

**Государственное областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж»  
(ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом от №

\_\_\_\_\_ /О.П.Шовская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОбПОУ «ЛЕБЕДЯНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
на 2024-2025 учебный год**

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ   |    |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся   | 3  |
| 1.2. Направления воспитания   | 4  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания   | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ  |    |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО                                       | 13 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                         | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ   | 23 |
| 3.1. Кадровое обеспечение   | 23 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение  |    |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями               | 23 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся  | 24 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса  |    |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»        | 26 |
| Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 45 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных

ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального

природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

***Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО***

| <b>Целевые ориентиры</b>  |
|---|
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических</p> |

и др. объединениях, акциях, программах

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства,

понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего

поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского

общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### *Вариативные целевые ориентиры воспитания*

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

#### **Гражданское воспитание**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **Патриотическое воспитание**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию

традиционных ценностей многонационального народа России.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Проявляющий уважение к труду и осознающий его ценность для жизни и саморегуляции.

Демонстрирующий свободу выбора и самостоятельность в принятии решений, социальную активность и мобильность.

Умеющий работать в команде, проявлять лидерские качества.

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект значения и смысла профессионально-педагогической деятельности .

Стремящийся развивать и демонстрировать специальные педагогические способности в различных видах деятельности.

Стремящийся демонстрировать владение компетенциями «4К» (кооперации, коммуникации, критического мышления и креативности) в различных видах деятельности на этапе профессионального становления.

### **Экологическое воспитание**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **Ценности научного познания**

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Уровень реализуемых Колледжем образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы.

Обучение в Колледже ведется по очной и заочной формам обучения.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности; обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Колледж обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной

деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области, Уставом ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

В Колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Воспитательный процесс в колледже регламентируется пакетом документов – Положение о воспитательной работе, Положение о классном руководстве, Программа воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы (по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Туризм и гостеприимство), годовые планы воспитательной работы в учебных группах классных руководителей, методические рекомендации по организации воспитательной работы в группе, инструкции и т.д.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### ***Модуль «Образовательная деятельность»***

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивнооздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### ***Модуль «Кураторство»***

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах

обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### ***Модуль «Наставничество»***

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### ***Модуль «Основные воспитательные мероприятия»***

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### ***Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
  - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
  - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной,

привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### ***Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских

собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с

неблагополучными семьями; Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации рабочей программы воспитания привлекается кадровый состав, включающий директора, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, сотрудники образовательной организации.

Также для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и

др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный и тренажёрный залы со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В колледже предусмотрено моральное и материальное поощрение студентов за активное участие в общественной жизни ОУ, за выдающиеся успехи в спорте и творчестве. Формы морального поощрения, используемые в колледже: объявление благодарности; награждение почетной грамотой колледжа, вручение благодарственных писем, информирование родителей (благодарственное письмо); занесение на Доску почета колледжа; ходатайства о награждении почетной грамотой иных органов и учреждений. Формы материального поощрения, используемые в колледже: награждение ценными призами студентов и групп победителей конкурсов и соревнований регионального и Всероссийского уровня, разовое вознаграждение за участие в мероприятиях учебного заведения.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

## Приложение 1.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОРГАНИЗАЦИИ на 2024-2025 учебный год |  |                            |                      |  |
|--|--|----------------------------|----------------------|--|
|  | Модуль   | Курсы,<br>группы           | Сроки                | Ответственные  |
|  | <b>1. Образовательная деятельность</b>   |                            |                      |  |
| 1  | Профессиональные модули,<br>учебные дисциплины   | 1-4 курсы                  | В<br>течение<br>года | Преподаватели  |
|  | <b>2. Кураторство</b>  |                            |                      |  |
| 1  | Социальные проекты в учебных<br>группах  | 1-4 курсы                  | В<br>течение<br>года | Классные<br>руководители   |
|  | <b>3. Наставничество</b>   |                            |                      |  |
| 1  | Реализация общеколледжного<br>проекта «Шаг к успеху»   | 1-4 курсы                  | В<br>течение<br>года | Зам. директора по<br>УВР   |
|  | <b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной<br/>организации, реализующей программы СПО</b>   |                            |                      |  |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |  |                            |                      |  |
|  | <b>День знаний</b><br>- Торжественная линейка,<br>посвященная Всероссийскому<br>празднику 1 сентября<br>- День первокурсника:<br>- экскурсия-квест «Знакомимся с<br>колледжем и городом!»;<br>- организационный классный час:<br>знакомство с Уставом колледжа,<br>правами и обязанностями студента,<br>режимом учебно-воспитательной<br>деятельности;<br>- презентация предметных кружков,<br>секций и творческих коллективов,<br>клубов колледжа и БИЦ;<br>- анкетирование «Мир моих<br>интересов» | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>1</b>             | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>классные<br>руководители              |
|  | <b>Акция «3 сентября - День<br/>солидарности в борьбе с<br/>терроризмом»</b><br>Неделя безопасности:<br>- Всероссийский открытый урок<br>безопасности «ОБЖ» (урок  | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>4-8</b>           | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ,<br>инженер по охране<br>труда, классные<br>руководители,<br>воспитатели, зав. БИЦ |

|  |   |                         |           |   |
|--|---|-------------------------|-----------|---|
|  | <p>подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные тренировки в колледже и общежитии по эвакуации при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- лекция на тему "Терроризм и социальные сети";</li> <li>- единые информационные часы «Мир в борьбе с терроризмом»;</li> <li>лекция «Права и обязанности несовершеннолетних» для студентов первого и второго курсов сотрудников ОДН МО МВД России «Лебедянский»;</li> <li>- демонстрация видеороликов и оформление информационных стендов в колледже и общежитии «Скажи террору – нет!».</li> </ul> |                         |           |   |
|  | <b>Разговоры о важном</b><br>«День знаний»  | Обучающиеся всех курсов | <b>4</b>  | Классные руководители   |
|  | <b>2 сентября - День окончания Второй мировой войны</b><br>Интерактивная выставка, информационная пятиминутка   | Обучающиеся всех курсов |           | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет  |
|  | <b>День воинской славы России.</b><br>Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)   | Обучающиеся всех курсов | <b>8</b>  | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет  |
|  | Квест « <b>Проверь свою грамотность</b> », посвящённый Международному дню распространения грамотности   | Обучающиеся всех курсов |           | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет  |
|  | <b>Разговоры о важном</b><br>Там, где Россия  | Обучающиеся всех курсов | <b>11</b> | Классные руководители   |
|  | <b>Акция «Спорт норма жизни»:</b><br>- информационная пятиминутка на тему «11 сентября – Всероссийский День трезвости»<br>- спортивные соревнования по бегу на короткие дистанции и конкурс болельщиков в рамках Дня трезвости.   | Обучающиеся всех курсов |           | Председатель ЦМК специальностей<br>Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования, руководители спортивных секций и клуба «Здоровье» |
|  | <b>Выбор актива студенческого</b>   | Члены                   | <b>12</b> | Заместитель   |

|  |   |   |              |   |
|--|---|---|--------------|---|
|  | <b>Совета колледжа и Совета общежития.</b><br>Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива колледжа и общежития  | студенческого Совета, актив учебных групп |              | директора по ВР, воспитатели, комендант общежития   |
|  | <b>Разговоры о важном</b><br>Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской   | Обучающиеся всех курсов                   | <b>18</b>    | Классные руководители   |
|  | <b>Неделя безопасности дорожного движения:</b><br>- встреча-беседа первокурсников с сотрудниками БДД ОГИБДД МО МВД России "Лебедянский" на тему «Не нарушай ПДД»<br>- квест-игра «Знай и соблюдай правила дорожного движения» для студентов первого курса;<br>- выступление агитбригады «ПДД – это ЖИЗНЬ»<br>- распространение памяток «Сохрани свою ЖИЗНЬ»   | Обучающиеся всех курсов                   | <b>18-22</b> | Председатель ЦМК специальностей<br>Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования, классные руководители                             |
|  | <b>Акция «Права и обязанности гражданина РФ»</b> , посвящённая повышению правовой грамотности и пропаганде антикоррупционного поведения:<br>- единые информационные часы; конкурс презентаций среди студентов первого курса колледжа «Как победить коррупцию»;<br>- правовой квест со студентами первого курса «Что мы знаем о коррупции?»;<br>- интерактивная выставка книг и журналов на тему: «Нет коррупции». | Обучающиеся всех курсов                   | <b>19</b>    | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет  |
|  | <b>Спортивный квест «ГТО – норма жизни»</b>   | Обучающиеся всех курсов                   | <b>20</b>    | Председатель ЦМК специальностей<br>Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования, руководители спортивных секций и клуба «Здоровье» |
|  | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b><br><b>День зарождения российской</b>  | Обучающиеся всех курсов                   | <b>21</b>    | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет  |

|                |   |   |            |   |
|----------------|---|---|------------|---|
|                | <b>государственности (862 год)</b><br>Интерактивная выставка,<br>информационная пятиминутка   |   |            |   |
|                | <b>Разговоры о важном</b><br>Избирательная система России(30лет<br>ЦИК)   | Обучающиеся<br>всех курсов                                | <b>25</b>  | Классные<br>руководители  |
|                | <b>День работника дошкольного<br/>образования</b><br>- игровой квест«Посвящение в<br>специальность Дошкольное<br>образование»   | Обучающиеся<br>специальности<br>Дошкольное<br>образование | <b>27</b>  | Председатель ЦМК<br>специальности<br>Дошкольное<br>образование,<br>руководитель клуба<br>«Дошкольник» |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |   |            |   |
|                | <b>День пожилых людей</b><br>-добровольческая акция «Поздравь<br>ветерана»  | Студенческий<br>актив учебных<br>групп                    | <b>1</b>   | Руководитель<br>добровольческого<br>отряда «Добрыня»,<br>председатель<br>студенческого Совета         |
|                | <b>Международный день музыки</b>  |   |            |   |
|                | <b>Большая учительская неделя</b><br><b>День СПО:</b><br>- демонстрация видеопоздравлений и<br>вручение открыток педагогам<br>колледжа и ветеранам<br>педагогического труда студентами<br>колледжа;<br>- познавательная викторина с<br>призами к 105- летию Лебединского<br>педагогического колледжа на тему<br>«История ЛПК. История СПО»,<br>- добровольческая акция «Ветерану<br>педагогического труда нашу заботу»:<br>- конкурс на лучший видеоролик «Я и<br>моя специальность»<br><b>День учителя:</b><br>- День самоуправления «Управляй<br>колледжем!». Проведение уроков и<br>классных часов старшекурсниками;<br>- праздничный концерт «Любимым<br>педагогам посвящается!» для<br>педагогов колледжа и ветеранов<br>педагогического труда;<br>- выставка рисунков студентов<br>«Портреты любимых педагогов»;<br>- флешмоб в социальных сетях «Труд<br>учителя в картинах художников»;<br>- конкурс на лучшее праздничное<br>украшение кабинета «Наш колледж –<br>ЛУЧШИЙ!» | Обучающиеся<br>специальности<br>Дошкольное<br>образование | <b>2-6</b> | Председатель ЦМК<br>специальности<br>Дошкольное<br>образование,<br>руководитель клуба<br>«Дошкольник» |
|                | <b>Разговоры о важном</b>   | Обучающиеся   |            | Классные  |

|               |  |                            |                        |  |
|---------------|--|----------------------------|------------------------|--|
|               | День учителя<br>(советники повоспитанию)   | всех курсов                |                        | руководители   |
|               | <b>Акция День гражданской обороны</b><br>- учебные тренировки в колледже и общежитии по эвакуации  | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>4</b>               | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ,<br>инженер по охране<br>труда, комендант<br>общежития |
|               | <b>День защиты животных</b>  |                            |                        |  |
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>О взаимоотношениях в<br>коллективе(Всемирный<br>день психического здоровья, профилактика буллинга)  | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>9</b>               | Классные<br>руководители   |
|               | <b>Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ</b>   | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>02-31</b>           | Педагог-психолог,<br>социальный педагог  |
|               | <b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче</b>   | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>10</b>              | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР  |
|               | <b>День отца в России</b><br>Фотовыставка «Мой папа – профессионал», посвящённая 16 октября – День отца в России   |                            | <b>16</b><br><b>16</b> |  |
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>По ту сторону<br>экрана. 115 лет кино в России  | Обучающиеся<br>всех курсов |                        | Классные<br>руководители   |
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>День спецназа   | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>23</b>              | Классные<br>руководители   |
|               | <b>Международный день школьных библиотек</b>   |                            | <b>25</b>              |  |
|               | <b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</b>  | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>26</b>              | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР  |
|               | <b>День памяти жертв политических репрессий</b><br>-цикл духовных бесед со студентами представителей православной церкви, направленных на формирование у студентов основ толерантного сознания и поведения, воспитание студентов в духе культуры, мира и согласия. | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>25-29</b>           | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                            |                        |  |

|  |   |                           |              |  |
|--|---|---------------------------|--------------|--|
|  | <b>День народного единства</b><br>- конкурс рисунков «В дружбе народов – единство и сила»;<br>- интерактивная презентация «4 ноября – День народного единства»  | Обучающиеся всех курсов   | <b>3</b>     | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР                        |
|  | <b>Разговоры о важном</b><br>День народного единства  | Обучающиеся всех курсов   | <b>6</b>     | Классные руководители  |
|  | <b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b><br>- игра историко-патриотического содержания «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»  | Обучающиеся всех курсов   | <b>8</b>     | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | <b>Международный день толерантности</b><br>Акция «Мы разные, но мы вместе»:<br>- интеллектуальный квест «Традиции народов России»;<br>- добровольческая акция «Неделя Добра»;<br>- конкурсы рисунков, эссе, буклетов «Мы вместе»;<br>- единый классный час на тему «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде» с участием сотрудников МО МВД России «Лебедянский» | Обучающиеся всех курсов   | <b>13-17</b> | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | <b>Разговоры о важном</b><br>Россия: взгляд в будущее.<br>Технологический суверенитет /цифровая экономика / новые профессии   | Обучающиеся всех курсов   | <b>13</b>    | Классные руководители  |
|  | <b>Конкурс талантов:</b><br>«Алло, мы ищем таланты»   | Обучающиеся первого курса | <b>14</b>    | Классные руководители  |
|  | <b>Неделя толерантности «Мы разные, но мы вместе»:</b><br>- интеллектуальный квест «Традиции народов России»;<br>- добровольческая акция «Неделя Добра»;<br>- конкурсы рисунков, эссе, буклетов «Мы вместе»;<br>- единый классный час на тему «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде» с участием сотрудников МО МВД   | Обучающиеся всех курсов   | <b>13-17</b> | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |

|                |  |                         |           |  |
|----------------|--|-------------------------|-----------|--|
|                | России «Лебедянский»   |                         |           |  |
|                | <b>Международный день студента</b><br>Акция Неделя студенчества:<br>- квест-игра «Студент, он и в Африке студент»<br>- концерт «Легко на сердце от песни весёлой» коллектива Липецкой областной филармонии УНИОН<br>- открытие общеколледжной Доски Почёта | Обучающиеся всех курсов |           | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |
|                | <b>День начала Нюрнбергского процесса</b>  | Обучающиеся всех курсов | <b>20</b> | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |
|                | <b>Разговоры о важном</b><br>О взаимоотношениях семье (Деньматери)   | Обучающиеся всех курсов |           | Классные руководители  |
|                | <b>Конкурс «Студент года»</b><br>1 этап «Визитка»  | Обучающиеся 2-4 курсов  | <b>21</b> | Классные руководители  |
|                | <b>Акция «СТОП коррупция»:</b><br>- тематический классный час, посвящённый повышению правовой грамотности и пропаганде антикоррупционного поведения.<br>- конкурс презентаций «Как победить коррупцию»   | Обучающиеся всех курсов | <b>23</b> | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |
|                | <b>День матери</b><br>Выставка-конкурс творческих работ «Подарок для мамы своими руками»   | Обучающиеся всех курсов | <b>26</b> | Заместитель директора по ВР, председатель студенческого Совета                                     |
|                | <b>Разговоры о важном</b><br>Что такое Родина?(региональный иместныйкомпонент)   | Обучающиеся всех курсов | <b>27</b> | Классные руководители  |
|                | <b>День Государственного герба Российской Федерации</b><br>-конкурс эссе «30 ноября - День Государственного герба РФ»  | Обучающиеся всех курсов | <b>30</b> | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет                                 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                         |           |  |
|                | <b>Всемирный день борьбы со СПИДом.</b><br>- демонстрация Всероссийского открытого урока День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ» в сети Интернет;<br>- флешмоб хештегов в сети          | Обучающиеся всех курсов | <b>1</b>  | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |                                  |            |  |
|--|--|----------------------------------|------------|--|
|  | #СтопСПИД/ВИЧ;<br>спортивные соревнования по мини-футболу и конкурс болельщиков в рамках Международного дня борьбы со СПИДом   |                                  |            |  |
|  | <b>3 декабря - День Неизвестного Солдата:</b><br>- митинг памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», возложение цветов к обелиску павшим воинам ВОВ  | Обучающиеся всех курсов          | <b>1</b>   | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | <b>3 декабря - Международный день инвалида.</b><br>Акция «Преодолеть себя - подвиг»:<br>- единый информационный час «Паралимпийские игры и их история»   | Обучающиеся всех курсов          |            | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | <b>Разговоры о важном</b><br>Мы вместе   | Обучающиеся всех курсов          | <b>4</b>   | Классные руководители  |
|  | <b>День добровольца (волонтера)</b><br>- демонстрация д/ф о добровольцах-волонтерах;<br>- добровольческая акция «Твори добро»  | Студенческий актив учебных групп | <b>5</b>   | Руководитель добровольческого отряда «Добрыня», председатель студенческого Совета                  |
|  | <b>«9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией»</b><br><b>12 декабря - День Конституции Российской Федерации</b><br>Неделя правовых знаний:<br>- семинар для студентов третьего и четвертого курсов «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией», направленного на повышение правовой грамотности и пропаганду антикоррупционного поведения студентов с участием сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, следственного комитета;<br>- единый урок «Права человека»;<br>- игра-квест «Знатоки Конституции РФ» для студентов первого курса;<br>- интерактивная выставка «День Конституции РФ»;<br>- конкурс рисунков «Я рисую свои права» | Обучающиеся всех курсов          | <b>5-8</b> | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | <b>Международный день художника</b>  |                                  | <b>8</b>   |  |

|               |  |                                  |              |   |
|---------------|--|----------------------------------|--------------|---|
|               | <b>9 декабря - День Героев Отечества</b><br>- виртуальная экскурсия «Герои Липецкой области в лицах»   | Обучающиеся всех курсов          |              | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители        |
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>Главный закон страны  | Обучающиеся всех курсов          | <b>11</b>    | Классные руководители   |
|               | <b>Конкурс «Студент года».</b><br>2 этап «Я – Талант»  | Обучающиеся 2-4 курсов           | <b>19</b>    | Заместитель директора по ВР, председатель ЦМК специальности Дошкольное образование, классные руководители |
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>Герои нашего времени. Герои СВО   | Обучающиеся всех курсов          | <b>18</b>    | Классные руководители   |
|               | <b>Акция «Новый год»:</b><br>- выпуск праздничных газет, посвященных Новому году и Рождеству;<br>- конкурс видеопоздравлений с Новым годом в социальных сетях<br>- волонтерская акция «Подарок Деда Мороза». | Студенческий актив учебных групп | <b>20-27</b> | Руководитель добровольческого отряда «Добрыня», председатель студенческого Совета, классные руководители  |
|               | <b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b><br>- флешмоб в социальных сетях «Поём гимн России вместе»   | Обучающиеся всех курсов          | <b>25</b>    | Классные руководители   |
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>Новогодние семейные традиции разных народов России  | Обучающиеся всех курсов          |              | Классные руководители   |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |                                  |              |   |
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>От А до Я.<br>450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова   | Обучающиеся всех курсов          | <b>8</b>     | Классные руководители   |
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>Налоговая грамотность   | Обучающиеся всех курсов          | <b>15</b>    | Классные руководители   |
|               | <b>Тематический классный час</b><br>«Прокуратура на страже ЗАКОНА»   | Обучающиеся всех курсов          | <b>16</b>    | Классные руководители   |
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>Непокоренные.<br>80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  | Обучающиеся всех курсов          | <b>22</b>    | Классные руководители   |

|                |  |                            |            |  |
|----------------|--|----------------------------|------------|--|
|                | <b>Конкурс «Студент года-2023».</b><br>Третий этап «Моя специальность – моё будущее»   | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>23</b>  | Заместитель<br>директора по ВР,<br>председатель ЦМК<br>специальности<br>Дошкольное<br>образование                    |
|                | <b>День российского студенчества</b><br>- день самоуправления;<br>- участие в районном праздничном<br>концерте и торжественном<br>награждении;<br>- спортивная фитнес-дискотека для<br>студентов 1 курса, конкурс «Лучший<br>танцевальный флешмоб»;<br>- интеллектуальный батл «Своя игра» | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>25</b>  | Заместитель<br>директора по ВР,<br>руководители кружков<br>и клубов,<br>председатель<br>студенческого Совета         |
|                | <b>27 января - День полного<br/>освобождения Ленинграда от<br/>фашистской блокады</b><br>- информационный час на тему «27<br>января – День снятия блокады города<br>Ленинграда<br>- акция «Блокадный хлеб»   | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>26</b>  | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
|                | <b>27 января - День освобождения<br/>Красной армией крупнейшего<br/>«лагеря смерти» Освенцима - День<br/>памяти жертв Холокоста</b>  |                            |            |  |
|                | <b>Разговоры о важном</b><br>Союзники России   | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>29</b>  | Классные<br>руководители   |
|                | <b>Тематический классный час,<br/>направленный на повышение<br/>правовой грамотности и<br/>пропаганду антикоррупционного<br/>поведения</b>   | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>30</b>  | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                            |            |  |
|                | <b>2 февраля - День разгрома<br/>советскими войсками немецко-<br/>фашистских войск в<br/>Сталинградской битве</b><br>Интерактивная выставка,<br>информационная пятиминутка   | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>2</b>   | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>студенческий Совет  |
|                | <b>Вечер встречи с выпускниками<br/>«Время мчится и мчится».</b><br>Праздничный концерт  | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>3</b>   | Заместитель<br>директора по ВР,<br>руководители кружков<br>и клубов,<br>председатель<br>студенческого Совета         |
|                | <b>Неделя безопасности</b>   | Обучающиеся                | <b>5-9</b> | Преподаватель-   |

|  |  |                                |                 |  |
|--|--|--------------------------------|-----------------|--|
|  | <p>- Всероссийский открытый урок безопасности «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);</p> <p>- учебные тренировки в колледже и общежитии по эвакуации при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- лекция на тему "Терроризм и социальные сети";</p> <p>- единые информационные часы «Мир в борьбе с терроризмом»; лекция «Права и обязанности несовершеннолетних» для студентов первого и второго курсов сотрудников ОДН МО МВД России «Лебедянский»;</p> <p>- демонстрация видеороликов и оформление информационных стендов в колледже и общежитии «Скажи террору – нет!».</p>   | <p>всех курсов</p>             |                 | <p>организатор ОБЖ, инженер по охране труда, классные руководители, воспитатели, зав. БИЦ</p>    |
|  | <p><b>Разговоры о важном</b><br/>190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки</p>  | <p>Обучающиеся всех курсов</p> | <p><b>5</b></p> | <p>Классные руководители</p>   |
|  | <p><b>Акция «Правовой десант», посвящённая 70-летию образования прокуратуры в Липецкой области:</b></p> <p>- встреча-дискуссия студентов первого курса с прокурором Лебедянского района старшим советником юстиции Кузнецовым В.И.;</p> <p>- правовой квест «Знаю ли я Закон РФ? Мои права и обязанности» для студентов второго курса с участием сотрудников ОДН МО МВД России «Лебедянский» и прокуратуры Лебедянского района;</p> <p>- круглый стол на тему «70-летие прокуратуры в Липецкой области. История и современность» для студентов третьего курса с участием сотрудников прокуратуры Лебедянского муниципального района;</p> <p>- викторина с призами для студентов четвёртого курса «Правовая деятельность прокуратуры Липецкой области в 1954-2024гг.»</p> | <p>Обучающиеся всех курсов</p> | <p><b>6</b></p> | <p>Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет, классные руководители</p> |

|  |  |                         |              |   |
|--|--|-------------------------|--------------|---|
|  | <b>8 февраля - День российской науки</b><br>- интеллектуальный квест «Самые необычные открытия в России»;<br>- тематический классный час «История русской науки»;<br>- интерактивная выставка «В мире научных открытий»  | Обучающиеся всех курсов | <b>7-8</b>   | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет  |
|  | <b>Разговоры о важном</b><br>День первооткрывателя   | Обучающиеся всех курсов | <b>12</b>    | Классные руководители   |
|  | <b>Неделя безопасности дорожного движения:</b><br>- встреча-беседа первокурсников с сотрудниками БДД ОГИБДД МО МВД России "Лебедянский" на тему «Не нарушай ПДД»<br>- интеллектуальный баттл «Знай и соблюдай правила дорожного движения» для студентов первого и второго курсов;<br>- выступление агитбригады «ПДД – это ЖИЗНЬ»<br>- распространение памяток «Сохрани свою ЖИЗНЬ» | Обучающиеся всех курсов | <b>12-16</b> | Председатель ЦМК специальностей<br>Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования, классные руководители |
|  | <b>15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b><br>Историко-патриотическая акция:<br>- Урок мужества с приглашением ветеранов боевых действий в Афганистане и участников СВО;<br>- интерактивная выставка «Герои СВО – защитники Отечества»  | Обучающиеся всех курсов | <b>13-15</b> | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет, классные руководители   |
|  | <b>17 февраля – Всемирный день спонтанного проявления доброты</b><br>Эстафета добрых дел   | Обучающиеся всех курсов | <b>16</b>    | Классные руководители   |
|  | <b>Разговоры о важном</b><br>День защитника Отечества.<br>280 лет со дня рождения Федора Ушакова   | Обучающиеся всех курсов | <b>19</b>    | Классные руководители   |
|  | Интерактивно-музыкально-поэтический квест «Великой Победе посвящается!», посвящённый 23 февраля - Дню защитника Отечества  | Обучающиеся всех курсов | <b>20</b>    | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители клубов и кружков   |
|  | <b>Международный день родного</b>  | Обучающиеся             | <b>21</b>    | Председатель ЦМК  |

|             |   |                           |                    |  |
|-------------|---|---------------------------|--------------------|--|
|             | <b>языка:</b><br>- флешмоб «Читаем стихи поэтов родного края»;<br>- интерактивная выставка «Поэты и писатели родного края»  | всех курсов               |                    | общеобразовательных дисциплин,<br>студенческий Совет   |
|             | <b>Акция «23 февраля - День защитника Отечества»:</b><br>- живая открытка «Поздравим наших мужчин»<br>- Урок мужества для первокурсников с участием Артёмова В.А. на тему «Памяти Героя советского Союза М.В.Морковина, выпускника Лебедянского педагогического училища 1939 г. посвящается»  | Обучающиеся первого курса | <b>22</b>          | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин,<br>заместитель директора по ВР,<br>классные руководители,<br>руководители клубов и кружков |
|             | <b>Разговоры о важном</b><br>Как найти свое место в обществе  | Обучающиеся всех курсов   | <b>26</b>          | Классные руководители  |
|             | <b>Тематический классный час «Наши права»</b><br>Организация и проведение тематических классных часов, направленных на повышение правовой грамотности и пропаганду антикоррупционного поведения   | Обучающиеся всех курсов   | <b>27</b>          | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин,<br>заместитель директора по ВР,<br>классные руководители                                   |
| <b>МАРТ</b> |   |                           |                    |  |
|             | <b>Акция «1 марта - День борьбы с наркомафией и наркобизнесом»:</b><br>- встреча со специалистом управления Федеральной службы РФ по контролю над оборотом наркотиков по Липецкой области;<br>- единые классные часы, посвящённые профилактике потребления среди обучающихся наркотических средств и ПАВ;<br>- распространение листовок на территории города и района «Сообща, где торгуют смертью»<br>- соревнования по фитнес-аэробике среди студентов учебных групп колледжа | Обучающиеся всех курсов   | <b>26.02-01.03</b> | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин,<br>заместитель директора по ВР,<br>классные руководители,<br>руководители клубов и кружков |
|             | <b>Разговоры о важном</b><br>Всемирный фестиваль молодежи   | Обучающиеся всех курсов   | <b>4</b>           | Классные руководители  |
|             | <b>Международный женский день</b><br>- акция «Приятный сюрприз»;<br>- информационный час «Подвиги женщин в истории России»  | Обучающиеся всех курсов   | <b>6</b>           | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин,<br>заместитель директора по ВР,<br>классные руководители                                   |

|               |   |                            |                    |   |
|---------------|---|----------------------------|--------------------|---|
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>«Первым делом самолеты».<br>О гражданской авиации  | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>11</b>          | Классные<br>руководители  |
|               | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b><br>- выпуск буклетов и бюллетеней «Мы вместе!»;<br>- единые классные часы на тему:<br>«Земля – наш общий дом!» с целью формирования среди студентов толерантного сознания   | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>18-21</b>       | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>Крым.Путьдомой   | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>18</b>          | Классные<br>руководители  |
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>Россия – здоровая держава  | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>25</b>          | Классные<br>руководители  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |                            |                    |   |
|               | <b>Разговоры о важном</b><br>Цирк! Цирк! Цирк!<br>(К Международному дню цирка)  | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>1</b>           | Классные<br>руководители  |
|               | <b>Акция «Берегите птиц», посвящённая Международному дню птиц:</b><br>- аудио-викторина в социальных сетях на тему «Угадайте, кто поёт»;<br>- интерактивная выставка «Берегите пернатых!»;<br>- конкурс рисунков «Красная книга. Пернатые Липецкой области»   | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>5</b>           | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
|               | <b>Месячник, посвящённый борьбе с туберкулёзом:</b><br>- выступление агитбригады на тему «Осторожно! Туберкулёз»<br>- круглый стол со специалистом отделения ГУЗ «Липецкий областной противотуберкулёзный диспансер»;<br>- интерактивная выставка «Профилактика туберкулёза»;<br>- оформление стендов в колледже и общежитии, распространение листовок «Внимание! ТУБЕРКУЛЁЗ» | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>26.03-26.04</b> | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
|               | <b>Акция, посвящённая Всемирному Дню здоровья:</b><br>- физкультурзарядка «Пятиминутка Здоровья»<br>- спортивный флешмоб «1000 шагов к здоровью» для студентов 1 курса;<br>- спортивная эстафета «Весёлые старты» для студентов 2 курса<br>- спортивный квест «В здоровом теле здоровый дух» для студентов 3 курса  | Обучающиеся<br>всех курсов | <b>5</b>           | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |

|  |   |                              |           |   |
|--|---|------------------------------|-----------|---|
|  | <b>Разговоры о важном</b><br>«Я вижу Землю! Это так красиво»  | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>8</b>  | Классные<br>руководители  |
|  | <b>Акция «12 апреля - День космонавтики»</b><br>- Гагаринский урок «Космос – это мы»;<br>- кинолекторий «По просторам Вселенной»;<br>- книжная выставка «Юрий Гагарин – легенда»  | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>12</b> | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители  |
|  | <b>Разговоры о важном</b><br>215-летие со дня рождения Н.<br>В.Гоголя   | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>15</b> | Классные<br>руководители  |
|  | <b>Дискуссия</b><br>«Актуальный разговор о коррупции»<br>со студентами третьего и четвёртого<br>курсов  | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>16</b> | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители  |
|  | <b>День памяти о геноциде советского<br/>народа нацистами и их<br/>пособниками в годы Великой<br/>Отечественной войны</b><br>- информационные пятиминутки<br>- интерактивная выставка   | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>19</b> | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители |
|  | <b>Всемирный день Земли</b><br>Игра-квиз для первокурсников на<br>тему «Земля – наш общий дом»  | Обучающиеся<br>первого курса | <b>22</b> | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин  |
|  | <b>Разговоры о важном</b><br>Экологичное потребление  | Обучающиеся<br>всех курсов   |           | Классные<br>руководители  |
|  | <b>Акция «Правовой знаток»</b><br>Квест-игра «Права и обязанности<br>гражданина РФ» и спортивные<br>соревнования по мини-футболу среди<br>обучающихся ЛПК и ЛТЭТ в рамках<br>областного профилактического<br>форума «Вместе ради детей» | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>23</b> | Классные<br>руководители  |
|  | <b>Митинг</b> , посвящённый 34-й<br>годовщине катастрофы на<br>Чернобыльской АЭС  | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>24</b> | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители  |
|  | <b>27 апреля - День российского<br/>парламентаризма</b><br>- информационные пятиминутки<br>- интерактивная выставка   | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>26</b> | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>заместитель  |

|             |   |                              |              |  |
|-------------|---|------------------------------|--------------|--|
|             |   |                              |              | директора по ВР,<br>классные<br>руководители   |
|             | <b>Разговоры о важном</b><br>Труд крут  | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>29</b>    | Классные<br>руководители   |
| <b>МАЙ</b>  |   |                              |              |  |
|             | <b>Праздник весны и труда.</b><br>Челлендж в социальных сетях «Герои<br>труда рядом»  | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>1</b>     | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители  |
|             | <b>Разговоры о важном</b><br>Урок памяти  | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>6</b>     | Классные<br>руководители   |
|             | <b>День Победы</b><br>- митинг, посвящённый Дню Победы;<br>торжественное шествие в<br>праздничной колонне   | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>5, 9</b>  | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
|             | <b>Разговоры о важном</b><br>Будьготов!<br>Ко дню детских общественных<br>организаций   | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>13</b>    | Классные<br>руководители   |
|             | <b>19 мая - День детских<br/>общественных организаций России</b><br>Челлендж Будь в движении  | Обучающиеся<br>первого курса | <b>17</b>    | Советник директора<br>по воспитанию  |
|             | <b>Разговоры о важном</b><br>Русский язык.<br>Великий и могучий. 225 со дня<br>рождения А.С.Пушкина   | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>20</b>    | Классные<br>руководители   |
|             | <b>День славянской письменности и<br/>культуры:</b><br>- тематический классный час «В<br>начале было слово»;<br>- интерактивная выставка «Кирилл и<br>Мефодий»;<br>- челлендж в социальных сетях «Моя<br>любимая книга» | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>23-24</b> | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>студенческий Совет  |
|             | <b>Акция «Всемирный день без<br/>табака»:</b><br>- выступление агитбригады на тему<br>«НЕТ курению»;<br>- интерактивная выставка, конкурс<br>рисунков на тему «Мир без табака»  | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>31</b>    | Председатель ЦМК<br>общеобразовательных<br>дисциплин,<br>заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                              |              |  |
|             | <b>Международный день защиты<br/>детей</b><br>Игровая программа «Детство милое<br>моё»  | Обучающиеся<br>всех курсов   | <b>1</b>     | Воспитатели,<br>руководители кружков<br>и клубов,<br>председатель  |

|   |                         |           |  |                      |
|---|-------------------------|-----------|--|----------------------|
|   |                         |           |  | студенческого Совета |
| <b>5 июня - День эколога.</b><br>Добровольческая акция «Чистый город»   | Обучающиеся всех курсов | <b>3</b>  | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |                      |
| <b>День русского языка</b><br>Челлендж «Читаем Пушкина с любовью»   | Обучающиеся всех курсов | <b>6</b>  | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет                                 |                      |
| <b>Единый классный час «12 июня - День России»</b>  | Обучающиеся всех курсов | <b>12</b> | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |                      |
| <b>Единый «Урок цифры» по кибербезопасности в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики для студентов первого курса</b> | Обучающиеся всех курсов | <b>14</b> | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |                      |
| <b>22 июня - День памяти и скорби</b><br>- митинг памяти «Мы помним»;<br>- просмотр фильма «Иди и смотри»   | Обучающиеся всех курсов | <b>21</b> | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, заместитель директора по ВР, классные руководители |                      |
| <b>День молодежи.</b><br>Интеллектуально-спортивный квест «Самый, самый»  | Обучающиеся всех курсов | <b>27</b> | Заместитель директора по ВР, руководители кружков и клубов, председатель студенческого Совета      |                      |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                         |           |  |                      |
| <b>День семьи, любви и верности.</b><br>Челлендж в социальных сетях «Моя семья»   | Обучающиеся всех курсов | <b>8</b>  | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет                                 |                      |
| <b>День военно-морского флота</b><br>Конкурс рисунков «История морского флота в России. Мощь и сила»  | Обучающиеся всех курсов | <b>30</b> | Заместитель директора по ВР, классные руководители   |                      |
| <b>АВГУСТ</b>   |                         |           |  |                      |
| <b>День физкультурника</b>  | Обучающиеся             | <b>12</b> | Преподаватели  |                      |

|   |   |                           |                   |  |
|---|---|---------------------------|-------------------|--|
|   |   | всех курсов               |                   | физической культуры  |
|   | <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b><br>Флешмоб в социальных сетях «Горжусь Россией» | Обучающиеся всех курсов   | <b>22</b>         | Заместитель директора по ВР, классные руководители   |
|   | <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943).</b><br>Онлайн-выставка «Тех дней не меркнет слава» | Обучающиеся всех курсов   | <b>23</b>         | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет   |
|   | <b>День российского кино.</b><br>Челлендж в социальных сетях «Мой любимый российский фильм»             | Обучающиеся всех курсов   | <b>27</b>         | Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, студенческий Совет   |
| <b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА И В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ</b>          |   |                           |                   |  |
|   | <b>Общеколледжные проекты «Чистый колледж», «Родному колледжу нашу заботу»</b>                          | Обучающиеся первого курса | <b>28</b>         | Заместитель директора по ВР, комендант общежития, завхоз, председатели студенческого Совета и Совета общежития |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |                           |                   |  |
| 1   | Пространство самоуправления «КУБРИК»  | 1-4 курсы                 | В течение года    | Классные руководители  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |                           |                   |  |
| 1   | Родительские собрания   | 1-4 курсы                 | В течение года    | Классные руководители  |
| <b>7. Самоуправление</b>  |   |                           |                   |  |
| 1   | Студенческий Совет колледжа, Совет общежития  | 1-4 курсы                 | В течение года    | Воспитатели  |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |   |                           |                   |  |
| 1   | Недели безопасности   | 1-4 курсы                 | Сентябрь, Февраль | Преподаватель-организатор ОБЖ  |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |   |                           |                   |  |
| 1   | Учебная и производственная практика   | 2-4 курсы                 | В течение года    | Заведующий производственной практикой  |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |                           |                   |  |
| 1   | Всероссийский конкурс проектов  | 1-4 курсы                 | Июнь-             | Зам.директора по   |

|  |   |           |                |                      |
|--|---|-----------|----------------|----------------------|
|  | «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» |           | сентябрь       | УВР                  |
| <b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>                          |   |           |                |                      |
| 1  | Студенческий медиацентр                                     | 1-4 курсы | В течение года | Руководитель проекта |
| <b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b> |   |           |                |                      |
| 1  | Волонтерский отряд «Добрыня»                                | 1-4 курсы | В течение года | Руководитель отряда  |
| <b>13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>               |   |           |                |                      |
| 1  | Спортивный студенческий клуб «Здоровье»                     | 1-4 курсы | В течение года | Руководитель клуба   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

|  |
|--|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| <input type="checkbox"/> понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;                 |
| <input type="checkbox"/> осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Липецкой области;   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| <input type="checkbox"/> осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;           |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |
| <input type="checkbox"/> обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;       |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   |
| <input type="checkbox"/> демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;  |
| <input type="checkbox"/> использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;                       |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>   |
| <input type="checkbox"/> демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование |

|  |
|--|
| образование  |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>   |
| <input type="checkbox"/> применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;  |
| <input type="checkbox"/> готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;  |
| <input type="checkbox"/> обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;   |
| <input type="checkbox"/> обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;   |
| <input type="checkbox"/> обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;  |
| <input type="checkbox"/> участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; |
| <b>Экологическое воспитание</b>  |
| <input type="checkbox"/> ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;  |
| <input type="checkbox"/> понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью;  |
| <b>Ценности научного познания</b>  |
| <input type="checkbox"/> обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;   |
| <input type="checkbox"/> обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический,   |

|  |
|--|
| <p>деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;</p>  |
| <p><input type="checkbox"/> осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;</p> |
| <p><input type="checkbox"/> проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>  |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|   |
|---|
| <p><input type="checkbox"/> внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;</p>   |
| <p><input type="checkbox"/> включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;</p> |
| <p><input type="checkbox"/> организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;</p>   |
| <p><input type="checkbox"/> организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;</p>   |

**Модуль «Кураторство»**

|  |
|--|
| <p><input type="checkbox"/> инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;</p>  |
| <p><input type="checkbox"/> организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;</p> |

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 44.02.04

Специальное дошкольное образование, чествование трудовых династий специальности44.02.04 Специальное дошкольное образование;

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности44.02.04 Специальное дошкольное образование;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности44.02.04 Специальное дошкольное образование;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности44.02.04 Специальное дошкольное образование;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности44.02.04 Специальное дошкольное образование;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности44.02.04 Специальное дошкольное образование;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности44.02.04 Специальное дошкольное образование: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по специальности44.02.04 Специальное дошкольное образование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности44.02.04 Специальное дошкольное образование(День воспитателя и всех дошкольных работников, День среднего профессионального образования, Международный день социального педагога, День работников дополнительного образования, Всемирный день науки, День социолога, День российской науки, День социального работника, возможно установить день специальности 44.02.04 Специальное

дошкольное образование в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);

|   |
|---|
| <input type="checkbox"/> участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;  |
| <input type="checkbox"/> проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;  |
| <input type="checkbox"/> организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;  |
| <input type="checkbox"/> организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»;  |
| <input type="checkbox"/> проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;                        |
| <input type="checkbox"/> в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;  |
| <input type="checkbox"/> в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; |
| <input type="checkbox"/> в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;  |
| <input type="checkbox"/> в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;   |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

▣ разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

▣ привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

|   |
|---|
| <input type="checkbox"/> приказ о проведении родительского собрания;  |
| <input type="checkbox"/> положение о классном руководстве;  |
| <input type="checkbox"/> программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;  |
| <input type="checkbox"/> программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);   |
| <input type="checkbox"/> приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;   |
| <input type="checkbox"/> договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;   |
| <input type="checkbox"/> сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

|   |
|---|
| <input type="checkbox"/> наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;   |
| <input type="checkbox"/> участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.04 Специальное дошкольное образование;  |
| <input type="checkbox"/> рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;   |
| <input type="checkbox"/> реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;  |
| <input type="checkbox"/> успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;   |
| <input type="checkbox"/> сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

|  |
|--|
| <input type="checkbox"/> анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование; |
|--|

### Примерный календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

|  |                                       |               |       |               |
|--|---------------------------------------|---------------|-------|---------------|
| <p>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ<br/>44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ<br/>на 2023- 2024 учебный год</p> |                                       |               |       |               |
| №  | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |

|    |   |           |                |                       |
|----|---|-----------|----------------|-----------------------|
|    | <b>1. Образовательная деятельность</b>                |           |                |                       |
| 1  | Профессиональные модули, учебные дисциплины           | 1-4 курсы | В течение года | Преподаватели         |
|    | <b>2. Кураторство</b>                                 |           |                |                       |
| 1  | Социальные проекты в учебных группах                  | 1-4 курсы | В течение года | Классные руководители |
|    | <b>3. Наставничество</b>                              |           |                |                       |
| 1  | День наставника специальности «Мастерская наставника» | 1-4 курсы | 02 октября     | Председатели ЦМК      |
|    | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>         |           |                |                       |
| 1  | Международный день распространения грамотности        | 1-4 курсы | 8 сентября     | Председатели ЦМК      |
| 2  | День воспитателя и всех дошкольных работников         | 1-4 курсы | 27 сентября    | Председатели ЦМК      |
| 3  | Международный день социального педагога               | 1-4 курсы | 2 октября      | Председатели ЦМК      |
| 4  | Всемирный день учителей                               | 1-4 курсы | 5 октября      | Председатели ЦМК      |
| 5  | День работников дополнительного образования           | 1-4 курсы | 8 октября      | Председатели ЦМК      |
| 6  | Всемирный день науки                                  | 1-4 курсы | 10 ноября      | Председатели ЦМК      |
| 7  | День социолога.<br>Международный день логопеда        | 1-4 курсы | 14 ноября      | Председатели ЦМК      |
| 8  | День российской науки                                 | 1-4 курсы | 8 февраля      | Председатели ЦМК      |
| 9  | День социального работника                            | 1-4 курсы | 8 июня         | Зам.директора по УВР  |
| 10 | День защиты детей                                     | 1-4 курсы | 1 июня         | Зам.директора по УВР  |

|   |   |              |                    |                                       |
|---|---|--------------|--------------------|---------------------------------------|
|   | <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>  |              |                    |                                       |
| 1 | Пространство самоуправления<br>- Кубрик   | 1-4<br>курсы | В течение<br>года  | Зам.директора по<br>УВР               |
|   | <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>   |              |                    |                                       |
| 1 | Церемония чествования<br>семейных трудовых<br>династий специальности  | 1-4<br>курсы | Ноябрь             | Зам.директора по<br>УВР               |
|   | <b>7. Самоуправление</b>  |              |                    |                                       |
|   | Презентация деятельности<br>клубов «Амбассадоры<br>специальности»   | 1-4<br>курсы | Апрель             | Председатели<br>ЦМК                   |
|   | <b>8. Профилактика и безопасность</b>   |              |                    |                                       |
| 1 | Международный молодежный<br>конкурс социальной<br>антикоррупционной рекламы<br>«Вместе против коррупции!»<br>по двум номинациям:<br>«Лучший<br>плакат» и «Лучший<br>видеоролик» | 1-4<br>курсы | Май - 1<br>октября | Классные<br>руководители              |
|   | <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>  |              |                    |                                       |
| 1 | Дошкольные образовательные<br>организации г.Лебедянь и<br>Липецкой области  | 2-4<br>курсы | В течение<br>года  | Зав.<br>производственной<br>практикой |
|   | <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>   |              |                    |                                       |
| 1 | Общешкольный<br>профессиональный конкурс<br>«Студент года»  | 2-4<br>курсы | В течение<br>года  | Зав.<br>производственной<br>практикой |
| 2 | Организация и проведение<br>конкурса по итогам<br>производственной практики<br>«Профессиональный студент»<br>и «Профессиональная<br>команда»                                    | 2-4<br>курсы | Ноябрь-<br>январь  | Зам. директора по<br>УВР              |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>