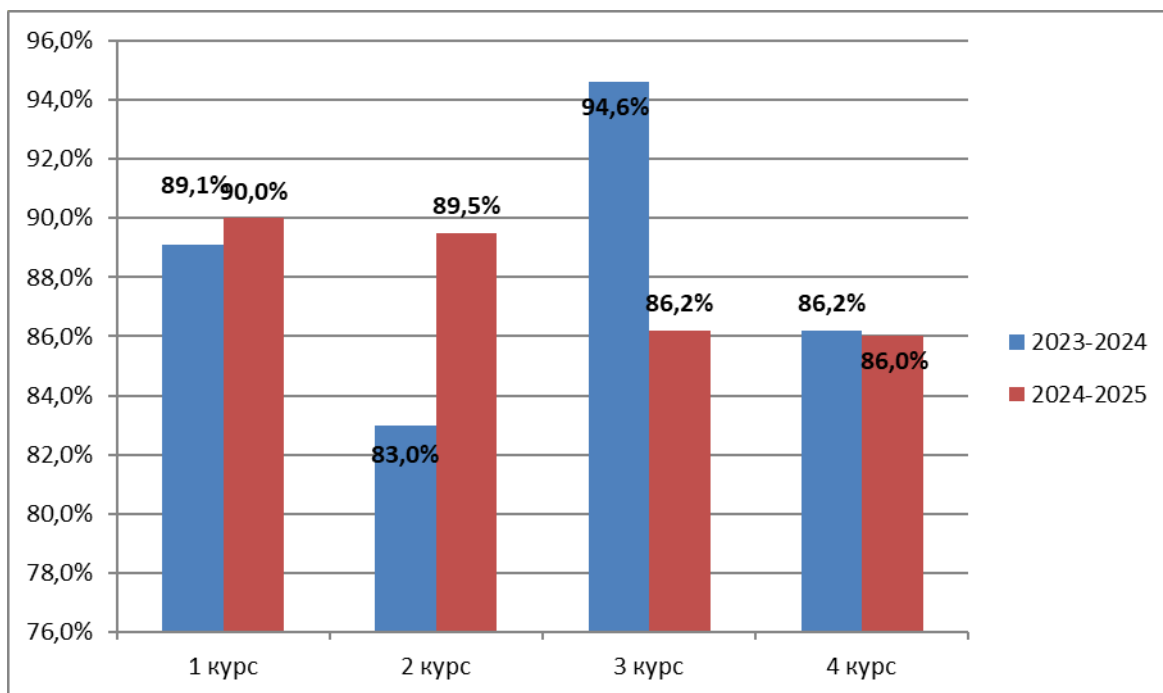
В среднем качество знаний по итогам зимней сессии составило 88,0% по сравнению с тем же периодом прошлого года, качество знаний не изменилось.

Диаграмма 5. Качество знаний студентов заочного отделения на 1 января 2025 года



Таким образом, наиболее высокое качество знаний наблюдается на 1, 2, на 3 и 4 курсах качество знаний незначительно ниже. Динамика качества знаний студентов заочного отделения представлена на диаграмме 6.

Диаграмма 6. Динамика качества знаний студентов заочного отделения



В 2024 году количество выпускников составило 40 человек.

Формой ГИА выпускников заочного отделения являлась защита выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты ГИА выпускников заочного отделения, 2024 г.

Специальность	Группа	Кол-во студентов	Результаты ГИА				
			Средний балл	«5»	«4»	«3»	Диплом «с отличием»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	41-з	15	4,0	4	8	2	3
	42-з	3	3,7	0	2	1	0
44.02.01 Дошкольное образование	43-з	15	4,2	5	8	2	3
	44-з	7	4,0	1	4	2	1
Итого	4	40	4,0	10	22	7	7

По итогам ГИА выпускники показали стабильные результаты. Семь обучающихся по окончании учебного заведения получили диплом с

«отличием», в прошлом году - 8 обучающихся.

Анализ динамики учебных достижений позволяет сделать вывод, что по всем показателям сохраняются стабильно высокие результаты.

Организация практического обучения

Организация и проведение практик в колледже регламентируется Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями), внутренними локальными актами колледжа.

Деятельность коллектива по организации производственной практики направлена, прежде всего, на совершенствование профессиональной практической подготовки студентов. До июля 2020 года в Законе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» присутствовало понятие «практика». В новой редакции практику заменили на практическую подготовку.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы» (ст. 2, пункт 24 273-ФЗ).

Таким образом, к практической подготовке относится непосредственно практика, которая призвана сформировать, развить, закрепить практические навыки и компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Основной целью организации практики в 2023-2024 учебном году было обеспечение современного качества подготовки студентов на основе ФГОС СПО за счет внедрения инновационных методов, технологий, форм и средств профессиональной (практической) подготовки будущих специалистов. В процессе контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик использовались разнообразные формы и методы. Деятельность педагогического коллектива с целью реализации плана практики была организована на основе взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса: преподавателей, студентов, руководителей баз практики, потенциальных работодателей.

В колледже были созданы оптимальные условия для проведения практики. Деятельность базовых организаций для прохождения как учебной, так и производственной практик соответствует профилю подготовки студентов, требованиям к руководителю практики от образовательной организации (руководители имеют преимущественно высшее образование по

направлению подготовки), а также привлекает состоянием материально-технической базы, продуманной организацией в них предметно-развивающей среды. Руководители практики от базовых ОО обладают высоким уровнем профессионального мастерства, заинтересованы в своей работе и оказывают большую помощь в создании мотивации студентов к профессиональной деятельности. Педагогические коллективы владеют новыми технологиями обучения, работают в рамках введения новых федеральных образовательных стандартов. Все это обеспечивает успешную трансформацию профессиональных компетенций студентов в практическую деятельность будущего специалиста.

По всем специальностям графиком учебного процесса было предусмотрено проведение учебной и производственной практики.

Содержание программ практик по специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Все программы практик согласованы с работодателями.

Учебный план включает следующие виды практики:

- 1) учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков);
- 2) производственная практика (практика по профилю специальности);
- 3) производственная практика (преддипломная практика).

Учебная и производственная практики проводились концентрированно или путём чередования с теоретическими занятиями в сроки, определенные учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям.

Учебная практика преимущественно проходила в Колледже. Базы производственной практики были подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Для реализации задач производственной практики осуществлялось сотрудничество с организациями Липецкой области, в числе которых общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, гостиницы и туристические центры, туристические агентства и др. При поиске мест производственной практики студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучали предложенные базы предстоящей практики на соответствие требованиям законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все виды практики осуществлялись в организациях и учреждениях на договорной основе.

По всем видам практик своевременно составлены расписания занятий, подготовлены журналы по практике, студенты и преподаватели распределены по организациям. Проведенные установочные конференции, инструктаж по технике безопасности позволили организованно провести все виды практик по всем специальностям.

За отчетный период рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, преддипломной практики всех

специальностей реализованы в полном объеме. В дневниках практики и формах отчетности отражено содержание практики, обязанности практикантов и руководителей, формы наблюдений, анализа и самоанализа профессиональной деятельности; предложенные задания направлены на систематизацию профессиональных умений и практического опыта практикантов, оказание помощи в решении практических задач. Правильно осуществленный выбор баз для проведения практической деятельности по специальностям позволил студентам успешно освоить содержание образовательных программ.

Основная часть производственной практики (не включая преддипломную) по специальностям проходила в следующих организациях (табл.7):

Таблица 7. Базы производственной практики по специальностям в 2024г.

Специальность	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СШ № 2» г.Лебедяни МБОУ гимназия №1 им.Н.И. Борцова г.Лебедянь ОАУ ОО и ОД «Центр развития детского отдыха» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» МАУ ДЗОЛ «Солнечный»
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Лебедянь МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Лебедянь МБДОУ детский сад комбинированного вида № 6 г. Лебедянь МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 г. Лебедянь
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МАУ ДО «ДЮСШ» г. Лебедянь ОАУ ОО и ОД «Центр развития детского отдыха» МАУ ДЗОЛ «Солнечный»
43.03.10 Туризм 43.03.16 Туризм и гостеприимство	ОАУК «Центр развития культуры и туризма» ИП Морковина Е.М. Офис федеральной сети турагентств «Слетать.ру» в г. Лебедянь ОАУ «Центр туризма «Липецкая земля»

Все виды практики завершены проведением дифференцированных зачётов.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование студенты проходили производственную практику в ДОО г. Лебедянь, преддипломную – в ДОО Липецкой области. Студенты проводили занятия с учетом ФГОС ДО (табл.8).

*Таблица 8. Качество подготовки студентов по производственной практике в 2024 году
(специальность 44.02.01 Дошкольное образование)*

Учебный год	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки, %
2023-2024	22, 23	ПМ.01	учебная	99,6
	22, 23	ПМ.01	производственная	99,8
	22, 23	ПМ.02	учебная	100
	22, 23	ПП.02	производственная	99,4
	22, 23	ПМ.03	учебная	100
	22, 23	ПП.03	производственная	99,5
	33	ПМ.02	учебная	100
	33	ПМ.02	производственная	99,6
	33	ПМ.03	учебная	99,8
	33	ПМ.03	производственная	100
	43	преддипломная	производственная	98,7
2024-2025	22, 23	ПМ.01	учебная	99,6
	32, 33	ПМ.02	учебная	100
	32, 33	ПМ.02	производственная	99,7
	32, 33	ПМ.03	учебная	100
	32, 33	ПМ.03	производственная	99,9
	43	ПМ.02	производственная	99,8
	43	ПМ.04	производственная	100
	43	ПМ.05	производственная	100
			Среднее значение	99,8

На производственной практике студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, овладевают умениями выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения, работать с методической литературой, использовать средства обучения, проводить уроки в нетрадиционной форме. Все пробные уроки проведены с использованием ИКТ.

В начальных классах уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО с использованием современных образовательных технологий: развивающего, проблемного, личностно-ориентированного обучения, технологий группового взаимодействия, организации коллективной творческой деятельности (КТД), диалогового общения, проектной деятельности и др.

В апреле 2024 года после начала производственной практики по ПМ.01 в группе 21 проведен праздник Первого пробного урока, где второкурсники представили свой первый опыт проведения уроков и классных часов.

Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2024 году представлено в таблице 9.

Таблица 9. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2024 году (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

Учебный год	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки, %
2023-2024	21	ПМ.01	учебная	99,6
	21	ПМ.01	производственная	100
	21	ПМ.03	производственная	99,4
	21	ПМ.04	производственная	100
	31, 32	ПМ.01	производственная	99,8
	31, 32	ПМ.02	учебная	100
	31, 32	ПМ.02	производственная	99,7
	41, 42	преддипломная	производственная	99,8
2024-2025	21	ПМ.01	учебная	99,6
	31	ПМ.01	производственная	100
	41, 42	ПМ.01	учебная	99,7
	41, 42	ПМ.01	производственная	100
	41, 42	ПМ.02	производственная	99,9
			Среднее значение	99,8

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования базами производственной практики студентов, включая преддипломную являются: МАУ ДО «ДЮСШ» г.Лебедянь, МБУ «СШ №4» г. Липецка, др. Качество подготовки представлено в таблице 10.

Таблица 10. Качество подготовки студентов на профессиональной практике в 2024 году (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)

Учебный год	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки, %
2023-2024	24	ПМ.01	учебная	98,7
	34	ПМ.02	учебная	99,2
	34	ПМ.02	производственная	97,7
	34	ПМ.03	производственная	99,6
	44	преддипломная	производственная	98,3
2024-2025	24	ПМ.01	учебная	99,6
	34	ПМ.01	производственная	100
	34	ПМ.02	производственная	99,3
	34	ПМ.03	учебная	100
	44	ПМ.01	учебная	99,7
	44	ПМ.03	производственная	99,5
	44	ПМ.04	производственная	99,9
			Среднее значение	99,3

В 2024 году ГОАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления», ОАУ ОО и ОД «Центр развития детского отдыха», МАУ ДЗОЛ «Солнечный» и ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» предложили пройти практику студентам в качестве вожатых в летних загородных оздоровительных лагерях.

Студенты в количестве 52 человек, обучающиеся по специальностям Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования, прошли оплачиваемую производственную практику в загородных оздоровительных лагерях Липецкой области.

Студенты, обучающиеся по специальности 43.03.10 Туризм и 43.03.16 Туризм и гостеприимство, проходили производственную практику в ОАУК «Центр развития культуры и туризма», Офис федеральной сети турагентств «Слетать.ру» в г. Лебедянь (ИП Морковина Е.М.), ОАУ «Центр туризма «Липецкая земля».

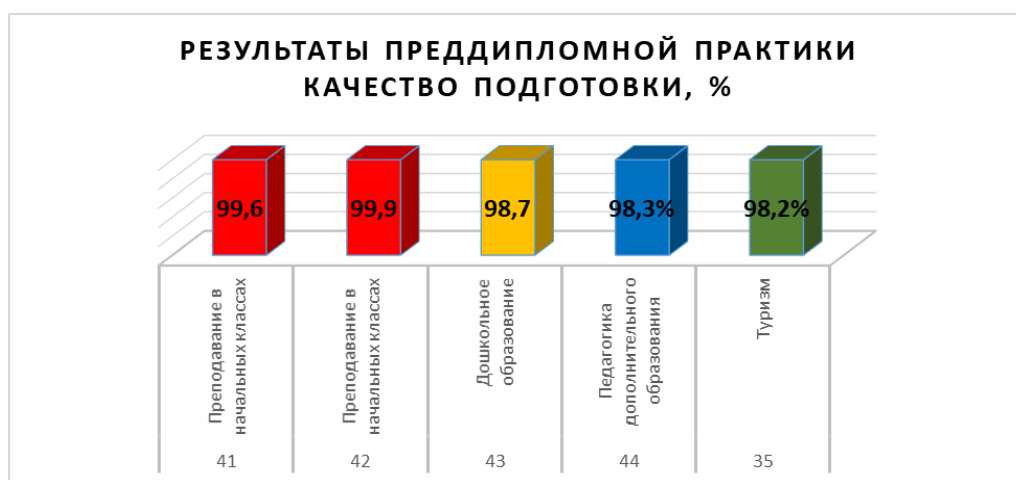
Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2024 учебном году представлено в таблице 11.

Таблица 11. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2024 году (специальности 43.03.10 Туризм и 43.03.16 Туризм и гостеприимство)

Учебный год	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки, %
2023-2024	25	ПМ.01	учебная	99,2
	25	ПМ.01	производственная	99,5
	25	ПМ.02	учебная	99,9
	25	ПМ.02	производственная	99,3
	35	ПМ.04	учебная	98,8
	35	ПМ.04	производственная	99,4
	35	преддипломная	производственная	98,2
2024-2025	25	ПМ.04	учебная	98,1
	25	ПМ.04	производственная	98,5
	35	ПМ.02	производственная	99,3
	35	ПМ.03	учебная	100
	35	ПМ.03	производственная	99,7
			Среднее значение	99,2

Профессиональная подготовка студентов была завершена производственной (преддипломной) практикой (диаграмма 12). Студенты показали достаточный уровень теоретических знаний, творческий подход к работе, исполнительность, дисциплинированность, активность.

Диаграмма 12



Высокий уровень организации практической подготовки обучающихся, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных организаций способствуют формированию профессионального опыта будущих специалистов. О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах свидетельствуют результаты сравнительного анализа промежуточной и итоговой успеваемости студентов по всем видам практики за последние годы.

Таким образом, организация различных видов практик в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация работы Центра дополнительного обучения

С 2012 года в Колледже функционирует Центр дистанционного обучения, основными видами деятельности которого являются инновационная, образовательная, методическая, информационная, организационная, маркетинговая и подготовка по программам дополнительного образования.

Образовательная деятельность Центра заключается в:

- реализации образовательных программ педагогической деятельности профессионального образования (в том числе, интегрированных);
- повышении профессиональной квалификации преподавателей, учителей начальных классов и воспитателей ДОО;
- переподготовке педагогических кадров в соответствии с кадровыми потребностями региона (воспитателей ДОО, учителей начальных классов, преподавателей СПО);
- предоставлении возможности получения второго (дополнительного) профессионального образования для студентов СПО, а также других групп населения;
- развитии системы дополнительных образовательных услуг.

Использование дистанционных технологий позволяет обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогов Колледжа. Одним из важных показателей современной образовательной организации является осуществление подготовки профессиональных кадров посредством постоянно развивающегося педагогического коллектива.

Колледж осуществляет профессиональную переподготовку по квалификациям: учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, тьютор. Имеется также возможность профессиональной переподготовки по программе «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса». В колледже разработано 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В 2024 году в Колледже по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 171 человек, из них:

- по программам повышения квалификации – 18 человек;
- по программам профессиональной переподготовки – 85 человек.

В Колледже реализуются программы профессионального обучения.

В 2024 году 68 студентов получили свидетельства о должности служащего «Вожатый».

В сентябре 2024 года на базе колледжа открыт Центр цифрового образования IT-куб, который обеспечил подготовку по семи направлениям 210 человек; «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Системное администрирование», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Мобильная разработка», «Разработка AR/VR-приложений».

За 2024 год обучающиеся ЦЦОД «IT-куб» приняли участие в семи мероприятиях. Наибольший интерес вызвали мероприятия «IT-кроссворд» и «Межрегиональное тестирование «HackNewYear». Участие в различных мероприятиях приняло 80 обучающихся.

Была реализована форма наставничества педагог-ребенок с ОВЗ/Ребенок инвалид. На отчетный период она реализовывалась с одним обучающимся.

На базе ЦЦОД «IT-куб» педагогами проведено 29 мероприятий, общее количество вовлеченных в них обучающихся – 754. Наиболее интересными оказались следующие мероприятия: Экскурсия «Все об IT-куб», «IT-квест»; «Новогоднее IT», «Мир IT», «Новогодний квест».

Реализовывалось сетевое взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Ольховец Лебедянского муниципального района Липецкой области». Совместно с организацией-партнером проведено одно мероприятие: «Мир IT».

Таким образом, Центр дополнительного обучения способствует удовлетворению потребностей в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании населения Липецкой

области различного возраста и планирует расширение перечня образовательных программ в соответствии с социальным заказом.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» в 2024 году реализована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования, Туризм, Туризм и гостеприимство. Воспитательная работа в колледже была организована и проведена по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- культурно-творческое.

Воспитательный процесс в Колледже регламентируется пакетом нормативных документов – Положением о воспитательной работе, Положением о классном руководстве, Программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы (по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Туризм и гостеприимство), годовыми планами воспитательной работы в учебных группах, методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в группе и др.

Повышение компетентности классных руководителей, преподавателей в области воспитательной деятельности в 2024 году организовано в ходе заседаний методического объединения на темы «Профессионально-трудовое воспитание как приоритетное направление воспитательной работы в СПО», «Профилактическая работа с обучающимися «группы риска», «Принцип единства воспитательных воздействий как основной в образовательном процессе», «О новом Комплексном плане противодействия идеологии терроризма», «2024 год – год семьи в России. Особенности работы с родителями в колледже» и др.

Во всех учебных группах в течение 2024 года реализовывался федеральный проект «Разговоры о важном». В ходе масштабного проекта классные руководители решали задачи развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Тематические занятия, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, были в полном объеме выполнены в рамках проекта.

В 2024 году проектный подход являлся основной формой организации воспитательной работы классных руководителей, которые реализуют как краткосрочные, так и долгосрочные проекты, начатые ранее.

Портфель проектов включает направления воспитания как гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, культурно-творческое, студенческое самоуправление, экологическое, добровольчество. Это позволяет обучающимся играть активную субъектную роль в воспитательных мероприятиях и реализуемых проектах. Предпроектная сессия, состоявшаяся в сентябре, позволила определить актуальные темы, в том числе наиболее значимые для образовательной организации, выделить критерии и показатели успешных социальных инициатив. В 2024 году группы реализовали следующие проекты:

- О тебе, мой колледж, говорим! (11 группа);
- Кибербезопасность наших детей (12 группа);
- Игры нашего двора (13 группа);
- Агитбригада ЛПК (14 группа);
- Мы выбираем жизнь (15 группа);
- Берегиня, Движение Первых (21 группа);
- Поддерживаем традиции, воспитываем гражданина (22 группа);
- Шаг навстречу (23 группа);
- Всегда в движении (24 группа);
- Мой выбор (25 группа);
- Патриоты России (31 группа);
- Сказку детям (32 группа);
- Сохраняя традиции (33 группа);
- Мы выбираем спорт (34 группа);
- Новогодней красавице долгую жизнь (35 группа);
- Школа добрых дел (41 группа);
- Весёлая ГПД (42 группа);
- Добровольцы ЛПК (43 группа);
- Патриот (44 группа).

В ходе работы над проектами обучающиеся в течение 2024 года проводили открытые мероприятия, как правило, интерактивные. Примечательно, что уже активно себя проявили студенты первого курса. Например, студенты 13 группы систематически организовывали для детей дошкольного и младшего школьного возраста коллективную игровую деятельность на открытых площадках г.Лебедянь (площадь Ленина, сквер им.Н.И. Борцова). Обучающиеся 21 группы под руководством классного руководителя (проект «Берегиня. Движение Первых») неоднократно для детей, посещающих СЮН г.Лебедянь организовывали акции: «Живи, родник!», «Широкая Масленица», квест «История моего города», а для школьников городской гимназии №1 – праздники «Космическое путешествие», «Познавательный квест». Также для студентов колледжа в рамках Движения Первых первокурсники проводили «КиноУроки Первых» и участвовали во Всероссийских акциях «Просто Действуй», «Хранители истории», «Письмо защитнику Отечества» и многих других. Активную проектную деятельность и остальных групп можно проследить на созданных аккаунтах ВКонтакте. О реализуемых мероприятиях в течение года группы

широко информировали общественность, прежде всего в социальных сетях (страницы колледжа и групп ВКонтакте), также в СМИ, на интерактивных панелях посредством анонса, пресс-релиз, пост-релиз, статьи, презентации и т.п.

В течение 2024 года в группах проведены в полном объёме запланированные единые классные часы по профилактике потребления запрещённых наркотических веществ, проявлений экстремизма и терроризма, суицидального поведения в молодёжной среде, формирование антикоррупционного поведения,

В ходе воспитательной работы в колледже по следующим направлениям были организованы и проведены различные мероприятия.

Профессионально-трудовое воспитание

В рамках работы в этом направлении проводятся различные мероприятия: тематические классные часы, конкурсы; круглые столы, акции; встречи с руководителями и ведущими специалистами образовательных организаций и туристических фирм района и области; работа дежурных групп, проведение субботников, благоустройство закреплённых территорий; участие студентов в проведении дней открытых дверей, вечерах встречи выпускников, профориентационных концертах, в ярмарке вакансий.

Традиционным в колледже стало ежегодное проведение профессионально-творческого конкурса «Студент года». Первое место в 2024 году заняла Гуцал Софья, 21 группа (кл. рук. Ложкова С.Е.), специальность «Преподавание в начальных классах».

В ходе Дней открытых дверей волонтеры колледжа организуют для школьников проведение мастер-классов и профессиональных квестов, отражающих содержание специальностей, творческих номеров художественной самодеятельности и т.п.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи. Миссия Года – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных традиций. Вследствие этого в педагогическом колледже систематически и целенаправленно проводились различные воспитательные мероприятия:

25.01.2024г. Торжественное открытие Года семьи.

Март 2024г. Выставка-конкурс плакатов "Секреты семейного счастья".

05.04.2024г. Челлендж фото ВКонтакте "Я горжусь своей семьёй" в рамках празднования Дня братьев и сестёр.

19.04.2024г. Концерт для родителей в рамках родительского собрания.

15.05.2024г. Кулинарный праздник в общешитии "По бабушкиным рецептам".

31.05.2024 Постановка детского спектакля для детей и родителей в рамках Международного дня защиты детей.

01.06.2024 Уличная акция "Хорошее настроение" по раздаче воздушных шариков дошкольникам с родителями.

21.06.2024 Конкурс эссе "Семейная память".

06.09-08.09.2024г. Участие совершеннолетних студентов в фотоконкурсе #СемьёйНаВыборы48 в рамках Всероссийских выборов 2024г.

26-28.12.2024г. Флешмоб видеопоздравлений "С Новым годом, родные!" в социальной сети ВКонтакте;

12.12.2024г. Акция #ЩедрыйВторник.

Гражданско-патриотическое воспитание

Это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формами работы по этому направлению являются классные часы, лекции, викторины, конференции, фестивали, квизы, военно-спортивные игры и познавательные квесты, фитнес-зарядки, челленджи, флешмобы, виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, конкурсы, добровольческие акции и др.

Реализация патриотического воспитания обучающихся Колледжа осуществляется всеми участниками образовательного процесса в тесном сотрудничестве с общественными организациями (Советом ветеранов, штаб волонтеров «Своих не бросаем», Комитетом солдатских матерей, литературный клуб «Лебедянь»), специалистами Г(О)БУ «Управление молодёжной политики» Липецкой области, ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области» и др. Например, 03.10.2024г. в рамках реализации проекта «Классные встречи» студенты смогли пообщаться с волонтерами районного штаба «Своих не бросаем» и участниками боевых действий Афанасовым Е. и Матюниным И.; 26.03.2024г. прошла встреча студентов с членами литературного клуба «Лебедянь».

В студенческих группах проводится система традиционных информационных и тематических классных часов: «Крымская весна», «МыВместе», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы помним, мы гордимся», «Блокадный Ленинград», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», «23 февраля – День защитника Отечества», «12 июня – День России», фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Песни Родины моей», участие в торжественном шествии праздничной колонны и районном митинге, посвящённом 9 мая - Дню Победы, также в митингах, посвящённых 3 декабря – Дню Неизвестного Солдата и 15 февраля - Дню памяти воинов-интернационалистов.

С целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны с февраля по май прошло анкетирование студентов и преподавателей колледжа на платформе официального сайта «Без срока давности», демонстрация на интерактивных панелях в колледже информационных карточек о ВОВ с целью повышения исторической грамотности, добровольческие акции: #МЫВМЕСТЕ, «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «За Победу», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Поздравь ветерана Великой Победы», «Сад Победы», «Подарок

Деда Мороза», «Зелёная Россия», «Чистый город» и др. Студенты и преподаватели приняли в данных мероприятиях активное участие, итоги акций размещались в социальных сетях, а волонтеры Колледжа награждены благодарственными письмами администрации Лебедянского муниципального района и Г(О)БУ «Управление молодежной политики» Липецкой области за систематическое участие.

В течение 2024 года в группах регулярно проходили информационные часы, направленные на повышение правовой грамотности и пропаганду антикоррупционного поведения «День правовых знаний», «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией» и др.

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся традиционным стала еженедельная торжественная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ, внеурочные занятия «Разговоры о важном» на темы «Россия – здоровая держава», «Как найти своё место в обществе», ««День российской науки», «От южных морей до полярного края», «День Победы», «Мы вместе», «Главный закон страны», «Я вижу Землю! Это так красиво!» и др.

В течение 2024 года участники Движения Первых активно принимали участие в акциях «Свеча Победы», «Вам, любимые!», «Спасибо ветерану!», «Книга другу», «Триколор», «Благодарю» и др.

На учебных занятиях по обществознанию, праву, правовому обеспечению профессиональной деятельности, истории проводятся разъяснительные беседы об уголовной ответственности за публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации об использовании ВС РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, а также об административной ответственности за призывы к введению мер ограничительного характера в отношении РФ, граждан РФ или российских юридических лиц.

Духовно-нравственное воспитание

В течение 2024 года воспитательная работа в направлении духовно-нравственного развития обучающихся включала специальную серию цифровых уроков – воспитательных мероприятий с просмотром и обсуждением специально отобранных фильмов из шорт-листа Премии-фестиваля «Герои большой страны»: «Военкоры», «Большая битва», «Вызов», «Где проходит граница?», «Доброволец», «Донбасс. Признанный» и др. Студенты в течение года привлекались к активному участию в организации и проведении 11 уроков духовно-нравственного воспитания по фильмам Премии-фестиваля «Герои большой страны» в рамках Всероссийских мотивирующих Уроков: «Чук и Гек. Большое приключение», «Цейтнот», «Непослушник», «Хронос», «Африка» и др.

Духовно-нравственному становлению личности студентов в немалой степени способствовало тесное взаимодействие ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» с Лебедянской центральной районной библиотекой МБУ «Межпоселенческий координационно-методический центр».

Сотрудники библиотеки систематически организуют и проводят совместно с классными руководителями различные мероприятия:

- 22.02.2024г. Литературный час «О Родине, о мужестве, о славе»;
- 28.09.2024г. Информационный час «Энергия спорта и здоровья»;
- 18.10.2024г. тематическая викторина «210 лет со дня рождения

М.Ю.Лермонтова»;

04.12.2024г. Информационный час «История красной ленточки».

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – это информационно-просветительские мероприятия, способствующие отказу от вредных привычек и рискованного поведения; создание тематических видеороликов и презентаций; конкурсы рисунков и плакатов «Стиль жизни – здоровье!», «Наш выбор – СПОРТ!», слоганов и девизов о ЗОЖ, а также интерактивные лекции сотрудников правоохранительных органов и медицинских работников по профилактике негативных явлений в молодежной среде.

Профилактические акции ежегодно проводятся к датам «7 апреля – Всемирный день здоровья», «31 мая – Всемирный день борьбы с курением», «11 сентября – Всероссийский день трезвости», «17 ноября – Международный день отказа от курения», «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом» и др.:

- акция, посвящённая проведению II этапа общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»: тематический классный час «Молодёжь против наркотиков»; флешмоб в социальных сетях #вместепротивнаркотиков; видеолекторий на тему «Врачи о вреде наркотиков» (14.10-25.10.2024г.);

- обсуждение в ходе родительского собрания старшим оперуполномоченным МО МВД России «Лебедянский» Говоровым С.С. вопросов профилактической работы по преодолению потребления наркотических средств и вовлечению подростков и молодёжи в преступную деятельность (29.11.2024г.).

Систематически проводятся массовые спортивные мероприятия, направленные на популяризацию и пропаганду здорового образа жизни среди студентов:

- 20.09.2024г. Праздник «Посвящение в студенты по-спортивному!» для первокурсников, приуроченный к Всероссийскому дню студенческого спорта;

- 23.10.2024г. «Старты надежд» - открытое внеклассное мероприятие для студентов 1-ого курса;

- 23.12.2024г. Предновогодний турнир по баскетболу между мужскими командами студентов и преподавателей.

В течение 2024 года для студентов первого и второго курсов сотрудники ОДН МО МВД России «Лебедянский» Медведевой Н.А., Подзоровой А.А. и Шашковой Е.В. провели интерактивные лекции на темы «Алкоголь и молодёжь. Последствия, профилактика», «Правонарушения в

молодёжной среде. Наркомания» и др., организованы индивидуальные профилактические беседы со студентами «группы риска».

В рамках работы с родителями (законными представителями) систематически проводятся мероприятия, направленные на правовое просвещение, включая меры ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков, в целях формирования законопослушного поведения у детей, подростков и молодежи:

- родительское собрание на тему «Значение и технологии своевременной диагностики зависимого поведения у подростков и молодёжи», распространение памяток для родителей о значении социально-психологического тестирования, формы для заключения информированного согласия родителей (сентябрь 2024г.),

- обсуждение вопроса «Профилактическая работа среди молодёжи, направленная на предотвращение потребления обучающимися наркотических средств» в ходе родительского собрания 29.11.2024г.

- размещение в родительских чатах информационных памяток, разработанных социально-психологической службой колледжа на темы «Родительский контроль», «Телефон доверия» и др. (в течение года).

В октябре проведено социально-психологическое тестирование всех студентов колледжа на предмет выявления вероятных предикторов возможного вовлечения студентов в потребление наркотических средств. В тестировании приняло участие 424 студента, из них 3 человека, 0,7%, с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения и 1 человек, 0,2% с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения.

В целом в колледже ведётся систематическая и целенаправленная работа со студентами «группы риска»:

- реализация социально-психологической службой колледжа Проекта «Правильный выбор» по профилактике правонарушений среди обучающихся и коррекции деструктивного поведения студентов «группы риска» ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (тренинги, индивидуальная и групповая работа, консультации, классные часы, тестирование и др.);

- профилактическая работа классного руководителя: комплекс мероприятий по формированию законопослушного поведения среди обучающихся ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (классный час с проведением инструктажа и оформлением протокола, беседы, дискуссии, встречи сотрудниками полиции и представителями православного духовенства и т.д.); по итогам заседания Совета по профилактике.

Культурно-творческое воспитание представлено общеколледжными мероприятиями, где задействовано максимальное количество студентов. Это организация различных конкурсов – «Осенние дебюты» для первокурсников, «Осенний вернисаж», «Новогодняя игрушка» и «Новогодняя аудитория», а также конкурсы чтецов, рисунков, эссе к различным памятным датам и праздникам.

С целью развития музыкальных способностей обучающихся в Колледже действует вокальная студия. Обучающиеся посещают

хореографический кружок в МБУ ДО ДЮЦ г. Лебедянь. В течение года студенты участвуют с вокальными и танцевальными номерами в конкурсах различного уровня: «Липецкая молодёжь», «Новогодний марафон», «Бал в нашем городе», «Студенческая весна», «Голос сердца», а также выступают в ходе праздников и фестивалей «Театральная весна», «День учителя», «День студента», «День знаний» и др.

Культурно-творческая деятельность студентов, проживающих в общежитии, организуется в соответствии с планом работы Колледжа. Надо отметить, что обучающиеся с большим удовольствием организуют праздники и участвуют в мероприятиях, которые проводятся в общежитии. Использование воспитателями интерактивных приёмов обеспечивает высокую активность и интерес со стороны студентов. В 2023-24 уч.г. воспитатели и органы студенческого самоуправления провели праздники, посвящённые Масленице, Дню студента, Новому году; конкурсы «А ну-ка, парни!» и «Мисс общежития»; викторины «Крым наш» и «Край родной, навек любимый»; Уроки мужества «День снятия блокады города Ленинграда», «День Победы» и др.

Анализ участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня студентов и преподавателей Колледжа показывает, что активность их в целом остаётся достаточно высокой. В текущем учебном году обучающиеся и преподаватели были активны как в предметных олимпиадах, так и в творческих конкурсах. Обучающийся 31 группы Мороз А. стал участником Всероссийского молодёжного фестиваля художественной самодеятельности «Российская студенческая весна 2024» в номинации «Художественное слово. Соло», г.Ставрополь, т.к. получил диплом 1 степени на региональном этапе.. Результаты регионального этапа следующие: вокальная студия колледжа под руководством Дворникова И.В. завоевала 1 место в номинации «Народное пение. В номинации «Театральное направление. Драматический театр» театральная студия при народном театре «Улыбка» завоевала 1 место.

Анализ воспитательной работы в Колледже показывает необходимость усиления деятельности педагогического коллектива в следующих направлениях:

- профилактика негативных явлений в молодёжной среде;
- контроль за посещением обучающимися спортивных секций, клубов и кружков;
- организация проектной деятельности в учебных группах;
- развитие студенческого самоуправления.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, размещается на информационном стенде в учебном корпусе и на сайте Колледжа.

Продолжительность учебной недели – пять дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 часа.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Объем аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся сдвоенными, за исключением занятий, на которые учебным планом отведен один час в неделю или нечетное количество часов.

Реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется рассредоточено и концентрированно.

При формировании ППССЗ объем времени аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для введения новых дисциплин, профессиональных модулей, практик и расширения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) – на защиту выпускной квалификационной работы.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий, в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий: технологии критического мышления, проектной, игровой технологий, кейс-технологии, технологии творческих мастерских, дистанционных технологий и др.

Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного и интерактивного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, что помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. При проведении практических занятий преподаватели широко используют частично-поисковый метод, решение профессиональных задач.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых ППСЗ.

Анализ востребованности выпускников

В Колледже организована работа по изучению показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет.

Помощь в трудоустройстве выпускников в 2024 году осуществлял Центр содействия профессиональному трудоустройству «Синтез» (далее Центр).

Его цели:

- содействие трудоустройству и адаптации выпускников, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к рынку труда Липецкой области, исходя из реального спроса на выпускников конкретных специальностей,
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с работодателями в вопросах контроля качества подготовки выпускников (в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ) и содействие их трудоустройству и адаптации.

На официальном сайте Колледжа имеется раздел Центра – ЦСПТ <https://lebpedcol.ru/the-center-for-the-promotion-of-professional-employment>. В этом разделе размещается информация о направлениях работы Центра, включая целевое обучение и актуальные вакансии от потенциальных работодателей. Для более активного информирования студентов и выпускников колледжа ведётся страница в социальной сети в ВК «ЛПК Трудоустройство. Время возможностей» https://vk.com/lpk_trudoystvoistvo, оформлен и обновляется соответствующий информационный стенд.

Таким образом, сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам, (в том числе, относящимся к категориям инвалидов и лиц с

ОВЗ) информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места осуществлялось в течение всего года.

Активное участие выпускники колледжа 2024 года приняли в работе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Мероприятие проходило 12 апреля 2024 г в г. Лебедянь. Выпускники имели возможность пройти собеседование с представителями сразу нескольких компаний - ярмарка объединяла работодателей из разных отраслей. При помощи консультантов выпускники колледжа смогли спланировать свой карьерный путь.

В мае 2024 года выпускникам были предложены вакансии по педагогическим специальностям в Липецкой области (распределение).

Помощью в работе с федеральной государственной информационной системой, проектом Федеральной службы по труду и занятости «Работа в России» <https://trudvsem.ru/> охвачены все выпускники колледжа 2024 г. Неоднократно проведены встречи и тренинги с представителями ЦЗН Лебедянского района по работе с данным сайтом. В 2024 г. в Липецкой области был реализован федеральный пилотный проект, позволяющий с помощью системы «Патронаж» найти востребованную работу выпускникам вузов и колледжей. Согласно его замыслу за каждым выпускником, желающим найти работу после окончания университета или колледжа, закрепляется карьерный консультант. Его задача – подобрать вакансию, которая будет соответствовать квалификации и способностям бывших студентов. А также подготовить выпускников к самостоятельному поиску работы и успешной адаптации на региональном рынке труда. Все выпускники колледжа 2024 г. подали анкеты для регистрации в данной системе, а также подключились к информационному чат-боту Центра карьеры Липецкой области. По результатам данной работы ряд выпускников 2024 г. трудоустроены.

Таблица 14. Трудоустройство выпускников колледжа 2024 года на 31.12.2024 г.

Наименование образовательной программы Код профессии (специальности)	Количество выпускников 2024 года	Трудоустроенные	%	Не трудоустроено, по причинам:				
				Определяются с трудоустройством	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Длительное лечение
43.02.10 Туризм	25	12	84,0	4	3	5	1	0
44.02.01 Дошкольное образование	44	42	95,5	2	0	0	0	0

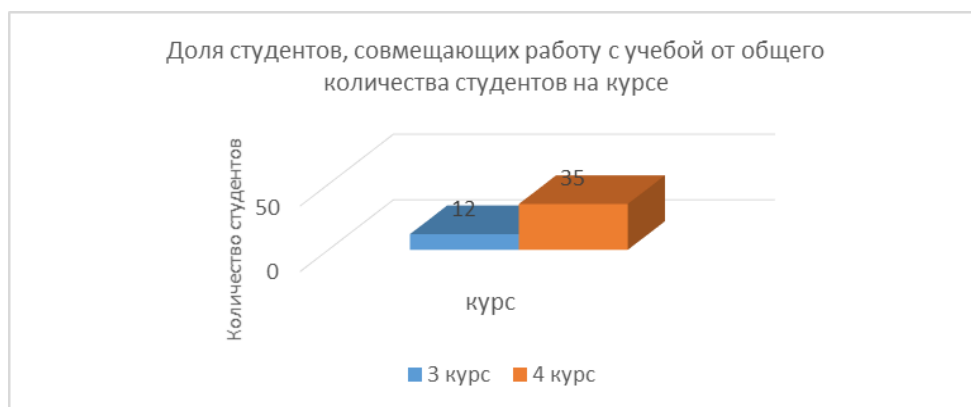
44.02.02 Преподавание в начальных классах	63	57	96,8	2	2	1	0	1
44.02.03 Педагогика дополнительног о образования	25	16	80,0	1	2	6	0	0
ИТОГО:	157	127	93,6	9	7	12	1	1

Количество выпускников Колледжа по дневной и заочной формам обучения в 2024 году составило 157 человек, из них трудоустроено **81,1%** от общего количества выпускников, без учета службы в армии, продолжения обучения, длительного лечения и отпуска по уходу за ребенком. С учетом службы в армии трудоустройство выпускников составило – **88,5%**, с учетом продолживших обучение трудоустройство составляет – **93,0%**, с учетом службы в армии, продолжения обучения и отпуска по уходу за ребенком – **93,6%**.

Количество выпускников, трудоустроившихся по специальности, также увеличивается.

Во 2-й половине 2024 года процент трудоустройства обучающихся 3-4 курсов колледжа составил 14 % от численности обучающихся. А доля студентов, совмещающих работу с учебой:

- на 3 курсе составляет 12%;
- на 4 курсе составляет уже 35 %.



Так, в этом периоде наши студенты осуществляли трудовую деятельность в следующих муниципалитетах, включая другие регионы страны:



Наибольший процент трудоустройства составил в г. Липецк и Липецком округе, Лебединском районе. И примерно в равных долях студенты работали в указанных муниципалитетах Липецкой области. В колледже также обучаются студенты из других регионов страны, в составе которых есть те, кто совмещает обучение и работу по месту жительства. А есть те, кто трудоустроился в организации Лебединского района.

Самообследованием установлено, что структура подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает их востребованность на рынке труда и успешное трудоустройство.

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по следующим направлениям:

- организация встреч социальных партнеров, представителей карьерных центров «Работа в России» со студентами и их родителями на базе образовательной организации;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательной организации.

Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификационный уровень педагогических работников в 2024 году (без внешних совместителей) следующий:

- высшая квалификационная категория – 21 чел. (44,7%);
- первая квалификационная категория – 1 чел. (2,1%).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 чел. (11,0%).

В Колледже – 2 кандидата педагогических наук (С.Ф. Мальцева, М.Н. Чуйкова), 1 кандидат филологических наук (С.В. Петрова).

В коллективе трудятся педагоги, имеющие звания:

Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 5 человек;

Заслуженный работник образования Липецкой области – 1 человек;

Отличник народного просвещения – 3 человека;

Отличник физкультуры и спорта Российской Федерации – 1 человек;

Лауреат областного конкурса имени Константина Александровича Москаленко – 3 человека.

Награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека.

Награждены Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 3 человека.

В Колледже созданы все необходимые условия для личностного и профессионального роста педагогических работников.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Систематическое повышение квалификации педагогических работников способствует повышению их профессионального мастерства в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

В отчетный период использовались возможности внутриколледжного повышения квалификации. Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являлись обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в обучающих семинарах, деятельности педагогического и учебно-методического советов, обмен педагогическим опытом и проведение открытых уроков и мероприятий, взаимопосещение преподавателями уроков, участие в научно-практических конференциях и др.

С целью обеспечения непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в ГАУДПО ЛО «ИРО» ежегодно направляется информация о потребности в обучении по программам повышения квалификации педагогических работников.

В 2024 г. преподаватели Колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам воспитания и обучения обучающихся ПОО.

Программу на образовательной платформе Учи.ру «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» освоили 100% преподавателей.

Преподаватели колледжа регулярно повышают квалификацию в области организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Курс «Знакомство с технологиями детского и молодежного Преподаватели и администрация колледжа повысили квалификацию в ГАОУВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» «Создание личностно-развивающей образовательной среды в

профессиональных образовательных организациях (педагогических колледжах)»).

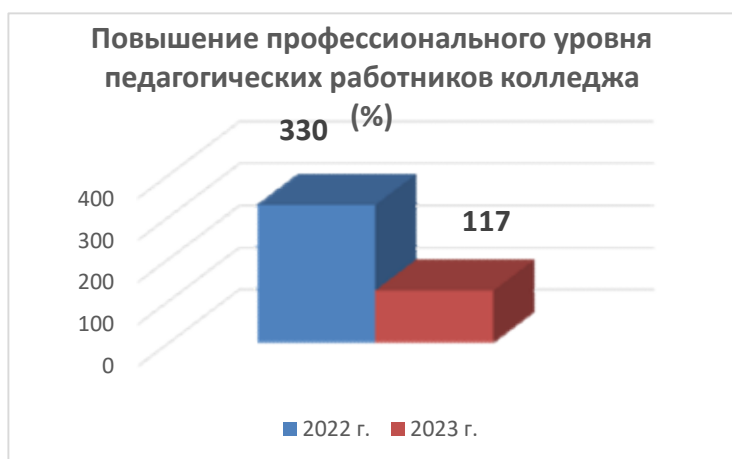
Под патронажем Министерства просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Мытищи) проведены курсы «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах для подготовки участия в проекте Профessionalитет.

Повышение квалификации преподавателей проходит в плановом режиме и в соответствии с производственной необходимостью. Полученные в ходе повышения квалификации знания, умения и практический опыт распространялись на заседаниях цикловых методических комиссий, учебно-методического совета, педагогического совета. Знания, полученные в ходе повышения квалификации, используются преподавателями в образовательном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических занятий (табл.14).

Таблица 14. Повышение профессионального уровня педагогических работников Колледжа

2023 г		2024 г.	
100 (курс/чел.)	330%	47 (курс/чел.)	117 %

Диаграмма 9. Повышение профессионального уровня педагогических работников колледжа\ (%).



Таким образом, интенсивность прохождения преподавателями Колледжа курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам составляет 117%, что говорит о том, что преподаватели параллельно обучались по различным направлениям, и

иллюстрирует масштабную работу коллектива по совершенствованию профессиональных компетенций.

Активное участие преподавателей Колледжа в проводимой работе в сочетании с работой над самообразованием способствует росту научно-педагогического потенциала, и, как следствие, эффективности организуемой подготовки студентов.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации в Колледже позволяют осуществлять качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2024 учебном году работа Колледжа строилась в рамках единой методической темы «Создание современной инфраструктуры для развития и подготовки конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных кадров, отвечающих требованиям инновационного развития экономики, обладающих навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции».

Целью работы методического отдела Колледжа являлись координация и повышение эффективности учебно-методической работы в Колледже.

Направления учебно-методической работы:

1. совершенствование работы по методическому сопровождению реализации образовательных программ;
2. оказание методической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки их к аттестации и в межаттестационный период;
3. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;
4. мониторинг профессиональных и информационных потребностей, создание базы данных о методической работе педагогических работников, изучение и анализ состояния, результатов и определение перспектив методической работы.

Основные задачи:

- управление качеством образования;
- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС СПО;
- методическое сопровождение процесса в рамках внедрения единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров – «Ядро среднего профессионального педагогического образования»;

- методическое обеспечение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста;
- определение стратегии развития профессионального и личностного потенциала педагогических кадров в соответствии с проектом в рамках Программы благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»;
- информирование кадров о последних достижениях педагогической науки и практики;
- создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в Колледже, активизацию научно-методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи педагогическим работникам при прохождении аттестации;
- оказание методической помощи преподавателям Колледжа в разработке и актуализации учебно-методических комплексов по специальностям в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- подготовка преподавателей к организации и проведению демонстрационного экзамена по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.

В 2024 году преподаватели Колледжа являлись активными участниками различных профессиональных конкурсов.

ЦМК общеобразовательных дисциплин

1. Денисова Вера Сергеевна приняла участие в региональном конкурсе «Успешные практики преподавания математики, информатики, физики, черчения и труда (технологии) – 2024». Номинация – «Успешная практика преподавания математики (физики, информатики) с учетом профессиональной направленности» (для преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла профессиональных образовательных организаций)» (ГАУДПО ЛО «ИРО», 19.12.2024, сертификат участника).

2. Малыхина Людмила Владимировна получила диплом I степени за участие в международном конкурсе педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе», «Применение электронных образовательных ресурсов на уроках истории» (2024 г., ЭЛ № ФС 77-72602).

3. Пикалова Светлана Вячеславовна получила диплом победителя регионального этапа III Всероссийской детской премии «Новая философия

воспитания»; стала призером Всероссийской акции «Россия в художественном слове».

ЦМК специальностей Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования

1. Демидов Е.В. и Кеделидзе С.М. в составе команды Лебедянского педагогического колледжа завоевали 1 место в турнире по волейболу среди работников образования Лебедянского района (ДЮСШ г. Лебедяни, организатор – отдел образования администрации Лебедянского муниципального района, 01 ноября 2024 г.).

2. Лаврищева Д.В. стала участником 1 заочного этапа 3 Международного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм» (декабрь 2024г., г. Москва, Институт развития местных сообществ).

3. Чернышова С.В. приняла активное участие во Всероссийском конкурсе «Наставничество», проводимом президентской платформой «Россия – страна возможностей» по направлениям: «Наставник года» и «Лучшие практики наставничества» в номинации «Наставник в сфере образования».

20 июня 2024г. педагог стала призером регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2024» в образовательных организациях Липецкой области в номинации «Профессиональные горизонты» (ГАУДПО ЛО «ИРО»).

ЦМК Дошкольное образование

1. Денисова А.Д. приняла участие в региональном Чемпионате молодых педагогов «Учи! Учись! Развивайся!» (1 тур – 23 ноября 2024 г.; 2 тур – 14 декабря 2024 г., ГАУДПО ЛО «ИРО»).

2. Занина Л.С. стала призером 1 степени Всероссийского тестирования «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда» (Росконкурс, декабрь 2024г., №1706804). Также преподаватель является победителем национального конкурса педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» Минпросвещения России и Минобрнауки России, № 825-1185250 от 27.12.2024).

ЦМК специальностей Туризм, Туризм и гостеприимство

1. Лаврищева Н.В. стала участником 1 этапа III Международного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм» (декабрь 2024г., г. Москва, Институт развития местных сообществ).

2. Котова Е.А. приняла участие в заочном и очном этапах конкурса «Лучшие практики наставничества-2024» в образовательных организациях (ГАУДПО ЛО «ИРО», 19.06.2024, сертификат участника), а также завоевала 1 место в областном конкурсе методических работ среди учителей и преподавателей избирательных организаций Липецкой области по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Избирательная комиссия Липецкой области, 12.12.2024г.)

3. Перепелкина Н.А. приняла участие во Всероссийском тестировании «ТоталТест» по теме «Обеспечение качества образования» (декабрь 2024г., диплом 2 степени).

Преподаватели Колледжа стали участниками научно-практических конференций, по итогам которых издавались сборники статей. Педагоги также имеют публикации на профессиональных сайтах, в средствах массовой информации.

Публикации:

1. Акимов, Д.А. Роботы, будущее и мы // Лебедянские вести. – 2024. – № 46. – 21 ноября

2. Алёшина, Д.А. Модели смешанного обучения // Современные технологии в образовании: электронный сборник материалов внутриколледжной научно-практической конференции, посвященной Дню науки. – Лебедянь, 2024

3. Демидов Е.В. Формирование профессиональных компетенций у студентов колледжа на уроках физкультуры в условиях ФГОС СПО // Современные технологии в образовании: электронный сборник материалов внутриколледжной научно-практической конференции, посвященной Дню науки. – Лебедянь, 2024

4. Денисова, В.С. Внедрение курса «Россия - мои горизонты» в процессе взаимодействия профессиональной организации с образовательными организациями общего образования // Современные технологии в образовании: электронный сборник материалов внутриколледжной научно-практической конференции, посвященной Дню науки. – Лебедянь, 2024

5. Занина, В.С. Организация мероприятий по ранней профориентации – как условие повышения интереса ребенка к профессионально-педагогической деятельности // Современные технологии в образовании: электронный сборник материалов внутриколледжной научно-практической конференции, посвященной Дню науки. – Лебедянь, 2024

6. Кеделидзе, С.М. Серебряный кубок спартакиады // Лебедянские вести. –2024. – №25. – 27 июня

7. Котова, Е.А. Профессиональная ориентация студентов, обучающихся по специальностям «Туризм», «Туризм и гостеприимство», в рамках урочной и внеурочной деятельности

8. Лаврищева, Д.В. Современные образовательные технологии в начальной школе: технология портфолио // Современные технологии в

образовании: электронный сборник материалов внутриколледжной научно-практической конференции, посвященной Дню науки. – Лебедянь, 2024

9. Лаврищева, Н.В. Инновации в туризме: направления, технологии, преимущества // Вопросы отраслевой экономики. – Елец: ЕГУ, 2024. – №2

10. Малыхина, Л.В. Значение дополнительной образовательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов клуба «Память» в системе образования // Современные технологии в образовании: электронный сборник материалов внутриколледжной научно-практической конференции, посвященной Дню науки. – Лебедянь, 2024

11. Малышева, Е.В. Создание благоприятной среды для социально-эмоционального развития: от студента колледжа к дошкольнику // Современные технологии в образовании: электронный сборник материалов внутриколледжной научно-практической конференции, посвященной Дню науки. – Лебедянь, 2024

12. Пашковская, Т.В. Нейросети в образовании и в будущей профессии педагога // Современные технологии в образовании: электронный сборник материалов внутриколледжной научно-практической конференции, посвященной Дню науки. – Лебедянь, 2024

13. Как в колледже изучают роман Е.И. Замятина «МЫ»? (100 лет роману), 06.03.2024 <https://lebedyan-library.ru/literaturnyj-prichal/formy-izucheniya-romana-my-e-i-zamyatina-na-urokakh-rodnoj-literatury>

14. Пришельцева, Ю.К. Современные методы обучения иностранному языку на разных уровнях образования // Современные технологии в образовании: электронный сборник материалов внутриколледжной научно-практической конференции, посвященной Дню науки. – Лебедянь, 2024

15. Сапун, Н.Е. Применение информационно-коммуникационной технологии в учебном процессе при подготовке студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах // Современные технологии в образовании: электронный сборник материалов внутриколледжной научно-практической конференции, посвященной Дню науки. – Лебедянь, 2024

16. Чернышова, С.В. Применение рабочих листов в работе со студентами колледжа на уроках и во внеурочной деятельности // Современные технологии в образовании: электронный сборник материалов внутриколледжной научно-практической конференции, посвященной Дню науки. – Лебедянь, 2024

17. Чернышова С. В. Применение рабочих листов в работе со студентами на уроках и во внеклассной деятельности // Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. – Белгород, 2024. – Часть 1. – С. 743-750

В отчетный период преподаватели стали авторами следующих методических разработок:

1. Денисова В.С. Методическая разработка учебного занятия по теме «Введение в стереометрию. Основные аксиомы стереометрии» по ОУД.04 Математика, октябрь 2024г.
2. Кеделидзе С.М. Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия для студентов 1 курса «Старты надежд», октябрь 2024г.
3. Котова Е.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Молодежь и выборы», ноябрь 2024 г.
4. Кужель Г.М. Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного 120-летию со дня рождения Н.А. Островского «Преодоление», декабрь 2024г.
5. Лаврищева Н.В. Методическая разработка открытого урока на тему «Ярмарка туров «Поехали с нами!», ноябрь 2024г.
6. Ложкова С.Е. Методическая разработка мастер-класса по русскому языку и культуре речи для преподавателей колледжа «Я русский бы выучил...», декабрь 2024г.
7. Майер М.А. Методическая разработка занятия по профориентации для старших школьников на тему «Зачем мне учиться» <https://infourok.ru/urok-na-temu-zachem-nam-uchitsya-7790603.html>, декабрь 2024г.
8. Малыхина Л.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Колесо истории», декабрь 2024г.
9. Мусина Н.В. Методическая разработка классного часа «Золотые руки воспитателя», сентябрь 2024г.
10. Пикалова С.В. Тема любви в лирике С. А. Есенина. «Он искал в этих женщинах счастья...», сентябрь 2024г.
11. Худякова Т.В. Методическая разработка для студентов по МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом «Драматизация музыкальных произведений», декабрь 2024г. и др.

В официальной группе Колледжа ВКонтакте постоянно освещались наиболее значимые события, проводимые в Колледже.

Педагоги активно участвовали в семинарах и вебинарах:

«Применение методических рекомендаций по формированию финансовой грамотности в образовательном процесс на уровне СПО»; «Актуальные технологии и инструменты трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ»;

«Отраслевой компонент в формировании компетенции в сфере применение принципов бережливого производства в процессе подготовки кадров для эффективного региона. Оценка практик. Предложения для улучшений»; «Применение программных сервисов на основе искусственного интеллекта в образовании»;

«Нейросети в работе педагога»;

«Качество преподавания общеобразовательных дисциплин»;

«Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»;

«Как создать личностно-развивающую среду в колледже»;

«Проблемы в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, пути их решения».

17.12.2024г. состоялось заседание Экспертного совета по защите итогового отчета о деятельности региональных инновационных площадок (ИРО Липецкой области), на котором Ложкова С.Е. выступила с докладом «Методическое сопровождение реализации предметной области «Родная литература» в современных социокультурных условиях».

В отчетный период Колледж принял участие в реализации Федерального проекта «Билет в будущее». В октябре-ноябре 2024 года преподаватели Занина Л.С. и Чернышова С.В. провели для учащихся школ профессиональные пробы по профессиям «Педагог» и «Воспитатель детского сада».

Педагоги колледжа активно привлекаются в качестве экспертов, членов жюри.

Благодарности «За работу в составе жюри и компетентную оценку участников областного публичного конкурса «Воспитатель года» имеют Шовская О.П., Мусина Н.В.

Ежегодно колледж принимает участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Пристальное внимание в 2024 учебном году уделялось созданию современных, отвечающих требованиям времени учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Под руководством опытных педагогов Колледжа проводилась большая работа по формированию у обучающихся умений и навыков учебно-исследовательской работы по различным направлениям: выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В отчетный период студенты колледжа приняли участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

Непомнящая В. (руководитель Денисова А.Д.) 03 декабря 2024г. приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Покажи свою профессию», посвященном празднованию Международного дня инвалидов.

Шалыгина А. и Юденков И. (руководитель Лаврищева Н.В.) в декабре 2024 года участвовали в 1 этапе III Международного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм», г. Москва.

Студенты 25 и 35 групп поучаствовали во Всероссийском просветительском проекте для детей и взрослых «Культурный марафон (с 04.11 по 08.12.2024 г.) и получили сертификаты и грамоты (руководитель Пашинцева И.А.).

Шалимова К. 25.10.2024 г. выступила с докладом на Всероссийском студенческом туристском форуме «Перспективы развития студенческого

туризма», ЕГУ им. И.Бунина (руководитель Пашинцева И.А.).

15.10.2024г. студенты 21 группы заняли 1 место в интеллектуальной викторине среди команд профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Липецкой области по вопросам избирательного права и избирательного процесса, а 29.10.2024г. завоевали 3 место в ситуационном квесте по лабиринтам избирательного права «Думай! Действуй! Выбирай!» в рамках реализации молодежного проекта «Мы молодые – нам выбирать!» (руководитель Котова Е.А.).

Под руководством Чернышовой С.В. студенты приняли участие в IX Всероссийском конкурсе «Экологический марафон», посвященном науке и технологиям, среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений РФ (г. Волгоград). Обучающиеся имеют многочисленные грамоты и дипломы.

Команда студентов получила диплом 2 степени в областном общественном конкурсе студенческих исследовательских проектов «Экологическое благополучие Липецкого региона. Зеленые технологии. Сохранение природы» (руководитель Чернышова С.В.).

В декабре 2024 г. студенты Ретюньских Н., Говорова Д. и Юдкин А. награждены дипломами за участие в областной научно-практической конференции «Экологические проблемы и охрана природы Липецкого региона участие общественности в их решении», посвященной 100-летию со дня создания Всероссийского общества охраны природы (руководители Чернышова С.В. и Романова Т.И.).

25 декабря 2024 г. Белокопытова В. получила диплом 1 степени, а Филюшкина Т. – диплом участника XVII университетского профессионального конкурса «Моя профессия – УЧИТЕЛЬ» (руководители Чернышова С.В. и Сапун Н.Е.).

Команда студентов колледжа 28 ноября 2024 года поучаствовала в Межрегиональной олимпиаде по педагогике и психологии (организатор ГПОУ Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж») (руководитель Сапун Н.Е.).

В областных Дельфийских играх 2024 г. Филюшкина Т. заняла 2 место (руководитель Сапун Н.Е.).

Среди спортивных достижений 2024 года:

1) первенство Лебедянского района по волейболу среди обучающихся СОШ и ПОО, 10 декабря 2024 г., 1 место (руководитель Демидов Е.В.);

2) районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Всероссийских забегов «Кросс Нации-2024», 20 сентября 2024г., 2 место (руководитель Кеделидзе С.М.);

3) участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», 05 октября 2024г. (руководитель Кеделидзе С.М.);

4) первенство Липецкой области по легкоатлетическому кроссу в составе сборной Лебедянского района, 3 место (руководитель Кеделидзе С.М.);

5) областная спартакиада ПОО, 4-5 декабря 2024г., 3 место

(руководитель Булгарцев С.С.) и др.

В марте 2024 года студенты Колледжа одержали победу в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенциях Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Дополнительное образование детей и взрослых.

В апреле 2024 года студенты завоевали места по компетенции «Туризм» в IX региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»: 1 место – Горяинова М., II место – Малышева А., III место – Непомнящая Д.

Самоанализ показал, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным для качественной подготовки специалистов среднего звена. Следует активизировать работу преподавателей по личному участию в профессиональных конкурсах, увеличить количество публикаций в профессиональных изданиях, повысить эффективность участия студентов в профессиональных конкурсах регионального, межрегионального, федерального уровней, ориентируясь, в первую очередь, на Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

БИЦ является важным структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим образовательный процесс литературой, учебниками, информационными источниками и призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач Колледжа путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Основные задачи деятельности БИЦ:

- полное и оперативное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными базовыми программами;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у студентов гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Библиотечный фонд составляет 24220 экземпляров, в том числе 4203 экз. электронных изданий. Фонд представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной литературой. Общее количество экземпляров учебно-

методической литературы – 9751, в том числе обязательной учебно-методической литературы – 4659, художественной литературы – 10909 экземпляра.

БИЦ обладает большим справочно-информационным фондом, в нём имеются:

- энциклопедии – 746 экземпляров;
- справочники – 305 экземпляров;
- словари – 904 экземпляра.

В 2024 году было приобретено 4591 экземпляр книг, из них 4203 электронных изданий. Подписка на образовательную платформу «Юрайт» составила 123324,99 руб. Процент обновления учебного фонда составляет 12,8%.

С учетом степени новизны и качества (за последние 5 лет) библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин учебной и учебно-методической литературой в количестве 4791 экземпляра, в том числе 3154 экз. электронных изданий (табл.1).

Таблица 1. Книгообеспеченность

№ п/ п	Специальности	Количество экземпляров, шт.		Коэффициент книгообеспеченнос	
		Основна я	Дополни тельная	Основ- ная	Дополни тельная
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3617	1659	1,0	1,0
2.	44.02.01 Дошкольное образование	2704	1882	1,0	1,1
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2582	1757	1,0	1,0
4.	43.02.13 Туризм и гостеприимство	5327	4362	1,0	1,0
Итого:		14230	9660	1,0	1,0

Книгообеспеченность образовательного процесса составляет на одного студента – 1,0 (печатные + электронные издания).

С учетом степени новизны и качества библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин основной и учебно-методической литературой:

- общеобразовательный цикл – 1238 экземпляров;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 321 экземпляра;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 319 экземпляра;
- профессиональный цикл – 1620 экземпляра.

Все циклы учебных дисциплин по специальностям обеспечены

дополнительной литературой.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности образовательного процесса.

Формирование фонда БИЦ осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. БИЦ Колледжа планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями цикловых методических комиссий. Педагог - библиотечный БИЦ постоянно информирует членов методического совета и ЦМК Колледжа о поступивших книжных новинках.

БИЦ колледжа подключен к образовательной платформе «Юрайт». Образовательная платформа предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Фонд образовательной платформы «Юрайт» постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых издательским центром «Юрайт». Имеется доступ в on-line режиме к тысячам, учебников и учебных пособий в различных областях знаний.

Преподаватели могут использовать удобный конструктор гибких курсов для создания собственных уникальных онлайн - курсов, банк оценочных средств (экзамены, тесты, задания, образовательные медиа материалы), смотреть вебинары и проходить онлайн - курсы.

Студентам доступно более 2637 курса и 4217 учебника по всем специальностям и онлайн - курс «Современный студент», также обучающиеся могут проверить свои знания с помощью «Умных тестов» и «Вводного тестирования»

Образовательную платформу «Юрайт» посетило 436 человек. Книговыдача составила 2756 экземпляров, количество просмотренных изданий 952 экземпляра, количество прочитанных страниц 97689, просмотрено видео 84, пройдено тестов 97. Активными пользователями ЭБС были студенты специальностей: 43.02.16. Туризм и гостеприимство, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Комплектование фонда в Колледже осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации, АО «Почта - России». (табл.2).

Таблица 2. Обновление библиотечного фонда

№ п/ п	Специальности	2021		2022		2023		2024	
		экз	сумма	экз	сумма	экз	сумма	экз	сумма
1	44.02.02 Преподавание	120	85401,56	598	-	662	-	752	45685,83

	в начальных классах								
2	44.02.01 Дошкольное образование	-	-	19 8	9000	640	-	733	46740,83
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	47 0	-	509	-	585	45685,83
4	43.02.16 Туризм и гостеприимство	—	—	98 9	-	603	-	642	-

Основные поставщики, с которыми сотрудничает Колледж, – это издательства «Академия», «Форум», «Инфра-М», «Просвещение», «Юрайт», «Кнорус», «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно Колледж выписывает периодические издания – газеты и журналы: «Липецкая газета», «Лебединские вести», «Учительская газета», «Начальная школа», «Дошкольное воспитание», «Педсовет». Учреждением в текущем году выписано 7 названий периодических изданий на сумму 123324,99руб. Организована подписка преподавателей и студенческого коллектива на региональные СМИ: «Липецкая газета», «Лебединские вести».

Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в БИЦ через выставку новых поступлений. Информация о новинках размещается на сайте Колледжа. Работники БИЦ оказывают помощь в подготовке предметных недель, классных часов.

Самоанализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО, перечням рекомендуемой литературы Министерством просвещения Российской Федерации.

Оценка материально-технической базы

Качественное обучение студентов заявленным специальностям подготовки обеспечивается наличием материально-технической базы, необходимой для ведения образовательной деятельности.

В настоящее время педагогический колледж располагает учебным корпусом и общежитием на 210 мест.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в 1 смену. Помещений, состояние которых достигло износа, нет.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, вспомогательные помещения, библиотека, актовый зал, столовая, спортивный зал, тренажерный зал.

В 2024 году Колледжем проводилась работа по приобретению нового и усовершенствованию имеющегося оборудования.

Поддержание и укрепление материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования, целевых субсидий, внебюджетных средств. Одним из основных приоритетов развития материальной базы является пополнение кабинетов современным оборудованием, компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, внедрение в учебный процесс информационных технологий.

Колледж располагает следующей материально-технической базой и оборудованием, в том числе приобретенным в 2024 году (табл. 12).

Таблица 12. Материально-техническая база и оборудование Колледжа, в том числе, приобретено в 2024 году, в руб.

Наименование оборудования	Итого	Приобретенное в 2024г.
Учебный корпус	46 311 336,80	
Резервуар	1265,60	
Ограждение	749 479,95	
Замошение	414,7	
Общежитие	14 508 757,99	
Спортивное оборудование и инвентарь	519 337,84	0
Компьютерное оборудование	14 330 566,21	8 537 150
Оргтехника (принтеры, сканеры, настольные компьютеры)	2 397 851,40	1 339 900
Проекционное оборудование (экран, проектор, информационный терминал)	1 230 909,40	
Доски (интерактивные, аудиторные, панели)	6468043,91	3 341657,50
Наглядные учебные пособия, учебные таблицы, аудиозвуковые пособия, стенды, демонстрационное оборудование	10 749 037,49	6 249 253
Музыкальное оборудование	825 918,16	0
Мебель	5 922 396,47	3 406 142,16
Сценические костюмы, мягкий инвентарь	204 880,0	
Бытовая техника	2 903 622,88	114749

Средства противопожарной безопасности, оборудование для ЧС видеонаблюдение	4 237 429,99	0
Библиотечный фонд	3 353 763,14	154270,40
Автотранспорт	1 761 899,97	
Инвентарь производственный и хозяйственный	536 903,61	311 922,54
Итого:	115 549 952,01	21 997 179,10

В рамках реализации мероприятий по развитию профессиональных сообществ и рабочих кадров «Профессионалы» были приобретены 2 интерактивные панели со стойкой на сумму 2000 тыс.руб.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», был создан Центр цифрового образования «ИТ-Куб». Для его функционирования было приобретено компьютерное оборудование, робототехника, мебель на сумму 20 687,3 тыс.руб.

В здании колледжа был проведен ремонт лабораторий, коридоров на сумму 15 244,3 тыс.руб.

Отремонтирован фасад здания на сумму 5 036,8 тыс.руб.

Также был проведен ремонт комнат, актового зала, коридоров, душа и туалетной комнаты для инвалидов в общежитии на сумму 10174,9 тыс.руб.

Полностью была заменена кровля на общежитии на сумму 16 240,2 тыс.руб.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутриколледжная система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий и др.

Внутриколледжный контроль осуществляется в соответствии с планом и направлен на оценку состояния образовательной и воспитательной работы. В ходе проверки в течение учебного года выявляются проблемы и определяются способы их решения. Используются различные виды контроля: обзорный, предупредительный, текущий, промежуточный, итоговый. Все графики контроля своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива. Такой подход позволяет преподавателям на первом этапе самим проверить качество своей работы, своевременно направить усилия на устранение недостатков, психологически быть подготовленными к контролю.

Объектами проверки в Колледже являются:

- организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- организация учебного процесса (качество образовательной деятельности);
- образовательная деятельность учреждения;
- организация профориентационной работы;
- организация студенческого самоуправления;
- организация работы по трудоустройству выпускников;
- организация воспитательной работы в учебное и внеучебное время;
- система охраны труда и техника безопасности;
- система здоровьесберегающей деятельности;
- состояние материально-технического обеспечения учреждения;
- состояние делопроизводства.

Организованная система контроля образовательного процесса в Колледже позволяет повысить качество обучения и преподавания.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в Колледже регулярно проводятся социологические опросы среди обучающихся, работодателей, родителей и других законных представителей обучающихся. Полученные данные анализируются и используются для систематического мониторинга и планирования деятельности по улучшению качества образования.

Пристальное внимание уделяется контролю за созданием, оформлением фондов оценочных средств, проведением промежуточной аттестации в виде дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

В 2024 г. систематически проводился мониторинг качества успеваемости по предметам, группам, курсам, специальностям. Совместно с заведующими дневного и заочного отделений регулярно анализируются итоги успеваемости и посещаемости обучающихся.

С целью контроля качества подготовки специалистов во втором полугодии учебного года проводится рубежный контроль. Рубежный контроль предусматривает оптимальную накопляемость оценок успеваемости каждого студента, строгое соблюдение таких педагогических

принципов, как объективность, систематичность, индивидуальный подход, дифференцированность, гласность, широкое применение всех видов проверки: предварительной, текущей, периодической, итоговой.

Уровень усвоения программного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям анализируется на основании результатов проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

Самоанализ выявил, что функционирование внутренней оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	—
1.1.1	По очной форме обучения	—
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	По заочной форме обучения	—
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	590 человека
1.2.1	По очной форме обучения	434 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	157 человека
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	128 человека
1.5.	<i>Утратил силу</i>	—
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	128 человек/ 81%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	117 человек/ 27,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	282 человек/ 65%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек/ 64,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 91,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 46,8%
1.11.1	Высшая	21 человек / 44,7%
1.11.2	Первая	1 человек/ 2,1 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человека/ 109%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 40,4 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	137520,36 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2022,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	54,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	203 человека/ 100%
4	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	13 человек/ 3,0 %

	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	13 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	0 человек

	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 5,4 %