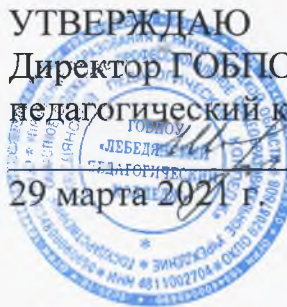


Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж»  
(ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 29.03.2021 г. №5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»  
О.П. Шовская  
29 марта 2021 г.



## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж»**

Лебедянь  
2021

## Оглавление

1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления организации	6
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5	Оценка организации учебного процесса	27
6	Анализ востребованности выпускников	29
7	Оценка качества кадрового обеспечения	31
8	Оценка учебно-методического обеспечения	34
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40
10	Оценка материально-технической базы	43
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
12	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	48

## Введение

### **Основание для самообследования:**

Самообследование Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж» (далее – Колледж) проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции 14.12.2017г.);

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324»;

Приказу по ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» от 01.02.2021 г. №25.

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

### **Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом.

Приказом директора Колледжа создана рабочая группа по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также представлены показатели деятельности Колледжа, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

## Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебединский педагогический колледж» (ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж»).

Сокращенное наименование: ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж».

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – бюджетное учреждение.

Адрес места нахождения – 399610, г.Лебединь, ул.Мира, д.1.

Адрес места осуществления образовательной деятельности – 399610, г.Лебединь, ул.Мира, д.1.

Телефон (47466) 5-26-01

Факс (47466) 5-12-48

E-mail: [pedcol@lebedyan.lipetsk.ru](mailto:pedcol@lebedyan.lipetsk.ru)

Официальный сайт: <https://www.lebpedcol.ru>

Учредителем является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Колледжа от имени Липецкой области осуществляет управление образования и науки Липецкой области.

Место нахождения Учредителя: 398600 г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

Основанием для осуществления образовательной деятельности является лицензия, выданная управлением образования и науки Липецкой области 01 августа 2016 года; регистрационный № 1313, серия 48Л01 № 0001470.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 09 апреля 2020 года, регистрационный № 068, серия 48А01 № 0000927, срок действия до 09 апреля 2026 года. Перечень наименования укрупненных групп специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 43.00.00. Сервис и Туризм.

Наличие Свидетельства о государственной аккредитации дает Колледжу право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим в ходе государственной итоговой аттестации освоение реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки (ФГОС СПО).

Уровень реализуемых Колледжем образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы.

Обучение в Колледже ведется по очной и заочной формам обучения.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и необходимые реквизиты.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности; обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Колледж обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области, Уставом ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

В Колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2018 году коллектив Колледжа награжден Почетной грамотой временно исполняющего обязанности главы администрации Липецкой области И.Г. Артамонова за плодотворную деятельность в сфере образования, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов; Почетной грамотой главы г. Лебедянь за многолетний добросовестный труд, большой вклад в социально-экономическое, культурное и общественное развитие города, нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием 100-летнего юбилея учреждения.

В этом же году Колледж награжден дипломом лауреата Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2018» и сертификатом, подтверждающим право на использование логотипа вышеупомянутого конкурса.

Активное участие в научной и исследовательской деятельности позволило Колледжу получить статус региональной инновационной площадки.

На данный момент учебное заведение реализует два инновационных проекта: «Модернизация электронной образовательной среды колледжа как фактор повышения качества профессионального образования» (рук. к.п.н. М.Н. Чуйкова) и «Формирование системы наставничества в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования» (рук. И.И. Решетнева).

В 2020 году административная команда и педагогический коллектив Колледжа отмечен благодарственным письмом ГАУДПО ЛО «Институт



Для эффективности управления качеством среднего профессионального образования в структуре Колледжа существуют должности: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий дневным отделением, заведующий заочным отделением, заведующий производственной практикой, заведующий центром дистанционного обучения, заведующий методическим отделом, заведующий хозяйственным отделом.

В Колледже разработаны должностные инструкции, регламентирующие трудовые функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителя и других категорий работников. Применение должностных инструкций в Колледже позволяет четко распределять функциональные обязанности между его сотрудниками, поддерживать комфортный морально-психологический климат в коллективе, повышать личную и коллективную ответственность сотрудников за своевременное и качественное исполнение возложенных на них обязанностей.

В Колледже издается организационно-распорядительная документация. К числу обязательных приказов относятся: приказы по организации образовательного процесса, по личному составу студентов, сотрудников и др.

Ответственность за организацию и состояние делопроизводства в Колледже, соблюдение установленного порядка работы с документами, правил их подготовки и оформления возложена на учебную часть и специалиста по кадрам.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении. Во всех структурных подразделениях имеются персональные компьютеры (ноутбуки) с выходом в интернет, электронная почта.

**Самоанализ системы управления в Колледже показал: система управления соответствует уставным требованиям, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование и развитие Колледжа.**

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Соответствие программы подготовки специалистов среднего звена требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**

Содержание подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ среднего профессионального образования (ООП СПО), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и всего комплекса учебно-методического сопровождения требованиям Федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В настоящее время в Колледже реализуются ППССЗ, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям:

– 44.02.01 Дошкольное образование, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 24.11.2014 № 34898, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста;

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 24.11.2014 № 34864, квалификация – учитель начальных классов;

– 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №998 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33825, квалификация – педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

– 43.02.10 Туризм, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474, зарегистрирован Министерством юстиции России 19.06.2014 №32806, квалификация – специалист по туризму;

– 43.02.11 Гостиничный сервис, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №475, зарегистрирован Министерством юстиции России 26.06.2014 № 32876, квалификация – менеджер.

ППССЗ осваиваются студентами Колледжа по очной и заочной формам обучения. ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных предметов и дисциплин, профессиональный учебный цикл – из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках изучения профессиональных модулей.

Ежегодно происходит обновление образовательных программ среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.



Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

**Самоанализ показал соответствие программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.**

### Организация приема

В 2020 году прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с контрольными цифрами приема, утвержденными управлением образования и науки Липецкой области (приказ №771 от 25.06.2019 г. «Об утверждении профессиональным образовательным учреждениям контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств областного бюджета, в 2020 году»), Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (приказ №11 от 14.01.2020 г.).

*Таблица 1. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2020г.*

Наименование и код специальности	План		факт	
	Дневная	Заочная	Дневная	Заочная
44.02.01 Дошкольное образование	25	20	25	20
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	20	50	20
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	–	25	–
43.02.11 Гостиничный сервис	25	–	25	–

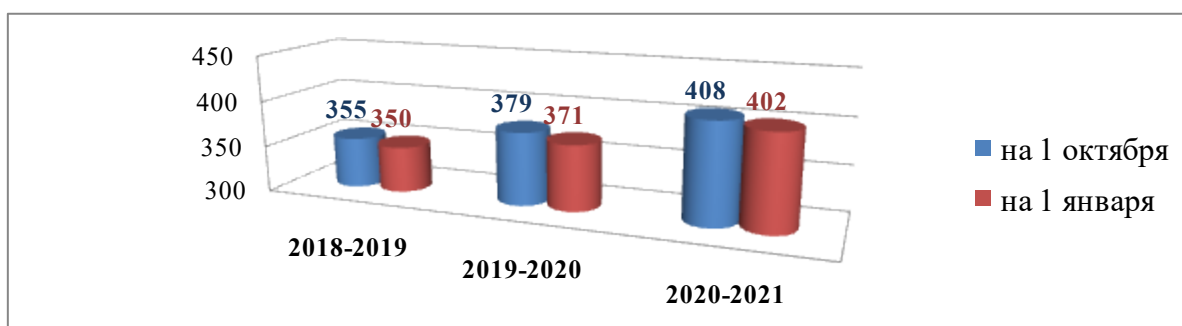
Было принято 125 человек на очную форму обучения и 40 человек на заочную форму обучения. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объеме. Кроме того, 21 человек были приняты на заочную форму обучения (специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах) по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами.

## Анализ качества подготовки обучающихся

### Дневное отделение

На 01 января 2020 года в Колледже на дневном отделении обучались 371 студент. На 01 января 2021 года численность обучающихся дневного отделения – 402 студента. Рост контингента достигается за счет увеличения контрольных цифр приема на специальность Преподавание в начальных классах (на 25 человек). Количество групп в 2020-2021 учебном году также увеличилось на одну и составляет 17.

Диаграмма 1. Контингент обучающихся в 2018-2020 гг.



За последние три года контингент обучающихся стабильно растет за счет увеличения контрольных цифр приема

Распределение обучающихся по специальностям в 2020 году (среднегодовая численность, % от общего количества) представлено на диаграмме (диаграмма 2).

Диаграмма 2. Распределение обучающихся по специальностям, 2020 г.



Большинство обучающихся осваивают специальности УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. По количеству студентов лидирует

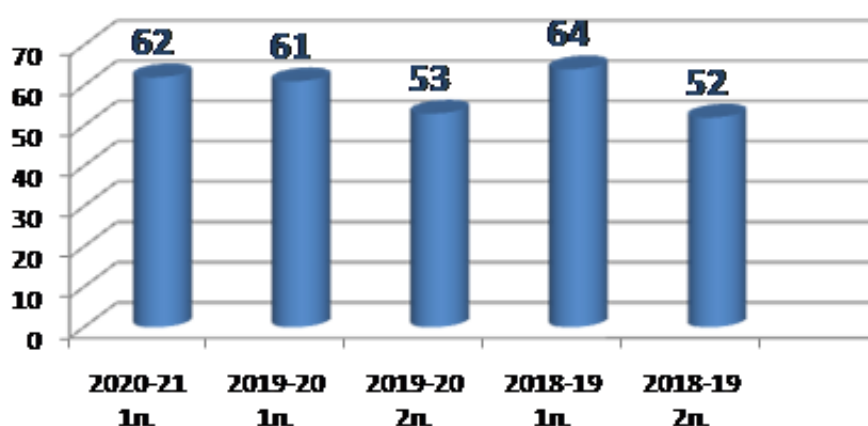
специальность Преподавание в начальных классах. Ежегодно идет набор по специальностям УГС 43.00.00 Сервис и туризм.

Важной задачей является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Для комплексного анализа успеваемости студентов на дневном отделении взяты результаты промежуточных аттестаций в 1 и 2 полугодиях.

Диаграмма 3 отражает динамику качества знаний в процентах по полугодиям за последние 3 учебных года. В целом успеваемость стабильная. Результаты 1 полугодия несколько выше, поскольку количество зачетов и экзаменов меньше, чем во 2-м полугодии (диаграмма 3).

Диаграмма 3. Качество знаний обучающихся в 2018-2021гг., %



Качество знаний по специальностям представлено в табл.2

Таблица 2. Качество знаний обучающихся в 2018-2020 гг. по специальностям, %

Наименование специальности	1 полугодие 2018-19 учебного года	2 полугодие 2018-19 учебного года	1 полугодие 2019-20 учебного года	2 полугодие 2019-20 учебного года	1 полугодие 2020-21 учебного года
Преподавание в начальных классах	66	64	77	69	65
Дошкольное образование	65	48	65	62	52
Педагогика дополнительного образования	48	41	55	43	47
Туризм и Гостиничный сервис	58	58	52	37	44

Анализ динамики качества знаний по специальностям показывает снижение качества знаний после 1 полугодия 2019-2020 года. Объективной причиной является пандемия, которая создает ряд серьезных проблем для образовательного процесса, поэтому безусловным достижением является то, что в сложных условиях 2 полугодия 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года коллективу Колледжа удалось выполнить учебный план и успешно провести все виды промежуточной аттестации.

В среднем качество знаний по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки выше, чем по УГС 43.00.00 Сервис и туризм. Стабильное качество знаний показывают обучающиеся по специальностям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование. Немного ниже среднего показателя качество знаний студентов, обучающихся по специальности Педагогика дополнительного образования, Туризм и Гостиничный сервис.

Количество студентов, имеющих по результатам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2020-2021 учебного года только отличные оценки, - 62 человека, на 28 человек больше, чем в 1 полугодии прошлого учебного года. Этот показатель улучшается на протяжении трех последних семестров. Студенты, обучающиеся на отличные оценки и активно участвующие в общественной жизни Колледжа, получают поощрительную стипендию, награждаются почетными грамотами, их фотографии размещаются на стенде «Гордость колледжа».

В течение двух лет в Колледже используется технология портфолио для предоставления отчета по образовательному процессу, наиболее значимых результатов в учебной и внеучебной деятельности в целом, отслеживания группового и индивидуального прогресса студентов группы, обеспечения возможностей объективной рейтинговой оценки группы. В конце каждого семестра проводится конкурс на лучшую группу колледжа по результатам рейтинговой оценки. Участие в конкурсе создает условия для личностной, творческой и учебно-профессиональной самореализации студентов, поддерживает высокую образовательную и профессиональную мотивацию обучающихся, формирует положительный имидж студентов и групп.

Значимым показателем деятельности учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты ГИА представлены в табл.3.

*Таблица 3. Результаты ГИА в 2020 году*

Наименование специальности	Всего выпускников	Защита ВКР, качество знаний, %	Средний балл	Количество дипломов «с отличием»	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	24	83	4,2	8	1
44.02.01	22	64	3,9	4	2

Дошкольное образование					
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22	59	3,6	0	3
43.02.11 Гостиничный сервис	14	78	4,0	2	2
Итого	82	71	3,9	14	8

Выпускники по всем специальностям показали стабильно хорошие результаты. По качеству знаний и количеству дипломов «с отличием» лидирует специальность Преподавание в начальных классах. В 2020 году состоялся первый выпуск по специальности Гостиничный сервис и студенты добились высокого результата.

Сравнение средних результатов ГИА за последние 3 года представлено в табл.4.

*Таблица 4. Средние результаты ГИА в 2018-2020 гг.*

Год выпуска	Защита ВКР, % качества знаний	Средний балл	Дипломы «с отличием», % от общего количества выпускников
2018	70	4,0	28
2019	77	3,9	18
2020	71	3,9	17

Качество знаний по итогам защиты выпускных квалификационных работ немного ниже, чем в 2019 году, но средний балл и количество дипломов «с отличием» сохранились на том же уровне. Следовательно, качество подготовки выпускников остается высоким, несмотря на сложные условия дистанционного обучения, в которых проходила государственная итоговая аттестация.

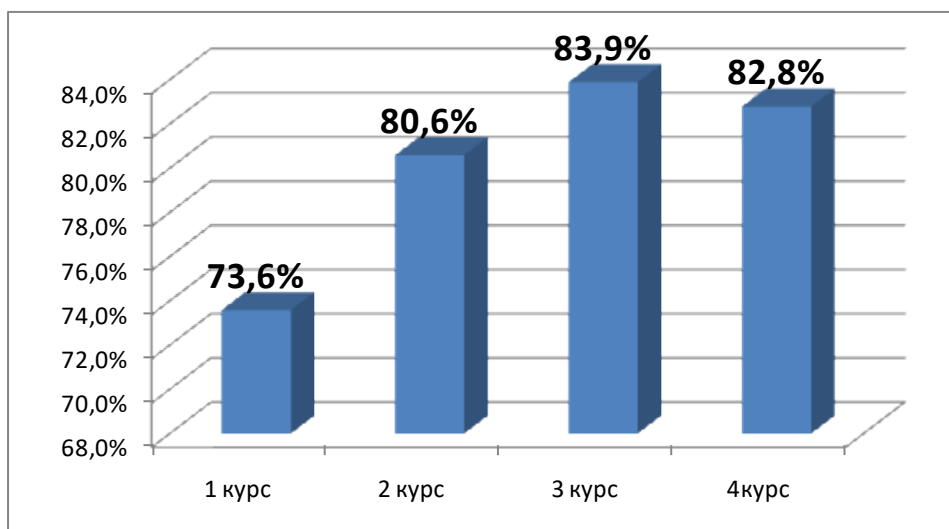
**Таким образом, анализ динамики учебных достижений позволяет сделать вывод, что по всем показателям сохраняются стабильно высокие результаты. Особое внимание необходимо обратить на обучение по специальностям Педагогика дополнительного образования, Туризм, Гостиничный сервис с целью повышения качества знаний обучающихся.**

#### *Заочное отделение*

На 31 декабря 2020 года на заочном отделении обучается 267 студентов в 16 группах, а именно: 182 (68,2%) – на бюджетной основе и 85 (31,8%) – с полным возмещением затрат на обучение. В связи с сокращением контрольных цифр приема на обучение по заочной форме численность студентов уменьшилась на 7,5 % по сравнению с этим же периодом прошлого года (на 31.12.2019 – в 17 группах обучалось 289 студентов).

В среднем качество знаний по итогам зимней сессии составило 80,2%, что на 3,5% выше по сравнению с тем же периодом прошлого года (диаграмма 4).

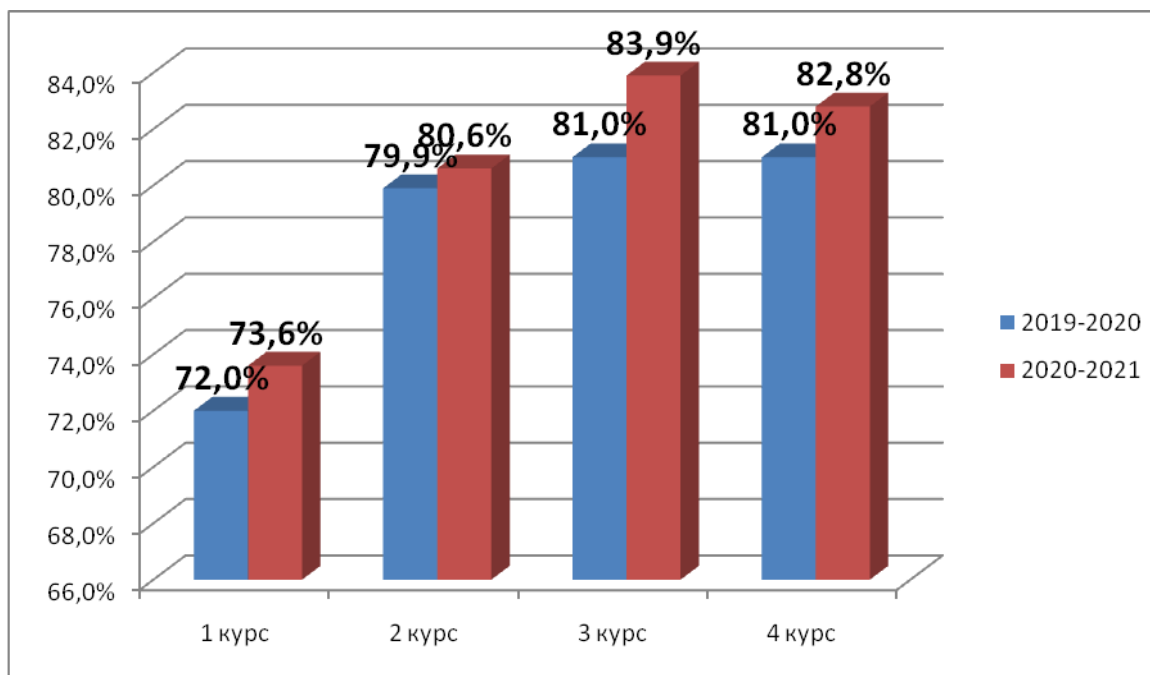
*Диаграмма 4. Качество знаний студентов заочного отделения за 1 полугодие 2020-2021 учебного года*



Таким образом, наиболее высокое качество знаний на 3 и 4 курсах (повышается уровень ответственности за результаты своей деятельности), студенты 2 курса показали качество знаний чуть ниже.

По сравнению с тем же периодом прошлого года качество знаний повысилось во всех группах.

*Диаграмма 5. Динамика качества знаний студентов заочного отделения*



В 2020 году выпуск составил 72 человека.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения являлась защита выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА представлены в таблице.

*Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения, 2020 г.*

Специальность	Группа	Кол-во студентов	Результаты ГИА				
			Средний балл	«5»	«4»	«3»	Диплом «с отличием»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	41-з	12	4,1	2	9	1	1
	42-з	10	3,6	2	6	2	0
44.02.01 Дошкольное образование	43-з	17	3,8	2	11	4	0
	44-з	19	4,1	3	14	2	1
	45-з	14	4,1	3	9	2	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

По итогам государственной итоговой аттестации выпускники 41 группы заочного отделения, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и выпускники 44 группы, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, показали высокие результаты. В этих группах 2 студента получили диплом «с отличием».

**Таким образом, необходимо продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся.**

### **Организация практического обучения**

Профессиональная практика осуществляется в соответствии с нормативными документами, в сроки, определенные учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям. Её содержание определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Цель практики: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО.

Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта осуществлялось на учебной практике, а формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности – в ходе производственной практики.

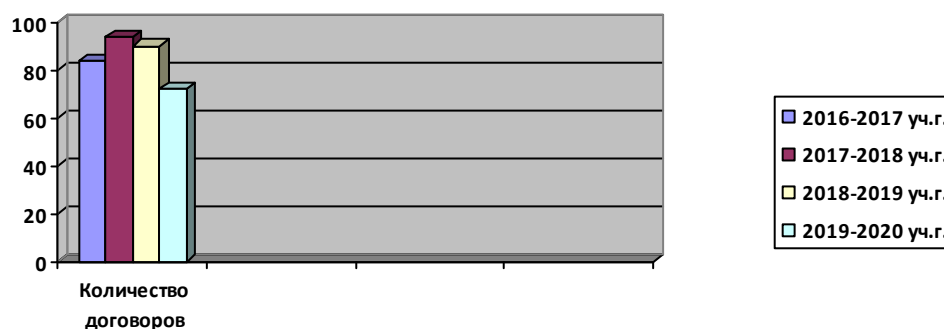
Учебная и производственная практики проводились концентрированно или путём чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика преимущественно проходила в Колледже. Базы производственной практики были подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Для реализации задач производственной практики осуществлялось сотрудничество с организациями Липецкой области, в числе которых общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, гостиницы и др. Взаимоотношения строились на основе договоров.

В 2016-2017 уч.г. было заключено – 84 договора, в 2017-2018 уч.г. – 94, в 2018-2019 уч.г. – 90, в 2019-2020 уч.г. – 72 (диагр. 1).

*Диаграмма 6. Количество договоров на производственную практику*



В 2019-2020 учебном году наблюдалось некоторое снижение (на 20%) количества договоров с организациями. Это связано с ограничениями, вызванными мерами по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

По всем видам практик своевременно составлены расписания занятий, подготовлены журналы по практике, студенты и преподаватели распределены по организациям. Проведенные установочные конференции, инструктаж по технике безопасности позволили организованно провести все виды практик по всем специальностям.

В более сложных условиях проходила практика во втором полугодии, начиная с марта 2020 года, когда вся практика по всем специальностям осуществлялась удаленно, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основная часть производственной практики по специальности проходила в следующих организациях (табл. 1):

*Таблица 6. Базы производственной практики по специальностям в 2019-2020 учебном году*

Специальность	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СШ № 2» г.Лебедяни



44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Лебединь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Лебединь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 6 г. Лебединь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 г. Лебединь
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МАУ ДО «ДЮСШ» г. Лебединь
43.02.11 Гостиничный сервис	ИП Падека В.Г. (Мини-отель «НАШ») г.Лебединь Гостиница «Липецк» г.Липецк Отель «Меркюр Липецк» г.Липецк

Все виды практики завершены проведением дифференцированных зачётов.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование студенты проходили производственную практику в ДОО г. Лебединь, преддипломную – в ДОО Липецкой области. Студенты проводили занятия с учетом ФГОС ДО. Качество подготовки – в среднем 97,7%, на преддипломной практике – 100% (табл.2).

*Таблица 7. Качество подготовки студентов по производственной практике в 2019-2020 учебном году*

Полуго- дие	Группа	Профессиональ- ный модуль	Вид практики	Качество подготовки
1	22	ПМ.01	учебная	100 %
2	22	ПМ.01	производственная	90,9%
2	32	ПМ.02	учебная	100%
2	32	ПМ.03	учебная	100%
2	32	ПМ.03	производственная	90,9%
1	42	ПМ.02	производственная	100%
1	42	ПМ.04	производственная	100%
1	42	ПМ.05	производственная	100%
<b>Среднее значение</b>				<b>97,7%</b>

На производственной практике студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, овладевают умениями выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения, работать с методической литературой, использовать средства обучения, проводить уроки в нетрадиционной форме. Преподаватели, участвующие в проведении производственной практики по ПМ.01, особое внимание уделяли требованиям стандартов WorldSkills. Все пробные уроки проведены с использованием ИКТ.

В начальных классах уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО с использованием современных образовательных технологий: развивающего, проблемного, личностно-ориентированного обучения, технологий группового

взаимодействия, организации коллективной творческой деятельности (КТД), диалогового общения, проектной деятельности и др.

У студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, производственная практика по ПМ.02, учебная практика по ПМ.01 в группе 41 завершены проведением конференций, на которых обсуждены итоги. На конференции были приглашены студенты 2 и 3 курсов для ознакомления с работой, которую выполняли четверокурсники (табл. 8).

*Таблица 8. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2019-2020 учебном году (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)*

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
1	24	ПМ.01	учебная	66,7%
1	24	ПМ.01	производственная	62,5%
2	24	ПМ.02	учебная	54,2%
2	24	ПМ.02	производственная	54,2%
2	24	ПМ.03	учебная	66,7%
2	24	ПМ.03	производственная	54,2%
1	34	ПМ.04	учебная	78,6%
1	34	ПМ.04	производственная	71,4%
1	34	ПМ.05	учебная	78,6%
1	34	ПМ.05	производственная	78,6%
<b>Среднее значение</b>				<b>66,6%</b>

В этом году из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) производственная практика по ПМ.02 у студентов 31 группы прошла в дистанционном режиме. Несмотря на некоторые сложности, студенты выполнили все задания, ежедневно представляли видеоотчеты.

Студенты, обучающиеся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, проходили производственную практику в гостиницах и отелях г. Лебедяни, г. Чаплыгина (мини-отель «НАШ» ИП Пацека В.Г.), г. Липецк (Отель «Меркюр Липецк», Гостиница «Липецк»), г. Данков и г. Елец (отель «Базилик») (табл. 9).

*Таблица 9. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2019-2020 учебном году (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис)*

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
1	24	ПМ.01	учебная	66,7%
1	24	ПМ.01	производственная	62,5%
2	24	ПМ.02	учебная	54,2%
2	24	ПМ.02	производственная	54,2%

2	24	ПМ.03	учебная	66,7%
2	24	ПМ.03	производственная	54,2%
1	34	ПМ.04	учебная	78,6%
1	34	ПМ.04	производственная	71,4%
1	34	ПМ.05	учебная	78,6%
1	34	ПМ.05	производственная	78,6%
<b>Среднее значение</b>				<b>66,6%</b>

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования базами производственной практики студентов являются: МАУ ДО «ДЮСШ» г. Лебедянь, МАОУ ДО «СШОР № 11» г. Липецк, МАУ ДО ДЮСШ г. Данков и др. (табл. 10).

*Таблица 10. Качество подготовки студентов на профессиональной практике в 2019-2020 учебном году (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)*

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
1	33	ПМ.03	учебная	83,3%
2	33	ПМ.02	учебная	100%
2	33	ПМ.02	производственная	100%
1	43	ПМ.01	производственная	36,4%
1	43	ПМ.03	производственная	36,4%
1	43	ПМ.04	производственная	59,1%
<b>Среднее значение</b>				<b>69,2%</b>

Завершена профессиональная подготовка студентов производственной (преддипломной) практикой (табл. 11). Студенты показали достаточный уровень теоретических знаний, творческий подход к работе, исполнительность, дисциплинированность, активность.

*Таблица 11. Результаты преддипломной практики*

Группа	Специальность	Качество подготовки
41	Преподавание в начальных классах	95,5%
42	Дошкольное образование	100%
43	Педагогика дополнительного образования	68,2%
34	Гостиничный сервис	100%

Анализируя данные результаты, следует отметить достаточно высокое качество практической подготовки выпускников на преддипломной практике (от 68,2 до 100%).

В будущем необходимо решить следующие задачи:

- увеличение количества открытых дней практики студентов с целью изучения использования современных образовательных технологий;
- отработка практических навыков и умений на производственной практике для дальнейшего участия студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о повышении ответственности всех участников образовательного процесса к организации и проведению практики.

**Таким образом, результаты самообследования показали, что организация различных видов практики в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.**

### **Организация работы Центра дистанционного обучения**

С 2013 года в Колледже функционирует Центр дистанционного обучения, основными видами деятельности которого являются инновационная, образовательная, методическая, информационная, организационная, маркетинговая.

Образовательная деятельность Центра заключается в:

- реализации образовательных программ педагогической деятельности профессионального образования (в том числе, интегрированных);
- повышении профессиональной квалификации преподавателей, учителей начальных классов и воспитателей ДОО;
- переквалификации и переподготовке педагогических кадров в соответствии с кадровыми потребностями региона (воспитателей ДОО, учителей начальных классов, преподавателей СПО);
- предоставлении возможности получения второго (дополнительного) профессионального образования для студентов СПО, а также других групп населения;
- организации параллельного обучения по профессии для студентов СПО;
- развитию системы дополнительных образовательных услуг.

Использование дистанционных технологий позволяет обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогов Колледжа. Одним из важных показателей современной образовательной организации является то, что подготовка профессиональных кадров осуществляется посредством постоянно развивающегося педагогического коллектива.

В Колледже разработана и продолжает совершенствоваться электронная учебно-методическая база, обеспечивающая функционирование Центра дистанционного обучения.

В 2020-2021 учебном году с использованием дистанционных технологий обучаются 5 студентов-инвалидов, 8 студентов с ОВЗ и студентов, не имеющих возможности посещать занятия по семейным обстоятельствам. Дистанционно

обучаются также студенты, временно не имеющие возможность посещать занятия по состоянию здоровья.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все студенты заочного отделения обучаются исключительно с использованием дистанционных технологий.

Ресурсы системы дистанционного обучения используются не только для обучения студентов удаленно, но и при организации учебного процесса с обучающимися дневного отделения – это технология смешанного обучения, реализующая системный подход в организации образовательного процесса, выражающийся в сочетании очного и электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) обеспечивают проведение тестирования. Данные технологии активно используются также для отработки пропущенных занятий.

Востребовано обучение с использованием дистанционных технологий и по дополнительным профессиональным программам, так как ДОТ позволяют повышать квалификацию или получать новую без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Колледж осуществляет профессиональную переподготовку по квалификациям: учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, тьютор. Есть также возможность профессиональной переподготовки по программам «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса», «Воспитательная работа с группой обучающихся», «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации». В колледже разработано 12 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В 2020 году в Колледже по программам дополнительного профессионального образования обучалось 283 человека, из них:

- по программам повышения квалификации – 154 человек;
- по программам профессиональной переподготовки – 129 человек.

В настоящее время по программам профессиональной переподготовки обучается 57 человек.

Реализуются программы профессионального обучения. В 2020 году свидетельства о должности служащего «Младший воспитатель», «Помощник воспитателя» получили 12 человек. В 2020 году 24 студента, обучающихся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, после успешной аттестации по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих получили свидетельства о должности служащего «Портье».

**Таким образом, Центр дистанционного обучения способствует удовлетворению потребностей в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании населения Липецкой области и планирует расширение перечня образовательных программ в**

**соответствии с социальным заказом, совершенствование использования дистанционных образовательных технологий в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в ОУ организуется и проводится по целому ряду направлений:

- гражданско-патриотическое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- культурно-творческое;
- профессионально-ориентирующее;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательный процесс в колледже регламентируется пакетом документов – Положением о воспитательной работе, Программой воспитания, Планом воспитательной работы, годовыми планами и отчетами классных руководителей, методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в группе, инструкциями и т.д.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» также определили основные направления работы с классными руководителями в ходе семинаров, методических объединений в 2020-2021 уч.г.

В 2020г. совершенствование воспитательной работы велось на основе организации проектной деятельности в учебных группах. Вследствие этого тема «Планирование и организация проектной деятельности в учебной группе. Проблемы и пути решения» явилась наиболее интересной и обсуждаемой на заседании МО классных руководителей 27.10.2020г.

Регулярно проводятся заседания методических объединений классных руководителей.

Воспитательная работа реализуется в общеколледжных и внутригрупповых мероприятиях. Важно отметить, что проводились они как с использованием традиционных форм: классные часы, лекции, викторины, конференции, фестивали, так и инновационных: игра-квиз, спортивные и познавательные квесты, фитнес-дискотека и фитнес-зарядки. Примечательно, что челленджи, флешмобы, виртуальные экскурсии, встречи с интересными

людьми, конкурсы и др. проходили в режиме онлайн с не менее высокой активностью участников.

Традиционные мероприятия определяют стабильность и системность в воспитательной работе. Так были организованы и проведены ежегодные праздники – Последний звонок, День Знаний, День учителя, Осенние дебюты.

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Гражданско-патриотическое воспитание ведётся планомерно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности в Колледже. Были организованы и проведены традиционные общеколледжные мероприятия: классные часы и митинги, посвящённые 3 декабря – Дню Неизвестного Солдата и 9 мая – Дню Победы, фестиваль военно-патриотической песни «Великой Победе посвящается».

2020 год был объявлен Годом памяти и славы. В этот юбилейный год обучающиеся и преподаватели Колледжа активно включились в празднование 75-летия Великой Победы. С 18 по 27 января в нашей стране проходила Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», которая дала старт Году памяти и славы. Были оформлены книжные выставки, проведены волонтерская акция для жителей г. Лебедянь и Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», просмотр художественного фильма «Блокадный Ленинград».

В память о героических днях ВОВ инициирован проект «Календарь обратного отсчёта «100 дней до Дня Победы». Первоначально знаменательные события 1945 г. демонстрировались в холле на интерактивных панелях, затем в режиме онлайн в социальных сетях.

С целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны с февраля по май прошли следующие акции: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «За Победу», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Поздравь ветерана Великой Победы», «Сад Победы», «75 строк о войне», «Читаем книги о войне» и др. Студенты и преподаватели в них приняли активное участие, а итоги акций размещались в социальных сетях.

В течение года в группах регулярно проходили информационные часы, посвящённые памятным датам и общероссийским праздникам (23 февраля – День Защитника Отечества, 3 сентября – День борьбы с терроризмом, 12 июня – День России и др.), а также направленные на повышение правовой грамотности и пропаганду антикоррупционного поведения (12 декабря – День Конституции РФ, 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией и др.).

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся традиционным стало проведение торжественного вечера, посвящённого памяти Героя Советского Союза выпускника Лебедянского педагогического училища 1937г.М.В.Морковина для первокурсников с участием почетного ветерана Всероссийского общества ветеранов войны и труда В.А. Артёмов. (10.02.2020г.).

05.03.2020г. для первокурсников прошёл круглый стол «Молодёжь и церковь». На нём присутствовали иерей Михаил Попов, глава отдела по работе с молодёжью Елецкой епархии и иерей Дмитрий Руснак, сотрудник отдела по работе с молодёжью Лебединского благочиния. Такие встречи способствуют духовно-нравственному становлению личности обучающихся.

Волонтёры Колледжа награждены благодарственными письмами администрации Лебединского муниципального района и Г(О)БУ «Управление молодежной политики» Липецкой области за систематическое участие в течение года в добровольческих акциях: «Волонтёры Конституции», «Мы вместе», «Зелёная Россия», «Чистый город», «Семья семье», осенняя и весенняя «Неделя молодёжного служения - 2020», «Подарок Деда Мороза», «Эстафета добрых дел», «С Новым годом, ветеран» и др.

### *Спортивное и здоровьесберегающее воспитание*

В Колледже используются различные формы и методы профилактической работы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и основ здорового образа жизни. Ежегодно в образовательном учреждении организуются профилактические месячники, посвящённые таким датам, как 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулёзом.

03.03.2020г. состоялась лекция для студентов врача-нарколога ГУЗ «Лебединская МРБ» Тимофеевой Т.Ю. и специалиста кабинета профилактики Кажяевой Е.А. на тему «Молодёжь и наркотики».

Регулярно проходят мероприятия с участием инспекторов ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Лебединский» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся:

- классный час в группах 11, 12, 13, 14, 15 на предмет правового информирования несовершеннолетних и их законных представителей о способах и средствах правомерной защиты от преступных посягательств, по вопросу предупреждения распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании, расовой и религиозной нетерпимости в молодежной среде (15.09.2020г.);
- лекция студентов 2 курса «Наркотики – чума 21 века» со старшим оперуполномоченным ОУР МО МВД России «Лебединский» майором полиции Р.С. Салпагаровым (05.11.2020г.);
- прямой эфир с участием врача эпидемиолога ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» А.А. Звягиным на платформе социальной сети «ВКонтакте» в группе «Молодежь Липецкой области» (01.12.2020г.).

В рамках празднования Всероссийского Дня студенчества 23.01.2020г. для первокурсников прошёл конкурс на лучший спортивно-танцевальный флешмоб и фитнес-дискотека. Данная форма проведения праздника вызвала положительный эмоциональный отклик у студентов.



В целом в Колледже проводится большая работа по искоренению у студентов вредных привычек. Тем не менее, среди обучающихся сохраняются случаи нарушения ими Федерального закона от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». В основном это студенты-первокурсники не желающие посещать кружки и спортивные секции. Вследствие этого необходимо усилить профилактическую работу среди студенческой молодёжи и вовлечение их в спортивную, общественную и творческую деятельность.

### *Культурно-творческое воспитание*

Культурно-досуговая деятельность влияет на процесс развития и становления личности обучающихся: это и духовное развитие, нравственное и физическое развитие, проявление творческих способностей, а также немаловажным фактором является саморазвитие. Как показывает практика, подростки, увлеченные досуговой деятельностью, более полно реализуют себя как личность, имеют более глубокое культурное и нравственное воспитание, нежели их сверстники, не вовлеченные в активные мероприятия. Поэтому большое внимание уделяется общеколледжным мероприятиям, где задействовано максимальное количество студентов группы. Это организация различных конкурсов – «Осенние дебюты» для первокурсников, «Новогодняя игрушка» и «Новогодняя аудитория», а также конкурсы чтецов, рисунков, эссе к различным памятным датам и праздникам.

С целью развития музыкальных способностей обучающихся в Колледже действует вокальная студия. Обучающиеся посещают хореографический кружок в МБУ ДО ДЮЦ г.Лебедянь. В течение года студенты участвуют с вокальными и танцевальными номерами в конкурсах различного уровня: «Липецкая молодёжь, 2.0», «Новогодний марафон», «Утренняя звезда», «Студенческая весна», «Голос сердца», а также выступают в ходе праздников и фестивалей: «Уездное лето Замятина», «День учителя», «День студента», «День знаний» и др.

В течение 2020г. были организованы персональные выставки (21 гр. М. Никифорова; 31 гр., О. Ядыкина), оформлены тематические стенды под названием «Мы гордимся», размещался поздравительный пост в аккаунтах группы в социальных сетях (15, 21 группы, социальная сеть Инстаграмм), поздравительные презентации на интерактивных панелях (43 гр., Д. Трушко), демонстрирующие успехи конкретного студента – его грамоты с участием, победами, фото кубков, медалей.

С целью активизации участия студентов в значимых Всероссийских конкурсах: «Моя страна – моя Россия, «Россия – страна возможностей» и т.п. выбрана проектная деятельность как основная форма организации воспитательной работы в колледже в 2020-2021 уч.г. Это позволит наработать материал по какому-либо направлению воспитательной работы и представить итоговый продукт на конкурс.

Культурно-творческая деятельность студентов, проживающих в общежитии, организуется в соответствии с планом работы Колледжа. Надо отметить, что обучающиеся с большим удовольствием ждут и участвуют в праздниках, которые проводятся в общежитии. Использование интерактивных приёмов проведения воспитателями обеспечивает высокую активность и интерес со стороны студентов. Воспитатель Н.К. Соболева и органы студенческого самоуправления 27.02.2020г. провели праздник «Русская Масленица». 22.09.2020г. прошла игра-квест «Давайте познакомимся» под руководством О.В. Замятиной. Интеллектуально-развлекательный квиз «Традиции народов России», посвящённый международному Дню толерантности, состоялся 16.11.2020г. (воспитатель Н.К.Соболева).

*Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.*

В Колледже предусмотрено моральное и материальное поощрение студентов за активное участие в общественной жизни ОУ, за выдающиеся успехи в спорте и творчестве. Формы морального поощрения: объявление благодарности; награждение почетной грамотой Колледжа, вручение благодарственных писем, информирование родителей (благодарственное письмо); занесение на Доску почета Колледжа; ходатайства о награждении почетной грамотой иных органов и учреждений. Формы материального поощрения: награждение ценными призами студентов и групп победителей конкурсов и соревнований регионального и Всероссийского уровней, разовое вознаграждение за участие в мероприятиях учебного заведения.

*Результаты воспитательной работы*

Анализ участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня студентов и преподавателей Колледжа показывает, что активность их в целом остаётся достаточно высокой. Однако по-прежнему обучающиеся и педагоги более охотно участвуют в предметных олимпиадах, менее активны в творческих конкурсах.

Областной молодёжный онлайн-фестиваль художественной самодельности «Студенческая весна – 2020» принёс победу П. Федориной – 1 место, номинация «Эстрадный вокал»; С. Богословской – 2 место, номинация «Эстрадный вокал»; В. Печуро – 3 место, «Эстрадный вокал»; А. Перова – 3 место, «Эстрадный вокал»; А. Кулагина – 2 место в номинации «Мода с элементами этно».

В региональном этапе Российской национальной премии «Студент года 2020» Т. Федюнина стала победителем в номинации «Общественник года». Д. Юшина заняла 3 место в региональном конкурсе видеороликов «Читаем Бунина с любовью».

В ходе Национального чемпионата 2020 «Молодые профессионалы» были организованы конкурсы и акции для Клуба болельщиков ПОО Липецкой области. Студенты Колледжа приняли самое активное участие: «Лучшая

кричалка» – 1 место; «Лучшее селфи», «Лучшее фото с флагом РФ» – 2 место; «Лучший логотип» – 3 место.

Анализ воспитательной работы в Колледже показывает необходимость усиления деятельности педагогического коллектива по профилактике негативных явлений в молодёжной среде:

- осуществление постоянного контроля за посещением обучающимися спортивных секций, клубов и кружков;
- организация проектной деятельности в учебных группах;
- развитие студенческого самоуправления.

**В целом воспитательная работа в Колледже носит системный характер и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.**

### **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, размещается на информационном стенде в учебном корпусе и на сайте Колледжа.

Продолжительность учебной недели – пять дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 часа.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Объем аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся сдвоенными, за исключением занятий, на которые учебным планом отведен один час в неделю или нечетное количество часов.

Реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется рассредоточено и концентрированно.

При формировании ППССЗ объем времени аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для введения новых дисциплин, профессиональных модулей, практик и расширения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) – на защиту выпускной квалификационной работы.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий в колледже, ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий: технологии критического мышления, проектной, игровой технологий, кейс–технологии, технологии творческих мастерских, дистанционных технологий и др.

Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного и интерактивного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, что помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. При проведении практических занятий преподаватели широко используют частично-поисковый метод, решение профессиональных задач.

**Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых ППССЗ.**

### **Анализ востребованности выпускников**

Помощь в трудоустройстве выпускников в 2020 году осуществлял Центр содействия профессиональному трудоустройству «Синтез» (ЦСПТ), функционирующий с 2009 г.

На официальном сайте Колледжа (<https://www.lebpedcol.ru/ru>) имеется раздел Центра – ЦСПТ <https://www.lebpedcol.ru/ru/content/цспт>

Информация о направлениях работы Центра находится в Плане работы Центра на 2019-2020 учебный год (разделы: Работа по трудоустройству выпускников и Работа по профориентации).

Для формирования у выпускников эффективного поведения на рынке труда на данной странице имеются следующие материалы-рекомендации: «Советы молодым учителям и воспитателям», «Памятка молодому специалисту», «Как составить резюме», «Как найти работу?» и др.

Организатором Центра в сентябре 2019 года проведено анкетирование выпускников 2019 г., полученные данные проанализированы. По запросам работодателей подбирались подходящие кандидатуры из числа студентов и выпускников предыдущих лет. В 2019-2020 учебном году трудоустроены 2 студента, обучающихся по специальности Преподавание в начальных классах и 4 студента по специальности Педагогика дополнительного образования. По окончании учебы в Колледже выпускники остались там работать.

В разделе «Вакансии» имеются заявки от работодателей. В 2019 году СОК «Прометей», ГОАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления», ОАУ ОО и ОД «Центр развития детского отдыха» предложили работу студентам в качестве вожатых в летних загородных оздоровительных лагерях, но из-за новой коронавирусной инфекции выезд в лагерь не состоялся.

В разделе «Вакансии» имеется ссылка на сайт «Работа в России» для размещения резюме студентов и для самостоятельного поиска вакансий. С мая 2020 года здесь же представлены вакансии по педагогическим специальностям. Данные вакансии востребованы выпускниками 2020 года. По результатам данной работы трудоустроены 4 человека.

Для популяризации специальностей, по которым осуществляется подготовка в Колледже на главной странице официального сайта с 2016 г. создана страница «СПО – УСПЕХ» <https://www.lebpedcol.ru/ru/content/спо-успех>, где в настоящее время размещены 13 видеороликов выпускников Колледжа. В данном учебном году добавлено 5 роликов выпускников.

Руководитель ЦСПТ С.В. Чернышова, работая с выпускниками, учила студентов составлять резюме, анализировать свою деятельность. Студенты узнали, как адаптироваться на рынке труда и успешно пройти собеседование, познакомились с работой общероссийского сайта «Работа в России». Данная работа в этом году осуществлялась удаленно, с использованием дистанционных технологий.

Образцы резюме и материалы по адаптации на рынке труда размещены на стенде «Трудоустройство выпускников», который располагается в холле Колледжа.

Преподаватели и студенты Колледжа принимали активное участие в ярмарках вакантных мест, которые организует и проводит Управление труда и занятости Липецкой области.

На ярмарках выпускники Колледжа интересовались возможностью трудоустройства в конкретном районе по своей специальности. Всего за отчетный период посещено 3 ярмарки вакантных мест: г. Грязи, с. Красное,

г. Данков. Для ярмарки вакантных мест, которая проходила в г.Ефремов Тульской области, материалы отправлены по электронной почте.

В начале июня 2020 г. в Колледже прошло распределение студентов 41, 42 и 43 групп на их первые рабочие места. Данное мероприятие также прошло в удаленном режиме с использованием приложения Jitsi Meet (табл. 12).

Таблица 12. Трудоустройство выпускников в 2019 и 2020 гг.

Год	Количество выпускников по годам	Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжил и обучение (очная форма)	Находятся в декретном отпуске	Находятся на учете в ЦЗН	Количество трудоустроившихся выпускников (по специальности)	Всего трудоустроено	Доля от общего количества
2019	77	6	5	2	1	41	53	68,8
2020	82	9	6	3	0	45	60	73,2

Количество выпускников Колледжа по очной форме обучения в 2020 году составило 82 человека, из них трудоустроено 60 человек, что в среднем составляет 73,2% от общего количества выпускников. В то время как в 2019 году процент трудоустроенных выпускников составлял 68,6%, что на 4,4% меньше, чем в 2020 году.

Количество выпускников, трудоустроившихся по специальности, также растет. Больше всего трудоустроенных по специальности Преподавание в начальных классах (62,5%).

Системная работа по мониторингу рынка труда позволяет Колледжу корректировать направления подготовки конкурентоспособных кадров.

По последним сведениям территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области на учете в службе занятости на конец 2020 года выпускников Колледжа нет.

**Самообследованием установлено, что структура подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает их востребованность на рынке труда и успешное трудоустройство.**

### Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификационный уровень преподавательского состава в 2020 году (без внешних совместителей) следующий:

- высшая квалификационная категория – 27 чел. (82%);
- первая квалификационная категория – 3 чел. (9%).
- 1 чел. (3%) прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.
- 2 чел. (6%) являются молодыми специалистами.

В Колледже – 2 кандидата педагогических наук (С.Ф. Мальцева, М.Н. Чуйкова), 1 кандидат филологических наук (С.В. Петрова).

В коллективе трудятся педагоги, имеющие звания:

Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 7 человек;

Заслуженный работник образования Липецкой области – 1 человек;

Отличник народного просвещения – 3 человека;

Отличник физкультуры и спорта Российской Федерации – 1 человек;

Лауреат областного конкурса имени Константина Александровича Москаленко – 3 человека.

Награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 6 человек.

В Колледже созданы все необходимые условия для личностного и профессионального роста педагогических работников.

Традиционно большая работа проводилась по повышению квалификации педагогов.

Активно использовались возможности внутриколледжного повышения квалификации. Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являлись обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в обучающих семинарах, деятельности педагогического и учебно-методического советов, обмен педагогическим опытом и проведение открытых уроков и мероприятий, взаимопосещение преподавателями уроков, участие в научно-исследовательских конференциях и др.

С целью обеспечения непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в ГАУДПО ЛО «ИРО» ежегодно направляется информация о потребности в обучении по программам повышения квалификации педагогических работников.

В 2019-2020 г. в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» 27 преподавателей Колледжа прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам: «Современные образовательные технологии», «Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки», «Проектирование и создание электронных образовательных ресурсов», «Учебно-методическая служба в учреждениях СПО: организация и управление», «Проектное управление в образовании», «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и digital компетентность педагога», «Проектное управление в образовании», «Организация деятельности классного руководителя в профессиональной образовательной организации».

Преподаватели Колледжа регулярно повышают квалификацию в области организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2019-2020 учебном году КПК проходили в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», институте медико-биологических технологий РУДН (г. Москва) по программам ДПО

«Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом)» и «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования»; в АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» (г.Ростов-на-Дону) «Современные методики в адаптивно физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учетом ФГОС», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» «Здоровый образ жизни и занятия физической культурой», АНОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (АНО ДПО «ВГАППССС») «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования», «Особенности применения цифровых технологий в обучении детей с ОВЗ», ООО «Инфоурок» «Разработка адаптированных программ в условиях ФГОС СПО», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» по программе «Проектная и аналитическая деятельность в сфере туризма», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г.Москва) «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов».

10 преподавателей колледжа прошли обучение в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва) по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся».

В рамках подготовки к участию студентов Колледжа в чемпионате Ворлдскиллс Россия и сдаче демонстрационного экзамена преподаватели прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (ГПОАУ Ярославской области Ярославский педагогический колледж), «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» (ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» г. Орехово-Зуево), «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)», «Учебно-методическое сопровождение подготовки и проведения демонстрационного экзамена» и «Организация и



проведение демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в системе среднего профессионального образования» (ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»), онлайн-обучение «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (Академия Ворлдскиллс Россия) по компетенциям Администрирование отеля, Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах. Право проведения чемпионатов WORLDSKILLS по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах в рамках своего региона получили 2 преподавателя.

Полученные в ходе повышения квалификации знания, умения и практический опыт распространялись на заседаниях цикловых методических комиссий, учебно-методического совета, педагогического совета, педагогических чтениях. Знания, полученные в ходе повышения квалификации, используются преподавателями в образовательном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий (табл. 13).

*Таблица 13. Повышение профессионального уровня педагогических работников Колледжа*

2019-2020 уч. год		2018-2019 уч. год	
67 (курс/чел.)	188%	34 (курс/чел.)	106 %

*Диаграмма 7*



Таким образом, интенсивность прохождения преподавателями Колледжа курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам составляет 188%, что на 82% выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

**Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации в Колледже**

**позволяют осуществлять качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2019-2020 учебном году работа Колледжа строилась в рамках единой методической темы «Модернизация среднего профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ».

Основными задачами учебно-методической работы стали:

- оптимизация условий для реализации актуализированных ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

- продолжение подготовки к внедрению и проведению демонстрационного экзамена по специальностям Колледжа;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;

- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно-методической и инновационной работы педагогов;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Значительное место в структуре методической работы в отчетном периоде занимала инновационная деятельность педагогов как неотъемлемая часть современного профессионального образования.

В 2020 году преподаватели Колледжа являлись активными участниками региональных и всероссийских тематических семинаров, региональных, межрегиональных и международных научно-практических конференций (далее – НПК), по итогам которых издавались сборники конференций, осуществлялись публикации на профессиональных сайтах, в средствах массовой информации.

В I и II Всероссийских научно-практических конференциях «Актуальные вопросы развития инклюзивного образования: теория и практика» ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва) приняли участие И.И. Решетнева и Н.В. Мусина.

В работе XXI Учебно-методической конференции «Проектирование учебного процесса как условие обеспечения качества подготовки выпускников» (ГОАПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж», 10.01.2020 г. Липецк, ГАУДПО ЛО «ИРО» приняли активное участие С.В. Чернышова и М.Н. Чуйкова.

Активное участие в Международном Московском салоне образования-2020 (ММСО-2020), проводимом в дистанционном формате, приняли участие многие преподаватели колледжа: Е.А. Котова, Ю.К. Пришельцева, Е.П. Еремзина, Е.В. Малышева и другие. Были прослушаны вебинары деловой программы «Новая субъектность образования», посещены виртуальные выставки «Карта образовательных решений», «Совершенствование профессиональных педагогических компетенций» и другие интересные мероприятия по вопросам воспитания и обучения в контексте дошкольного, начального общего, профессионального образования.

В ряде мероприятий, организованных Юрайт-академией (г. Москва) в мае-июне 2020г., таких как Международная практическая онлайн-конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности», летняя школа преподавателя-2020 «Пять цифровых навыков для дистанта», «Сетевое создание мультимедийного учебного контента на примере обзора зарубежных публикаций в edtech», «Юрайт-платформа онлайн-курсов» активное участие приняли Е.В. Малышева, Т.К. Кочетова и другие.

Пришельцева Ю.К. приняла участие в вебинарах в рамках научно-практической конференции «Индивидуальная образовательная траектория: новые вызовы в цифровой реальности», проводимой издательством «Просвещение» (28.05.2020г., г. Москва).

В работу мероприятий, проводимых ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», активно включаются преподаватели колледжа. С.В. Петрова и С.Е. Ложкова участвовали в заседании Круглого стола «Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Липецкой области» (кафедра гуманитарного и эстетического образования). Е.В. Малышева и Н.М. Красникова выступали на дискуссионных площадках «Воспитатель будущего: каким ему быть?» и «ФГОС дошкольного образования: позитивные изменения и трудности реализации» в рамках работы VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» (кафедра дошкольного и начального обучения).

В рамках международного сотрудничества продолжилось активное взаимодействие с Саранским высшим гуманитарно-техническим колледжем им. А. Кунанбаева (Казахстан). Е.В. Демидов обменялся опытом преподавания физической культуры в условиях дистанционного обучения 27.11.2020г. в рамках научно-практической конференции «Эффективные формы и методы обучения физической культуре в условиях дистанционного обучения». В международной научно-практической конференции «Психическое здоровье как фактор успешного обучения в условиях онлайн-образования» 19.11.2020г. приняла участие Ю.А. Иванова с докладом «Деятельность педагога-психолога в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий».

В межрегиональной научно-практической конференции «Современные подходы организации образования в условиях цифрового общества» (Белгород,

2020) в работе секции «Инновационные технологии обучения и методы оценки качества образования в профессиональных образовательных организациях» с выступлением «Организация коллективной познавательной деятельности студентов на уроках естествознания в педагогическом колледже» приняла участие С.В. Чернышова (30.04.2020г.). Статья «Организация коллективной познавательной деятельности студентов на уроках естествознания в педагогическом колледже» опубликована в сборнике конференции.

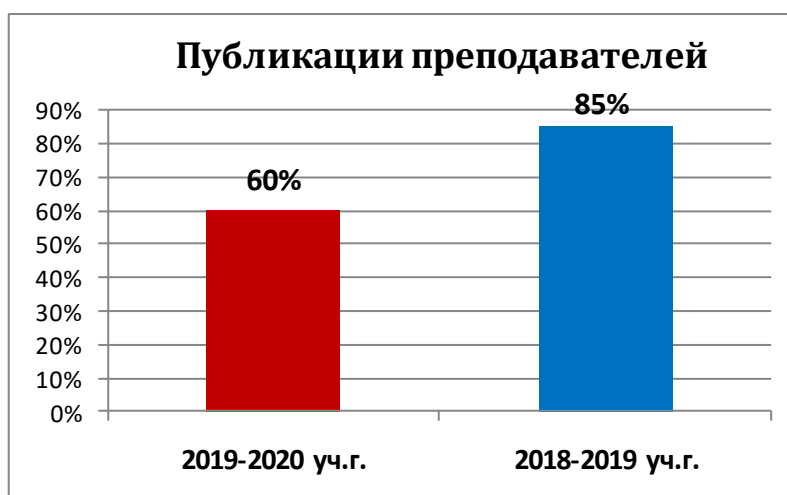
В региональном издании ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» РОСТ размещены статьи Ю.К. Пришельцевой и Е.А. Котовой.

В сборнике материалов проекта Infourok опубликованы материалы преподавателей Е.В. Малышевой, Л.В. Малыхиной.

Активно публиковали статьи о жизни Колледжа в периодической печати («Лебедянские вести») преподаватели С.В. Чернышова, Т.В. Лаврищева, Е.А. Котова, С.В. Петрова, Е.В. Малышева, В.А. Мальцев.

Количество публикаций составило 60% от общего количества преподавателей Колледжа, это на 25% меньше, чем в 2018-2019 учебном году (диаграмма 8).

Диаграмма 8



Используя современные дистанционные технологии, преподаватели Колледжа принимали активное участие в разнообразных профессиональных конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко (федеральный проект «Единый урок») приняла участие Е.В. Малышева.

С.В. Чернышова приняла участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по профориентации молодежи «Zасобой», организованном Министерством труда и социальной защиты РФ (г. Москва). I место во Всероссийском дистанционном проекте «Педагогический кубок» в номинациях «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» и «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС» заняла Е.В. Малышева.

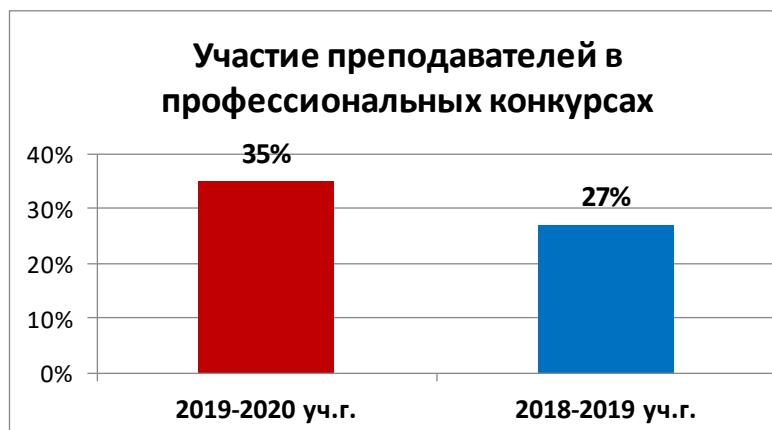
В региональном конкурсе на «Лучшую методическую разработку»

аудиторного, внеаудиторного занятия с использованием современных образовательных технологий среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области приняла участие Т.В Лаврищева, которая по результатам конкурса заняла 2 место.

Л.В. Малыхина приняла участие во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт Январь 2020» (направление: Оценка уровня квалификации педагогов Тест: Учитель истории) и награждена Дипломом победителя 1 степени. В апреле 2020 г. Т.В. Лаврищева приняла участие в IV Международной Олимпиаде для знатоков английского языка от Skyteach и Cambridge Assessment English (номинация: Преподаватель). По итогам конкурса награждена сертификатом «Специалист IV степени».

Таким образом, 35% от общего количества преподавателей Колледжа в 2019-2020 учебном году заняли призовые места в региональных, всероссийских и международных конкурсах, что на 8% больше, чем в 2018-2019 учебном году (диаграмма 9).

Диаграмма 9



Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы, основными из которых являлись недели ЦМК, научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах.

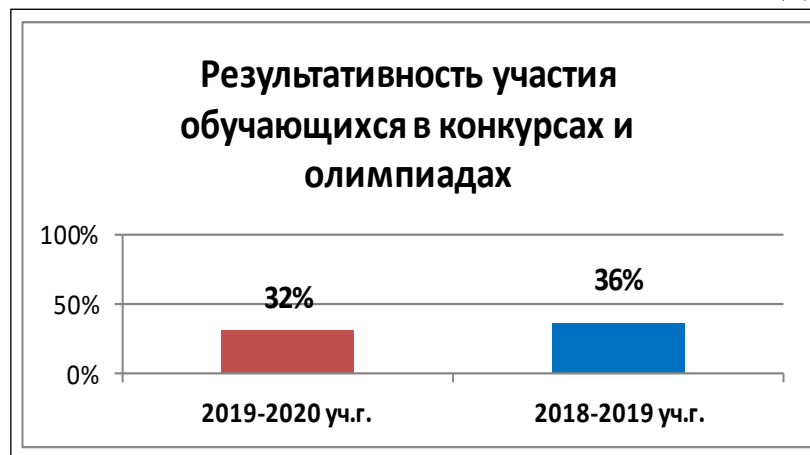
Пристальное внимание в 2020 году уделялось созданию современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Под руководством опытных педагогов Колледжа проводилась большая работа по формированию у обучающихся умений и навыков учебно-исследовательской работы по различным направлениям: выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В 2019-2020 учебном году 132 студента (32% от общего числа студентов) под руководством педагогов принимали участие в конкурсах различных уровней и завоевали призовые места. Это на 4% меньше, чем за предыдущий

отчетный период, что объясняется особыми условиями обучения в период пандемии (диаграмма 10).

Диаграмма 10



В III Всероссийской интерактивной студенческой научно-практической конференции «Профессионалы для России» (ГБПОУ Воронежской области «Воронежский юридический техникум») под руководством Н.Е. Сапун и С.В. Чернышовой приняли участие 7 студентов 41 группы.

Студентки Ю. Конева и О. Миронова (руководитель Пашинцева И.А.) приняли участие в Межрегиональной многопрофильной олимпиаде школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина по профилю «Туризм». Обе студентки награждены дипломами II и III степени.

По результатам открытого областного конкурса «Призвание – учитель!» (ГООУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия») дипломом II степени награждена Т. Акулова; Д. Хайдебреخت и Е. Самсонова – дипломами III степени.

Студенты Колледжа третий раз принимали участие в III Межрегиональной студенческой олимпиаде по педагогике и психологии ГПОУ Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж». Д. Грицай по итогам олимпиады удостоен диплома II степени; О. Харитонова и Е. Лазарева получили сертификат участника.

На Межрегиональном студенческом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (министерство образования Тульской области) 03-05.03.2020г. Е. Мацульская, А. Немашкало, О. Килейникова, А. Катасонова достойно представили Колледж и получили сертификаты участников.

По результатам IV Открытого Регионального чемпионата Липецкой области «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в компетенции R4 Дошкольное воспитание 1 место заняла Е. Мацульская, 2 место – Т. Лебедева, 3 место – А. Немашкало. В компетенции R21 Преподавание в младших классах 1 место поделили Д. Хайдебреخت и Т. Акулова, 3 место – О. Хохлова.

Студентка А. Калугина под руководством преподавателя Л.В. Малыхиной заняла 1 место с проектом «Исторические аспекты развития образования в

Лебедяни» в направлении «Краеведение» на III Региональном конкурсе научно-исследовательских проектов, посвященном 80-летию ЕГУ ИМ. И.А. Бунина.

В Девятых молодежных Дельфийских играх Липецкой области «Старт надежды» «Искусство воспитания» (18-20 лет) диплом 1 степени получила О. Килейникова (руководители Н.Е. Сапун, С.В. Чернышова).

28.01.2020 г. на базе Колледжа был организован и проведен начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Студенты 34 группы приняли участие под руководством преподавателей И.А. Пашинцевой, Н.А. Перепелкиной, Е.А. Котовой. Результаты олимпиады: Е. Сергиенко – 1 место, А. Литвиенко – 2 место, Т. Юдина – 3 место.

28.02.2020 г. в Колледже была организована площадка для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. В олимпиаде приняли участие студенты Лебедянского педагогического колледжа и Усманского многопрофильного колледжа. По итогам соревнований Д. Хайдебрехт заняла 1 место, Т. Акулова – 2 место.

По специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм студентка Е. Сергиенко и Т. Юдина заняли 2 и 3 места соответственно.

Под руководством Г.М. Кужель студенты О. Килейникова, А. Измайлова, А. Батыршина, Д. Хайдебрехт приняли участие в VI Всероссийской акции «Все краски творчества против наркотиков» (Россошанский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж») и заняли 2 и 3 места.

Студентка Т. Акулова (руководитель – Н.Е.Сапун) 19.05.2020г. приняла участие в Международной НПК «Старт в науку» при Министерстве образования республики Беларусь, организованной Оршанским колледжем учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» и получила сертификат участника.

Т. Федюнина (руководитель Пришельцева Ю.К.) приняла участие в конкурсе историй от Министерства иностранных дел Германии для школьников в возрасте от 6 до 19 лет «У МЕНЯ ЕСТЬ МЕЧТА».

Активное участие студенты Колледжа под руководством опытных педагогов принимают в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

РОСКОНКУРС по истории (преподаватель Л.В. Малыхина) – 18 победителей;

ФГОСТЕСТ Исторический марафон. Великая отечественная война (преподаватель Л.В. Малыхина) – 8 победителей;

XI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) по истории (преподаватель Л.В. Малыхина) – 15 победителей;

Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности (преподаватель Л.В. Малыхина) – 6 участников (1 победитель).

**Самоанализ показал, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным для качественной подготовки специалистов среднего звена, однако следует активизировать работу преподавателей по личному участию в профессиональных конкурсах, увеличить количество публикаций в профессиональных изданиях.**

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

БИЦ является важным структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим образовательный процесс литературой, учебниками, информационными источниками и призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач Колледжа путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Основные задачи деятельности БИЦ:

- полное и оперативное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными базовыми программами;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у студентов гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Библиотечный фонд составляет 21313 экземпляров, он представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной литературой. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 5935, в том числе обязательной учебно-методической литературы – 4236, художественной литературы – 11142 экземпляров.

БИЦ обладает большим справочно-информационным фондом, в нём имеются:

- энциклопедии – 746 экземпляров;
- справочники – 305 экземпляров;
- словари – 942 экземпляров.

В 2020 году было приобретено 707 экземпляров учебников, на сумму 625920,72 руб. Процент обновления учебного фонда составляет 11,9%.

С учетом степени новизны и качества (за последние 5 лет) библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин учебной и учебно-методической литературой в количестве 2307 экземпляра, с грифом Министерства образования и науки – 90% (табл.14).



Таблица 14. Книгообеспеченность

№ п/п	Специальности	Количество экземпляров, шт.		Коэффициент книгообеспеченности	
		Основная	Дополни тельная	Основная	Дополни тельная
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2624	1797	<b>1,0</b>	1,0
2.	44.02.01 Дошкольное образование	2123	1899	1,0	1,1
3.	43.02.10 Туризм	2116	2317	1,0	1,0
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1948	1883	1,0	1,0
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	2197	1912	1,0	1,0
<b>Итого:</b>		<b>11008</b>	<b>9808</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

Книгообеспеченность образовательного процесса составляет на одного студента – 1,0 (печатные + электронные издания).

С учетом степени новизны и качества библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин основной и учебно-методической литературой:

- общеобразовательный цикл – 694 экземпляра;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 156 экземпляров;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 40 экземпляров;
- профессиональный цикл – 1403 экземпляра.

Все циклы учебных дисциплин по специальностям обеспечены дополнительной литературой.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности образовательного процесса.

Формирование фонда БИЦ осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. БИЦ Колледжа планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями цикловых методических комиссий. Библиотекарь БИЦ постоянно информирует членов методического совета и ЦМК Колледжа о поступивших книжных новинках.

БИЦ Колледжа подключен к двум электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) «Znanium. com», «Юрайт», лимит подключений к ЭБС «Znanium. com» в 2020 составил 500 доступов.

ЭБС «Znanium. com» представляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Фонд ЭБС постоянно пополняется, электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских

издательств, а также произведениями отдельных авторов. Имеется доступ в on-line режиме к тысячам учебников, справочников, научных журналов в различных областях знаний.

ЭБС «Znanium. com» посетило 625 человек, книговыдача составила 10624 экземпляра. Активными пользователями ЭБС были студенты специальностей: 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование.

ЭБС «Юрайт» предоставляет возможность педагогам и студентам Колледжа воспользоваться избранной коллекцией электронных изданий. Это книги по математике, педагогике, культуре речи, методике преподавания окружающего мира, методике преподавания по программам дополнительного образования детей. Зарегистрировано 170 пользователей, книговыдача составила 302 экземпляра. Количество доступов не ограничено. С 1 февраля 2021года педагогический колледж был подключен к образовательной платформе Юрайт, что позволит использования пользователями произведений и сервисов Платформы из любой точки подключения к сети Интернет. Доступна вся платформа и количество доступов неограниченно.

Комплектование фонда в Колледже осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации, агентство «Роспечать», «Урал-ПРЕСС Запад» (табл.15).

Таблица 15. Обновление библиотечного фонда

№п /п	Специальности	2017		2018		2019		2020	
		экз	сумма	экз	сумма	экз	сумма	экз	сумма
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	49	42285	105	72897,55	93	66975,73	131	126298,13
2	44.02.01 Дошкольное образование	67	57585	25	8556,55	73	59461,53	185	159136,63
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	46	41075	25	8556,55	74	43020,53	121	98979,88
4	43.02.10Туризм	–	–	–	–	–	–	140	132773,25
5	43.02.11 Гостиничный сервис	131	126924	45	24044,55	60	31609,19	130	108732,83

Основные поставщики, с которыми сотрудничает Колледж – это издательства «Академия», «Форум», «Инфра-М», «Просвещение», «Юрайт», «Кнорус».

Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно Колледж выписывает специальные

периодические издания – газеты и журналы: «Начальная школа», «Дошкольное воспитание», «Иностранные языки в школе», «Классный руководитель», «Преподавание истории в школе», методические: «Администратор образования», «Педсовет», «Отель», «Учительская газета». Учреждением в текущем году выписано 11 названий периодических изданий на сумму 88214,42 руб. Организована подписка преподавателей и студенческого коллектива на региональные СМИ: «Липецкая газета», «Лебедянские вести».

Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в БиЦ через выставку новых поступлений. Информация о новинках размещается на сайте Колледжа. Работники БиЦ оказывают помощь в подготовке предметных недель, классных часов.

**Самоанализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО, перечням рекомендуемой литературы Министерством образования и науки Российской Федерации**

### **Оценка материально-технической базы**

Качественное обучение студентов заявленным специальностям подготовки обеспечивается наличием материально-технической базы, необходимой для ведения образовательной деятельности.

В настоящее время педагогический колледж располагает учебным корпусом и общежитием на 210 мест.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в 1 смену. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, вспомогательные помещения, библиотека, актовый зал, столовая, спортивный зал.

В 2020 году Колледжем проводилась работа по приобретению нового и усовершенствованию имеющегося оборудования.

Поддержание и укрепление материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств. Одним из основных приоритетов развития материальной базы является пополнение кабинетов современным оборудованием, компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, внедрение в учебный процесс информационных технологий.

Колледж располагает следующей материально-технической базой и оборудованием, в том числе приобретенным в 2020 году (табл. 16).

Таблица 16. Материально-техническая база и оборудование Колледжа, в том числе, приобретенное в 2020 году, в руб.

Наименование оборудования	Итого	Приобретенное в 2020г.
Учебный корпус	44 593 711,80	
Резервуар	1265,60	
Ограждение	749479,95	749339,05
Замощение	414,7	
Общежитие	12498726,9	
Спортивное оборудование	446081,04	2190,0
Компьютерное оборудование	5 139 962,20	1 836 089,80
Оргтехника (принтеры, сканеры, настольные компьютеры)	1 084 889,10	45 231,70
Проекционное оборудование (экран, проектор, информационный терминал)	1 189 709,40	
Доски (интерактивные, аудиторные, панели )	2 633 688,71	683 494,71
Наглядные учебные пособия, учебные таблицы, аудиозвуковые пособия, стенды, демонстрационное оборудование	2 909 322,84	1 143 365,64
Музыкальное оборудование	825 918,16	164 202,60
Мебель	1 898 880,49	480436,92
Сценические костюмы, мягкий инвентарь	271100,00	
Бытовая техника	2 820 849,61	934613,0
Средства противопожарной безопасности, видеонаблюдение	76554,0	33515,0
Библиотечный фонд	3455175,34	625 920,72
Автотранспорт	2060699,97	
<b>Итого:</b>	<b>82 656 429,81</b>	<b>6 698 399,14</b>

За последние годы существенно восполнилась и укрепилась учебно-материальная база Колледжа. Большое внимание уделяется освоению студентами и преподавателями новых, инновационных технологий. Так, для проведения уроков с использованием дистанционных технологий в 2020 году приобретено компьютерное оборудование на сумму 1 836,1 тыс. руб., интерактивная панель на сумму 168,3 тыс. руб., учебная литература на сумму 625,9 тыс. руб.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) было приобретено следующее оборудование: интерактивные учебно-развивающие

пособия по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание»: базовый набор LEGO EDUCATION WEDO 2.0 на сумму 197,1 тыс. руб., базовый набор LEGO DUPLO на сумму 36,7 тыс. руб., набор мягкого модуля «Замок», «Паровозик», интерактивное пособие ОСЗ «Умный пол» на сумму 410,9 тыс.руб., набор для ДОУ «Изучение ПДД» на сумму 56,4 тыс.руб., цифровая лаборатория на сумму 333,3 тыс.руб., цифровая лаборатория для начальных классов на сумму 85,0 тыс.руб., микроскоп цифровой 4 шт. на сумму 108,5 тыс.руб. Приобретена акустическая система с микрофоном на сумму 48,9 тыс. руб.

В целях улучшения условий проживания обучающихся в общежитии, было приобретено бытовое оборудование:

- Электроплиты 12 шт. на сумму 288,0 тыс.руб.;
- Холодильник 4 шт. на сумму 121,8 тыс.руб.;
- Стиральная машина 3 шт. на сумму 89,2 тыс.руб.

Полностью заменены старые кровати с матрацами. Приобретено 222 шт. металлических кроватей с матрацами на сумму 1 155,5 тыс.руб., покрывало на кровати в количестве 225 шт. на сумму 182,7 тыс.руб.

Совершенствование материально-технической базы и преодоление отставания ресурсно-информационного обеспечения от современных требований невозможно без максимально эффективного использования бюджетных средств, своевременного проведенных ремонтных работ, обеспечивающих учебные корпуса, общежитие теплом, холодной и горячей водой, пожарно-охранной сигнализацией. В 2020 году проведён косметический ремонт в отдельных аудиториях, спортивном зале, коридоров учебного корпуса, цокольного этажа и общежития.

В рамках текущего ремонта проведена работа по ремонту кабинета № 232 в сумме 190,6 тыс.руб., ремонт отмостки здания в сумме 360,0 тыс.руб.

В целях антитеррористической безопасности было установлено устройство ограждения общежития на сумму 749,3 тыс. руб.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутриколледжная система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий и др.

Внутриколледжный контроль осуществляется в соответствии с планом и направлен на оценку состояния образовательной и воспитательной работы. В ходе проверки в течение учебного года выявляются проблемы и определяются способы их решения. Используются различные виды контроля: обзорный, предупредительный, текущий, промежуточный, итоговый. Все графики контроля своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива. Такой подход позволяет преподавателям на первом этапе самим проверить качество своей работы, своевременно направить усилия на устранение недостатков, психологически быть подготовленными к контролю.

Объектами проверки в Колледже являются:

- организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- организация учебного процесса (качество образовательной деятельности);
- образовательная деятельность учреждения;
- организация профориентационной работы;
- организация студенческого самоуправления;
- организация работы по трудоустройству выпускников;
- организация воспитательной работы в учебное и внеучебное время;
- система охраны труда и техника безопасности;
- система здоровьесберегающей деятельности;
- состояние материально-технического обеспечения учреждения;
- состояние делопроизводства.

Организованная система контроля образовательного процесса в Колледже позволяет повысить качество обучения и преподавания.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в Колледже регулярно проводятся социологические опросы среди обучающихся, работодателей, родителей и других законных представителей обучающихся. Полученные данные анализируются и используются для систематического мониторинга и планирования деятельности по улучшению качества образования.

Пристальное внимание уделяется контролю за созданием, оформлением фондов оценочных средств, проведением промежуточной аттестации в виде дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

В 2020 г. систематически проводился мониторинг качества успеваемости по предметам, группам, курсам, специальностям. Совместно с заведующими

дневного и заочного отделений регулярно анализируются итоги успеваемости и посещаемости обучающихся.

Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся начинается на этапе приёма и при зачислении. Анализируется количество и качество абитуриентов, оценивается профориентационная работа преподавателей.

Следующим этапом контроля качества знаний является входной контроль, который проводится на 1 курсе по русскому языку и математике. Преподаватели применяют разработанные пакеты заданий. На основании оценок в аттестате и по результатам входного контроля составляется «портрет» группы, применяются индивидуальный и дифференцированный подходы к обучающимся.

Уровень усвоения программного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям анализируется на основании результатов проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся а также государственной итоговой аттестации.

**Самоанализ выявил, что функционирование внутренней оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.**

## ПОКАЗАТЕЛИ

### деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	680 человек
1.2.1	По очной форме обучения	408 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	272 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	143 человека
1.5.	<i>Утратил силу</i>	–
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	119 человек/ 77%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	254 человека/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	289 человека/ 42,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/ 68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 97,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человека/ 80%
1.11.1	Высшая	27 человек / 71,1%
1.11.2	Первая	3 человека/



		8%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47 914,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1349,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	159,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,9 %
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человек/ 100%
<b>4</b>	<b>Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 13%