

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж»
(ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 27.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОбПОУ «Лебедянский
педагогический колледж»



О.П. Шовская

27.03.2023 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Государственного областного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Лебедянский педагогический колледж»

Лебедянь
2023

Оглавление

1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления организации	5
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5	Оценка организации учебного процесса	28
6	Анализ востребованности выпускников	30
7	Оценка качества кадрового обеспечения	32
8	Оценка учебно-методического обеспечения	34
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	44
10	Оценка материально-технической базы	47
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
12	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	53

Введение

Основание для самообследования:

Самообследование Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж» (далее – Колледж) проведено согласно:

пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324»;

Приказу по ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» от 15.02.2023 г. №37.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом.

Приказом директора Колледжа создана рабочая группа по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также представлены показатели деятельности Колледжа, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебединский педагогический колледж» (ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж»).

Сокращенное наименование: ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж».

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – бюджетное учреждение.

Адрес места нахождения – 399610, г.Лебединь, ул.Мира, д.1.

Адрес места осуществления образовательной деятельности – 399610, г.Лебединь, ул.Мира, д.1.

Телефон (47466) 5-26-01

Факс (47466) 5-12-48

E-mail: pedcol@lebedyan.lipetsk.ru

Официальный сайт: <https://www.lebpedcol.ru>

Учредителем является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Колледжа от имени Липецкой области осуществляет управление образования и науки Липецкой области.

Место нахождения Учредителя: 398600 г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

Основанием для осуществления образовательной деятельности является лицензия, выданная управлением образования и науки Липецкой области 01 августа 2016 года; регистрационный № 1313, серия 48Л01 № 0001470.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 09 апреля 2020 года, регистрационный № 068, серия 48А01 № 0000927, срок действия до 09 апреля 2026 года. Перечень наименования укрупненных групп специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 43.00.00. Сервис и Туризм.

Наличие Свидетельства о государственной аккредитации дает Колледжу право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим в ходе государственной итоговой аттестации освоение реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки (ФГОС СПО).

Уровень реализуемых Колледжем образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы.

Обучение в Колледже ведется по очной и заочной формам обучения.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и необходимые реквизиты.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности; обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Колледж обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области, Уставом ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж».

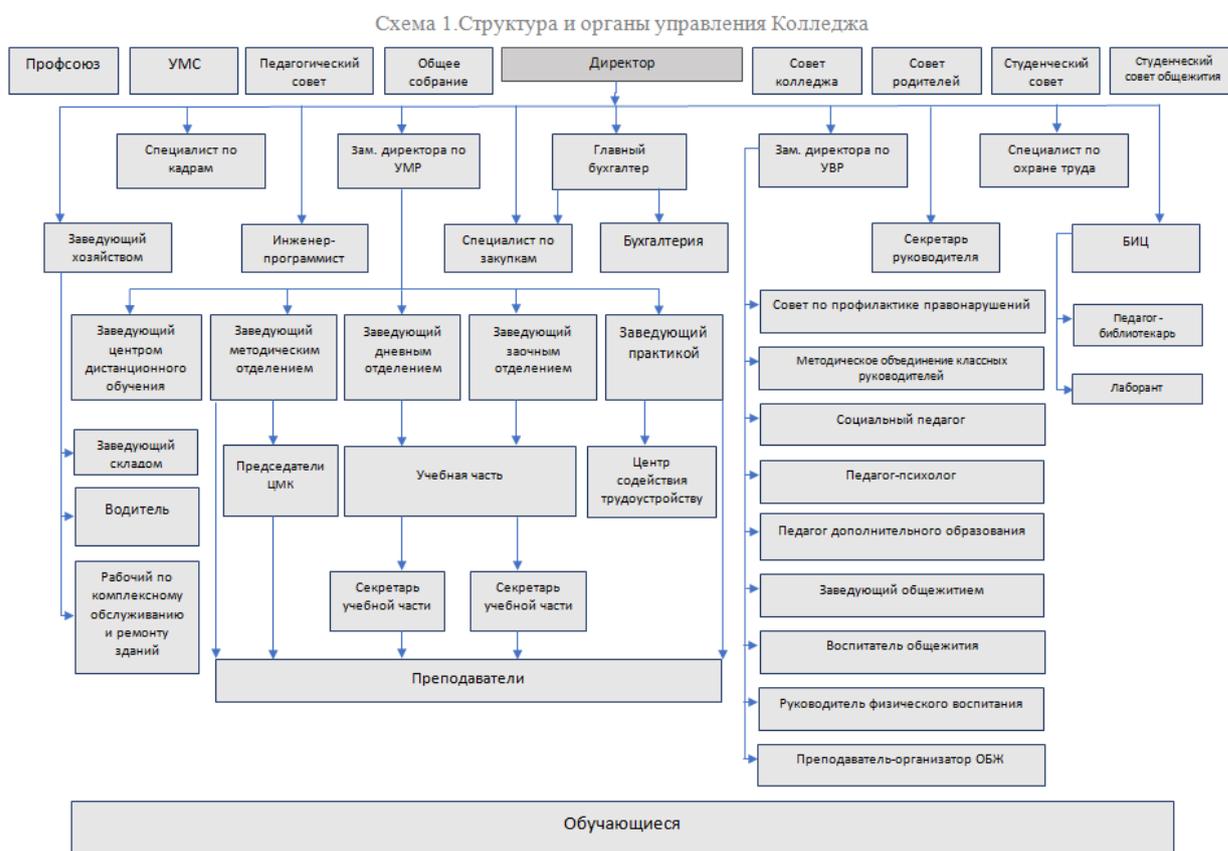
В Колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Самообследованием установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области. Локальная нормативно-правовая документация Колледжа позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения. Управление Колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Администрация Колледжа следит за изменениями законодательной базы в сфере образовательных услуг и своевременно реагирует на вносимые изменения. Компетенция директора определяется законодательством Российской Федерации, Липецкой области, а также Уставом Колледжа. Состав и численность работников регулируется штатным расписанием, утверждённым директором.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, Учебно-методический совет, Совет колледжа, Студенческий совет, Совет родителей, Студенческий совет общежития (схема 1. Структура и органы управления Колледжа).



Для эффективности управления качеством среднего профессионального образования в структуре Колледжа существуют должности: заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий дневным отделением, заведующий заочным отделением, заведующий практикой, заведующий центром дистанционного обучения, заведующий методическим отделом, заведующий общежитием, заведующий хозяйством.

В Колледже разработаны должностные инструкции, регламентирующие трудовые функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителя и других категорий работников. Применение должностных инструкций в Колледже позволяет четко распределять функциональные обязанности между его сотрудниками, поддерживать комфортный морально-психологический климат в коллективе, повышать личную и коллективную ответственность сотрудников за своевременное и качественное исполнение возложенных на них обязанностей.

В Колледже издается организационно-распорядительная документация. К числу обязательных приказов относятся: приказы по

организации образовательного процесса, по личному составу студентов, сотрудников и др.

Ответственность за организацию и состояние делопроизводства в Колледже, соблюдение установленного порядка работы с документами, правил их подготовки и оформления возложена на учебную часть и специалиста по кадрам.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении. Во всех структурных подразделениях имеются персональные компьютеры (ноутбуки) с выходом в интернет, электронная почта.

С 2019 года Колледж является базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Самоанализ системы управления в Колледже показал, что система управления соответствует уставным требованиям, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование и развитие Колледжа.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Соответствие программы подготовки специалистов среднего звена требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Содержание подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ среднего профессионального образования (ООП СПО), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и всего комплекса учебно-методического сопровождения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В настоящее время в Колледже реализуются ППССЗ, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям:

– 44.02.01 Дошкольное образование, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 24.11.2014 № 34898, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста;

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством

юстиции России 24.11.2014 № 34864, квалификация – учитель начальных классов;

– 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №998 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33825, квалификация – педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

– 43.02.10 Туризм, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474, зарегистрирован Министерством юстиции России 19.06.2014 №32806, квалификация – специалист по туризму;

– 43.02.11 Гостиничный сервис, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №475, зарегистрирован Министерством юстиции России 26.06.2014 № 32876, квалификация – менеджер.

ППССЗ осваиваются студентами Колледжа по очной и заочной формам обучения. ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных предметов и дисциплин, профессиональный учебный цикл – из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках изучения профессиональных модулей.

Ежегодно происходит обновление образовательных программ среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Самоанализ показал соответствие программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

Организация приема

В 2022 году прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от

02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (приказ №25 от 24.01.2022г.).

Сведения о выполнении контрольных цифр приема содержатся в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2022г.

Наименование и код специальности	План		Факт	
	Дневная	Заочная	Дневная	Заочная
44.02.01 Дошкольное образование	50	20	50	20
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	20	25	20
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	–	25	–
43.02.10 Туризм	25	–	25	–

Было принято 125 человек на очную форму обучения и 40 человек на заочную форму обучения. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме. Прием абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 году не состоялся.

Таким образом, анализ результатов исполнения контрольных цифр приема показывает, что необходимо продолжить профориентационную работу, активизировать деятельность по повышению привлекательности имиджа образовательного учреждения.

Дневное отделение

На 01 января 2021 года в Колледже на дневном отделении обучалось 402 студента. На 01 января 2022 года численность обучающихся дневного отделения – 421 студент. Рост контингента достигнут за счет увеличения контрольных цифр приема на специальность Дошкольное образование (на 25 человек). Количество групп в 2022-2023 учебном году также увеличилось на одну и составляет 19.

Диаграмма 1. Контингент обучающихся в 2020-2022 гг. (количество человек)



За последние три года контингент обучающихся стабильно растет за счет увеличения контрольных цифр приема.

Диаграмма 2. Распределение обучающихся по специальностям, 2022 г. (%)



Распределение обучающихся по специальностям в 2022 году (среднегодовая численность, % от общего количества) представлено на диаграмме 2.

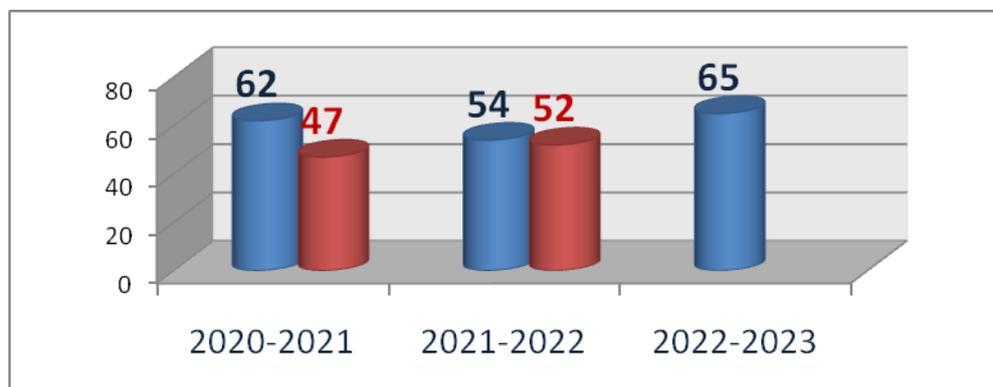
Большинство обучающихся осваивают специальности УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. По количеству студентов больше всего обучается по специальности Преподавание в начальных классах. Ежегодно идет набор по специальностям УГС 43.00.00 Сервис и туризм.

Важной задачей является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Для комплексного анализа успеваемости студентов на дневном отделении взяты результаты промежуточных аттестаций в 1 и 2 полугодиях.

Диаграмма 3 отражает качество знаний в процентах по полугодиям за последние 3 учебных года.

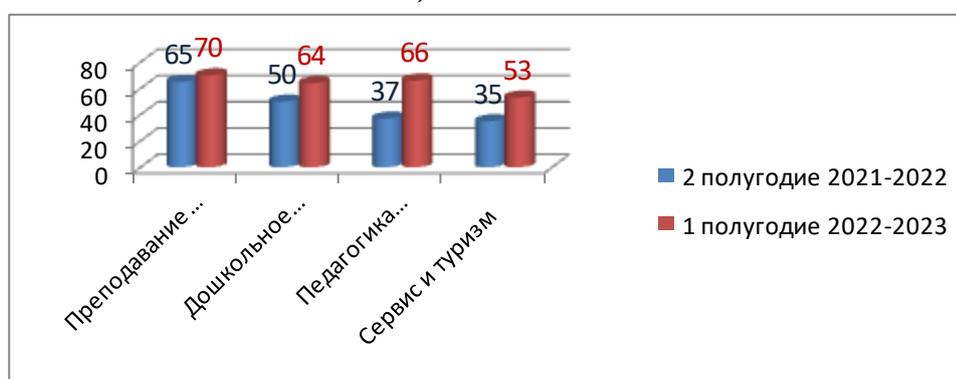
Диаграмма 3. Качество знаний обучающихся в 2020-2022гг., %



Качество знаний во 2 полугодии 2020-2021 учебного года и в 1 полугодии 2021-2022 учебного года снизилось по сравнению с аналогичными периодами предыдущих лет. Объективной причиной является пандемия, которая создала ряд серьезных проблем для образовательного процесса: в зависимости от роста заболеваемости отдельные группы закрываются на карантин, в отдельные периоды учреждение полностью переходило на дистанционное обучение. Начиная со 2 полугодия 2020-2021 учебного года удалось преодолеть отрицательную динамику и в 1 полугодии 2022-2023 учебного года добиться увеличения качества знаний.

Качество знаний по специальностям во 2 полугодии 2021-2022 учебного года и в 1 полугодии 2022-2023 учебного года представлено на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Качество знаний обучающихся в 2022 г. по специальностям, %



В среднем качество знаний по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки выше, чем по УГС 43.00.00 Сервис и туризм. Стабильное качество знаний показывают обучающиеся по специальностям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование. Необходимо отметить, что в 1 полугодии 2022-2023 учебного года существенно выросло качество знаний по специальности Педагогика дополнительного образования и по специальностям УГС Сервис и туризм.

Количество студентов, имеющих по результатам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022-2023 учебного года только отличные оценки – 66 человек, на 9 человек больше, чем в 1 полугодии прошлого учебного года. Этот показатель остается высоким на протяжении четырех последних семестров. Студенты, обучающиеся на отличные оценки и активно участвующие в общественной жизни Колледжа, получают поощрительную стипендию, награждаются почетными грамотами, их фотографии размещаются на стенде «Гордость колледжа». В соответствии с распоряжением администрации Липецкой области от 30.11.2022 г. № 556-р студентке 3 курса Земляковой П.В. назначена областная стипендия на 2023 год.

В течение четырех лет в Колледже используется технология портфолио для предоставления отчета по образовательному процессу, наиболее

значимых результатов в учебной и внеучебной деятельности в целом, отслеживания группового и индивидуального прогресса студентов группы, обеспечения возможностей объективной рейтинговой оценки группы. В течение последних трех лет проводится конкурс «Портфолио студента Лебедянского педагогического колледжа». В конце каждого семестра проводится конкурс на лучшую группу колледжа по результатам рейтинговой оценки. Участие в конкурсах создает условия для личностной, творческой и учебно-профессиональной самореализации студентов, поддерживает высокую образовательную и профессиональную мотивацию обучающихся, формирует положительный имидж студентов и групп.

Значимым показателем деятельности учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты ГИА представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА в 2022 году

Наименование специальности	Всего выпускников	Защита ВКР, качество знаний, %	Средний балл	Количество дипломов «с отличием»	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	23	83	4,1	5	4
44.02.01 Дошкольное образование	18	72	3,8	1	5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	23	52	3,6	2	3
43.02.10 Туризм	21	62	3,9	2	3
Итого	85	67	3,8	10	15

Выпускники по всем специальностям показали стабильно хорошие результаты. По качеству знаний и количеству дипломов «с отличием» лидируют специальности Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование. Результаты по специальностям Педагогика дополнительного образования и Туризм ниже, чем у предыдущих выпусков, что сказалось на общем результате.

Сравнение средних результатов ГИА за последние 3 года представлено в таблице 3.

Таблица 3. Средние результаты ГИА в 2022 г.

Год выпуска	Защита ВКР, % качества знаний	Средний балл	Количество дипломов	Количество дипломов
-------------	-------------------------------	--------------	---------------------	---------------------

			«с отличием»	с оценками «хорошо» и «отлично»
2020	71	3,9	14	8
2021	72	3,8	15	15
2022	67	3,8	10	15

Несмотря на отрицательную динамику качества знаний по итогам ГИА сохраняется количество выпускников, у которых в дипломах оценки «хорошо» и «отлично». Следовательно, качество подготовки выпускников остается высоким.

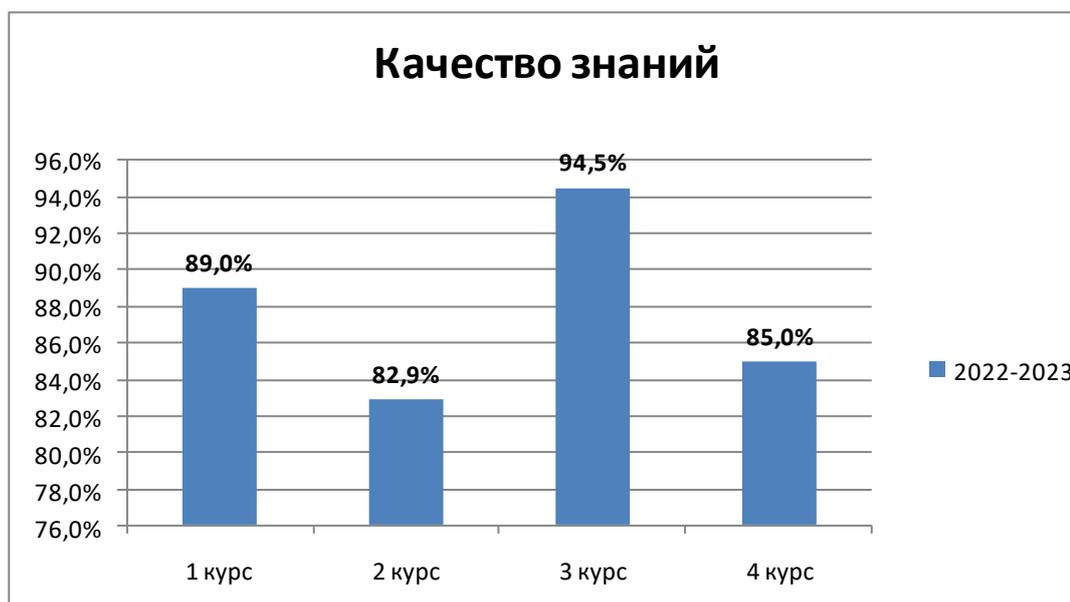
Анализ динамики учебных достижений позволяет сделать вывод, что по всем показателям сохраняются стабильно высокие результаты. Необходимо продолжать работу по совершенствованию образовательного процесса по специальностям Педагогика дополнительного образования, Туризм, Гостиничный сервис с целью повышения качества знаний обучающихся.

Заочное отделение

На 01 января 2023 г. на заочном отделении обучается 184 человека в 11 группах: 152 (82,6%) – на бюджетной основе и 32 (17,4%) человека с полным возмещением затрат на обучение. По сравнению с этим же периодом прошлого года численность студентов уменьшилась на 37 человек (на 01.01.2022 года на заочном отделении обучалось 221 человек, из которых 167- на бюджетной основе, 54- с полным возмещением затрат на обучение.)

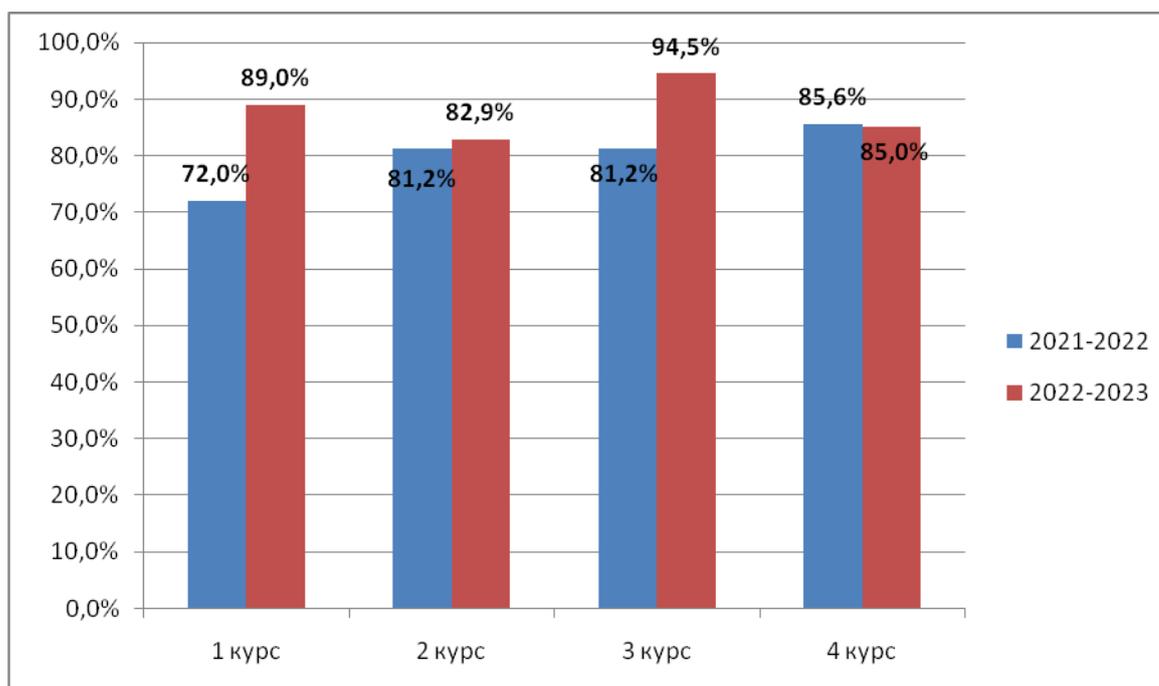
В среднем качество знаний по итогам зимней сессии составило 80,0% и осталось прежним по сравнению с тем же периодом прошлого года (диаграмма 5).

Диаграмма 5. Качество знаний студентов заочного отделения на 1 января 2023 года



Таким образом, наиболее высокое качество знаний наблюдается на 1, 3, 4 курсах, на 2 курсе качество знаний чуть ниже. Динамика качества знаний студентов заочного отделения представлена на диаграмме 6.

Диаграмма 6. Динамика качества знаний студентов заочного отделения



В 2022 году количество выпускников составило 58 человек.

Формой ГИА выпускников заочного отделения являлась защита выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты ГИА выпускников заочного отделения, 2022 г.

Специальность	Группа	Кол-во студентов	Результаты ГИА				Диплом «с отличием»
			Средний балл	«5»	«4»	«3»	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	41-з	15	4,1	4	8	3	1
44.02.01 Дошкольное образование	43-з	12	4,1	3	7	2	1
	44-з	19	3,8	2	11	6	
	45-з	12	3,9	1	8	3	
Итого	4	58	4	10	34	14	2

По итогам ГИА выпускники показали стабильные результаты. Двое обучающихся по окончании учебного заведения получили диплом с

«отличием».

Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся и сохранению контингента.

Организация практического обучения

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессиональная практика осуществляется в соответствии с нормативными документами в сроки, определенные учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям. Ее содержание определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Цель практики: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО.

Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта осуществлялось на учебной практике, а формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности – в ходе производственной практики.

Учебная и производственная практики проводились концентрированно или путём чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика преимущественно проходила в Колледже. Базы производственной практики были подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Для реализации задач производственной практики осуществлялось сотрудничество с организациями Липецкой области, в числе которых общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, гостиницы и др. Взаимоотношения между Колледжем и базами практики строились на основе договоров.

По всем видам практик своевременно составлены расписания занятий, подготовлены журналы по практике, студенты и преподаватели

распределены по организациям. Проведенные установочные конференции, инструктаж по технике безопасности позволили организованно провести все виды практик по всем специальностям.

За отчетный период рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, преддипломной практики всех специальностей разработаны и реализованы в полном объеме. Содержание рабочих программ практики научно обосновано, целесообразно, согласовано с работодателями и доступно для организации производственной деятельности студентов. Формы и методы обучения, предлагаемые программами, полностью соответствуют целям и содержанию современного образования, требованиям стандартов.

В дневниках практики и формах отчетности отражено содержание практики, обязанности практикантов и руководителей, формы наблюдений, анализа и самоанализа профессиональной деятельности; предложенные задания направлены на систематизацию профессиональных умений и практического опыта практикантов, оказание помощи в решении практических задач. Правильно осуществленный выбор баз для проведения практической деятельности по специальностям позволил студентам успешно освоить содержание образовательных систем дошкольного и начального общего образования.

Основная часть производственной практики по специальности проходила в следующих организациях (таблица 5):

Таблица 5. Базы производственной практики по специальностям в 2022 году

Специальность	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СШ № 2» г.Лебедяни МБОУ гимназия №1 им.Н.И. Борцова г.Лебедянь
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 6 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 г. Лебедянь
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МАУ ДО «ДЮСШ» г. Лебедянь
43.02.11 Гостиничный сервис	ООО Центр туризма «Елец» (Гостиница «Ельчик») ОАО «Комплекс – Советский» (Гостиница «Советская» 3*) ООО «Демихов групп» (Гостиница «Липецк»)

Все виды практики завершены проведением дифференцированных зачётов.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование студенты проходили производственную практику в ДОО г. Лебедянь, преддипломную – в ДОО Липецкой области. Студенты проводили занятия с учетом ФГОС ДО. Качество подготовки – в среднем 97,8%, на преддипломной практике – 100% (таблица 6).

Таблица 6. Качество подготовки студентов по производственной практике в 2021-2022 учебном году (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
1	23	ПМ.01	учебная	91,3 %
2	23	ПМ.01	производственная	100%
2	33	ПМ.03	учебная	100%
2	33	ПМ.03	производственная	91%
1	42	ПМ.02	производственная	100%
1	42	ПМ.04	производственная	100%
1	42	ПМ.05	производственная	100%
			Среднее значение	97,5%

На производственной практике студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, овладевают умениями выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения, работать с методической литературой, использовать средства обучения, проводить уроки в нетрадиционной форме. Все пробные уроки проведены с использованием ИКТ.

В начальных классах уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО с использованием современных образовательных технологий: развивающего, проблемного, личностно-ориентированного обучения, технологий группового взаимодействия, организации коллективной творческой деятельности (КТД), диалогового общения, проектной деятельности и др.

В 2022 году ГОАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления», ОАУ ОО и ОД «Центр развития детского отдыха» предложили работу студентам в качестве вожатых в летних загородных оздоровительных лагерях.

Студенты, обучающиеся по специальностям Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования прошли оплачиваемую производственную практику в загородных оздоровительных лагерях Липецкой области:

- 54 студента отработали 1 смену,
- из них 6 студентов отработали 2-3 смены.

Кроме этого 3 студента самостоятельно трудоустроились и работали в ЗОЛ все смены.

В августе 2022 года на базе ЗОЛ «Ёлочка» и «Чайка» работала профориентационная смена «Палитра профессий». Лебедянский педагогический колледж был представлен специальностью Дошкольное образование.

В апреле 2022 года после начала производственной практики по ПМ.01 в группах 21 и 22 проведен праздник Первого пробного урока, где второкурсники представили свой первый опыт проведения уроков и классных часов.

Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2021-2022 учебном году представлено в таблице 7.

Таблица 7. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2021-2022 учебном году (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
2	21	ПМ.03	производственная	100%
2	21	ПМ.04	производственная	100%
2	22	ПМ.03	производственная	100%
2	22	ПМ.04	производственная	100%
2	31	ПМ.02	учебная	100%
1	41	ПМ.01	учебная	91,3%
2	41	ПМ.01	производственная	87,2%
1	41	ПМ.02	производственная	100%
Среднее значение				97,32%

Студенты, обучающиеся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, проходили производственную практику в ООО Центр туризма «Елец» (Гостиница «Ельчик»), ОАО «Комплекс – Советский» (Гостиница «Советская» 3*), ООО «Демихов групп» (Гостиница «Липецк») (таблица 8).

Таблица 8. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2021-2022 учебном году (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис)

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
1	25	ПМ.01	учебная	85,3%
1	25	ПМ.01	производственная	80,4%
2	25	ПМ.02	учебная	64,7%
2	25	ПМ.02	производственная	58,8%
2	25	ПМ.03	учебная	76,5%
2	25	ПМ.03	производственная	82,4%
Среднее значение				74,7%

Качество подготовки студентов (специальность 43.02.10 Туризм) по профессиональной практике в 2021-2022 учебном году представлено в таблице 9.

Таблица 9. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2021-2022 учебном году (специальность 43.02.10 Туризм)

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
2	35	ПМ.04	учебная	63,6%
2	35	ПМ.04	производственная	54,5%
Среднее значение				59,1%

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования базами производственной практики студентов являются: МАУ ДО «ДЮСШ» г.Лебедянь, МБУ «СШ №4» г. Липецка, др. (таблица 10).

Таблица 10. Качество подготовки студентов на профессиональной практике в 2020-2021 учебном году (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
2	24	ПМ.01	учебная	80%
2	34	ПМ.02	учебная	54,2%
2	34	ПМ.02	производственная	66,7%
1	43	ПМ.01	производственная	56,5%
1	43	ПМ.03	производственная	65,2%
1	43	ПМ.04	производственная	60,9%
Среднее значение				63,9%

Профессиональная подготовка студентов была завершена производственной (преддипломной) практикой (таблица 11). Студенты показали достаточный уровень теоретических знаний, творческий подход к работе, исполнительность, дисциплинированность, активность.

Таблица 11. Результаты преддипломной практики

Группа	Специальность	Качество подготовки
41	Преподавание в начальных классах	82,6%
42	Дошкольное образование	100%

43	Педагогика дополнительного образования	82,6%
34	Туризм	59,01%

Высокий уровень организации практической подготовки обучающихся, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных организаций способствуют формированию профессионального опыта будущих специалистов. О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах свидетельствуют результаты сравнительного анализа промежуточной и итоговой успеваемости студентов по всем видам практики за последние годы.

Таким образом, организация различных видов практик в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация работы Центра дистанционного обучения

С 2012 года в Колледже функционирует Центр дистанционного обучения, основными видами деятельности которого являются инновационная, образовательная, методическая, информационная, организационная, маркетинговая.

Образовательная деятельность Центра заключается в:

- реализации образовательных программ педагогической деятельности профессионального образования (в том числе, интегрированных);
- повышении профессиональной квалификации преподавателей, учителей начальных классов и воспитателей ДОО;
- переквалификации и переподготовке педагогических кадров в соответствии с кадровыми потребностями региона (воспитателей ДОО, учителей начальных классов, преподавателей СПО);
- предоставлении возможности получения второго (дополнительного) профессионального образования для студентов СПО, а также других групп населения;
- организации параллельного обучения по профессии для студентов СПО;
- развитии системы дополнительных образовательных услуг.

Использование дистанционных технологий позволяет обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогов Колледжа. Одним из важных показателей современной образовательной организации является осуществление подготовки профессиональных кадров посредством постоянно развивающегося педагогического коллектива.

В Колледже разработана и продолжает совершенствоваться электронная учебно-методическая база, обеспечивающая функционирование Центра дистанционного обучения.

В 2022 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой студенты 9 групп заочного отделения обучались с использованием дистанционных технологий.

Ресурсы системы дистанционного обучения используются не только для обучения студентов удаленно, но и при организации учебного процесса с обучающимися дневного отделения – это технология смешанного обучения, реализующая системный подход в организации образовательного процесса, выражающийся в сочетании очного и электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) обеспечивают проведение тестирования. Данные технологии активно используются также для отработки пропущенных занятий.

Востребовано обучение с использованием дистанционных технологий и по дополнительным профессиональным программам, так как ДОТ позволяют повышать квалификацию или получать новую без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Колледж осуществляет профессиональную переподготовку по квалификациям: учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, тьютор. Имеется также возможность профессиональной переподготовки по программам «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса», «Воспитательная работа с группой обучающихся», «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации». В колледже разработано 12 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В 2022 году в Колледже по программам дополнительного профессионального образования обучался 161 человек, из них:

- по программам повышения квалификации – 46 человек, в том числе 39 в рамках Национального проекта «Демография»;
- по программам профессиональной переподготовки – 115 человек.

В настоящее время по программам профессиональной переподготовки обучается 58 человек.

В Колледже реализуются программы профессионального обучения. В 2022 году 80 студентов получили свидетельства о должности служащего «Вожатый», 7 человек получили профессию «Младший воспитатель», 15 студентов, обучающихся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, после успешной аттестации по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих получили свидетельства о должности служащего «Портье».

Таким образом, Центр дистанционного обучения способствует удовлетворению потребностей в профессиональном обучении и

дополнительном профессиональном образовании населения Липецкой области и планирует расширение перечня образовательных программ в соответствии с социальным заказом, совершенствование использования дистанционных образовательных технологий в процессе подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа в Колледже была организована и проведена по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- культурно-творческое;
- профессионально-ориентирующее;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательный процесс в Колледже регламентируется пакетом нормативных документов – Положением о воспитательной работе, Положением о классном руководстве, Программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы (по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Туризм, Гостиничный сервис), годовыми планами воспитательной работы в учебных группах, методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в группе и др.

Рассмотрим результаты деятельности по вышеуказанным направлениям воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важных и приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание студентов. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формами работы по этому направлению являются классные часы, лекции, викторины, конференции, фестивали, квизы, военно-спортивные игры и познавательные квесты, фитнес-зарядки, челленджи, флешмобы, виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, конкурсы, добровольческие акции и др.

Реализация патриотического воспитания обучающихся Колледжа осуществляется всеми участниками образовательного процесса в тесном сотрудничестве с общественными организациями (Советом ветеранов, Советом Лидеров, Комитетом солдатских матерей и т.д.), специалистами Г(О)БУ «Управление молодежной политики» Липецкой области, ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-

патриотического воспитания населения Липецкой области», Лебедянская центральная районная библиотека, МБУ «Межпоселенческий координационно-методический центр» и др.

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию студентов дневного отделения является привлечение обучающихся к организации, проведению и активному участию во всероссийских мотивирующих Уроках воспитания личной ответственности, дружбы и взаимовыручки #ГероиНародов, #ГероиЕсть, «Кто, если не мы», «День единых действий» с демонстрацией видеоматериалов «Без срока давности» и просветительских уроках в учебных группах на темы: «Герои нашего времени. Алексей Панкратов», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», "Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки", "Гибридные войны", "Фейковые новости", "Взрослый разговор о Мире" и др. В студенческих группах проводится система традиционных информационных и тематических классных часов: «Крымская весна», «МыВместе», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы помним, мы гордимся», «Блокадный Ленинград», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», «23 февраля – День защитника Отечества», «12 июня – День России», фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Песни Родины моей», участие в торжественном шествии праздничной колонны и районном митинге, посвящённом 9 мая - Дню Победы, также в митингах, посвящённых 3 декабря – Дню Неизвестного Солдата и 15 февраля - Дню памяти воинов-интернационалистов.

С целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны с февраля по май прошло анкетирование студентов и преподавателей колледжа на платформе официального сайта «Без срока давности», демонстрация на интерактивных панелях в колледже информационных карточек о ВОВ с целью повышения исторической грамотности, добровольческие акции: #МЫВМЕСТЕ, «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «За Победу», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Поздравь ветерана Великой Победы», «Сад Победы», «Подарок Деда Мороза», «Зелёная Россия», «Чистый город» и др. Студенты и преподаватели приняли в данных мероприятиях активное участие, итоги акций размещались в социальных сетях, а волонтеры Колледжа награждены благодарственными письмами администрации Лебедянского муниципального района и Г(О)БУ «Управление молодежной политики» Липецкой области за систематическое участие.

Важное место в патриотическом воспитании в Колледже занимает деятельность исторического клуба «Память» и военно-патриотического клуба «Патриот», проектная деятельность в 31 и 42 учебных группах (темы проектов: «История России в лицах» и «Памятные даты военной истории России»). В рамках реализации данных проектов студенты готовят

интерактивные выставки, открытые мероприятия, викторины, информационные пятиминутки и т.п.

В течение года в группах регулярно проходили информационные часы, направленные на повышение правовой грамотности и пропаганду антикоррупционного поведения «12 декабря – День Конституции РФ», «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией» и др.

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся традиционным стала еженедельная торжественная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ, внеурочные занятия «Разговоры о важном» на темы «День Героев Отечества», «Наша страна Россия», «Символы России», «День народного единства», «День конституции», «День матери», «День отца», «День пожилых людей» и др.

На учебных занятиях по обществознанию, праву, правовому обеспечению профессиональной деятельности, истории проводятся разъяснительные беседы об уголовной ответственности за публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации об использовании ВС РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, а также об административной ответственности за призывы к введению мер ограничительного характера в отношении РФ, граждан РФ или российских юридических лиц. Всё это в немалой степени способствует духовно-нравственному становлению личности обучающихся.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

В течение года проводились медицинские осмотры студентов Колледжа. Преподаватели включают в учебный процесс элементы активного отдыха, направленные на уменьшение неблагоприятного влияния учебной работы, следят за соблюдением санитарных требований к учебным помещениям – чистотой, достаточным освещением, тепловым режимом и т.п.

К основным направлениям работы Колледжа по формированию культуры здорового образа жизни студентов относят просветительские мероприятия в сфере профилактики правонарушений среди обучающейся молодёжи совместно с сотрудниками правоохранительных органов и медицинскими работниками:

акция «Правовой десант» с участием представителей негосударственной некоммерческой организации Совет лидеров Липецкой области и сотрудников государственного (областного) бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (25.02.2022г.),

лекция-дискуссия на тему «Твой правильный выбор» с участием сотрудника ОДН М ОМВД России «Лебедянский» Филатовой А.А. для студентов первого курса и студентов «группы риска» (14.04.2022г.),

профилактическая беседа «Не нарушай ЗАКОН. Выбери ЖИЗНЬ» участкового МО МВД России «Лебедянский» Масальского В.И. со студентами, проживающими в общежитии (28.04.2022г.),

беседа помощника прокурора Лебедянского муниципального района советника юстиции Шестакова А.В. и главного специалиста-эксперт комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Лебедянского муниципального района Беляевой И.А. с обучающимися первого курса и студентами «группы риска» на тему «Формирование законопослушного поведения у обучающихся колледжа» (31.05.2022г.),

беседа сотрудников ОДН МО МВД России «Лебедянский» ОДН М ОМВД России «Лебедянский» Филатовой А.А. и Сарычевой Д.В. со студентами первого курса на тему «Права и обязанности несовершеннолетних» (06.09.2022г.),

беседа участкового М ОМВД России «Лебедянский» Мамедова Р.А. и сотрудника ОДН Филатовой А.А. со студентами, проживающими в общежитии на тему «Законопослушное поведение гражданина РФ» (29.09.2022г.),

онлайн-конференция сотрудников Липецкого регионального отделения Общероссийской общественной организации Российский красный крест для обучающихся на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С. Наркотики и СПИД» (26.10.2022г.),

лекция-дискуссия помощника прокурора Лебедянского муниципального района советника юстиции Шестакова А.В. на тему «Подросток и закон» для студентов первого курса (23.11.2022г.),

реализация Плана совместных мероприятий МО МВД России «Лебедянский» и ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» на 2021-2022 и 2022-2023 уч.г. по профилактике правонарушений (в течение года) и др.;

- *работа с родителями*: родительское собрание на тему «Берегите детей. Значение своевременной диагностики зависимого поведения» и распространение памяток для родителей о значении социально-психологического тестирования, формы для заключения информированного согласия родителей (сентябрь 2022г.),

размещение в родительских чатах информационных памяток, разработанных социально-психологической службой колледжа на темы «Сбережём жизнь и здоровье наших детей», «Телефон доверия» (14.11-23.11.2022г.),

обсуждение вопроса предупреждения потребления наркотических средств среди студентов колледжа - «Опасность, которая рядом» в ходе общеколледжного родительского собрания (25.11.2022г.) и др.

Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи» на официальной странице Минпросвещения России ВКонтакте и на сайте открытыеуроки.рф (30.11.2022г.) и др.;

- *акции, приуроченные к ежегодным датам*: «7 апреля – Всемирный день здоровья», «31 мая – Всемирный день борьбы с курением», «11

сентября – Всероссийский день трезвости», «17 ноября – Международный день отказа от курения», «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом. Стоп СПИД/ВИЧ» и др.

В целом в колледже проводится большая работа по искоренению у студентов вредных привычек. Тем не менее в 2022г. 5 обучающихся дневного отделения нарушили ФЗ №15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», что составило 1,1%. Вследствие этого необходимо усилить профилактическую работу среди студенческой молодёжи и вовлечение их в спортивную, общественную и творческую деятельность.

Культурно-творческое воспитание

Культурно-досуговая деятельность влияет на процесс развития и становления личности обучающихся: это и духовное развитие, нравственное и физическое развитие, проявление творческих способностей, а также немаловажным фактором является саморазвитие. Как показывает практика, подростки, увлеченные досуговой деятельностью, более полно реализуют себя как личность, имеют более глубокое культурное и нравственное воспитание, нежели их сверстники, не вовлеченные в активные мероприятия.

Поэтому большое внимание уделяется общеколледжным мероприятиям, где задействовано максимальное количество студентов. Это организация различных конкурсов – «Осенние дебюты» для первокурсников, «Осенний вернисаж», «Новогодняя игрушка» и «Новогодняя аудитория», а также конкурсы чтецов, рисунков, эссе к различным памятным датам и праздникам.

С целью развития музыкальных способностей обучающихся в Колледже действует вокальная студия. Обучающиеся посещают хореографический кружок в МБУ ДО ДЮЦ г. Лебедянь. В течение года студенты участвуют с вокальными и танцевальными номерами в конкурсах различного уровня: «Липецкая молодёжь», «Новогодний марафон», «Бал в нашем городе», «Студенческая весна», «Голос сердца», а также выступают в ходе праздников и фестивалей «Театральная весна», «День учителя», «День студента», «День знаний» и др.

С целью активизации участия студентов в значимых Всероссийских конкурсах в рамках платформы «Россия – страна возможностей»: «Моя страна – моя Россия», «Студент года», «Большая перемена», чемпионаты «Абилимпикс» и по стандартам WorldSkills, проекты «Время карьеры», «Топ Блог» и т.п. выбрана проектная деятельность как основная форма организации воспитательной работы в колледже. Это позволяет наработать материал и представить итоговый продукт на следующие конкурсы: межрегиональный грантовый конкурс «Стальное дерево» (Кулагина А., грант на реализацию социального проекта «Новогодней красавице долгую жизнь»), региональный этап федеральной программы РСМ «Пространство развития» Липецкой области (команда ЛПК, диплом победителя), региональный этап российской национальной премии «Студент года» (в номинации «Творческая

личность года» Пашинцева М., диплом 3 степени и Новикова К., сертификат участника; в номинации «Общественник года» - Кулагина А., диплом 3 степени и Сотникова О., сертификат участника) и др.

Культурно-творческая деятельность студентов, проживающих в общежитии, организуется в соответствии с планом работы Колледжа. Надо отметить, что обучающиеся с большим удовольствием организуют праздники и участвуют в мероприятиях, которые проводятся в общежитии. Использование воспитателями интерактивных приёмов обеспечивает высокую активность и интерес со стороны студентов. В 2022г. воспитатели и органы студенческого самоуправления провели интеллектуальный квест «Правила закаливания», конкурс «Умницы и красавицы» (Н.К. Соболева), квест в рамках проведения Всероссийской акции «Все краски творчества против наркотиков», флешмоб «Сделай фото и выложи в социальных сетях с хештегом #РоссияКрымМыВместе (Е.В. Полякова), флешмоб ко Дню российского студенчества «Ты студент и я студент – мы с тобой едины!», викторина «Жизнь без туберкулёза» (С.В. Пикалова).

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

В Колледже предусмотрено моральное и материальное поощрение студентов за активное участие в общественной жизни, за выдающиеся успехи в спорте и творчестве. Формы морального поощрения: объявление благодарности; награждение почетной грамотой, вручение благодарственных писем, информирование родителей (благодарственное письмо); занесение на Доску почета; ходатайства о награждении почетной грамотой иных органов и учреждений. Формы материального поощрения: награждение ценными призами студентов и групп победителей конкурсов и соревнований регионального и Всероссийского уровня, разовое вознаграждение за участие в мероприятиях Колледжа.

Результаты воспитательной работы

Анализ участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня студентов и преподавателей Колледжа показывает, что активность их в целом остаётся достаточно высокой. В 2022 учебном году обучающиеся и преподаватели были активны как в предметных олимпиадах, так и в творческих конкурсах.

Областной молодёжный фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2022» принёс победу Федориной П. – 2 место, номинация «Эстрадный вокал»; Земляковой П. – 2 место, номинация «Художественное слово; Новиковой К. и Чепыжову А. – 3 место, номинация «Эстрадный танец»; студии при народном театре «Улыбка» – 1 место, номинация «Театр малых форм»; вокальной студии – 1 место, номинация «Вокально-инструментальный ансамбль» и 2 место, номинация «Народный вокал». Результаты регионального этапа конкурса позволили студентам колледжа принять участие в национальном финале Программы XXX (I) Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» ПОО.

Международный проект «Чтение без границ» (ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж», Россия; КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева», Казахстан; УО Минский государственный энергетический колледж, Беларусь) в 2022г. включал турнир «Литературный Олимп» (Пашинцева М., диплом 1 степени), конкурс исследований «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского глазами современной молодежи» (Белокопытова В., диплом 3 степени), турнир «Моя любимая книга Ф.М. Достоевского» (Нецепляева А., диплом 1 степени).

В конкурсе научно-исследовательских работ «Наша общая окружающая среда» в рамках XVI научно-практической конференции молодых учёных, студентов и школьников города Липецка и Липецкой области участвовали студенты второго курса Савина Т. (диплом 1 степени) и Ростовская А. (диплом 2 степени).

Активное участие приняли все студенты колледжа в конкурсах и акциях в рамках проведения Всероссийской Недели СПО: конкурс «Сделано в СПО» (Кулагина А., диплом победителя); #ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ, номинация «Мы команда и можем все»; студенческий квест «Ты в СПО»; конкурс «Управляй колледжем»; конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья».

Областная спартакиада допризывной молодежи России среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования (Группа А) в мае 2022г. принесла 2 место команде юношей Колледжа.

В ходе регионального этапа Открытого чемпионата «Молодые профессионалы» в 2022г. были организованы конкурсы и акции для Клуба болельщиков ПОО Липецкой области, в которых студенты Колледжа приняли активное участие.

Анализ воспитательной работы в Колледже показывает необходимость усиления деятельности педагогического коллектива в следующих направлениях:

- профилактика негативных явлений в молодёжной среде;
- контроль за посещением обучающимися спортивных секций, клубов и кружков;
- организация проектной деятельности в учебных группах;
- развитие студенческого самоуправления.

В целом воспитательная работа в Колледже носит системный характер и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, которые включают в себя учебный план, календарный учебный график,

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, размещается на информационном стенде в учебном корпусе и на сайте Колледжа.

Продолжительность учебной недели – пять дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 часа.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Объем аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся сдвоенными, за исключением занятий, на которые учебным планом отведен один час в неделю или нечетное количество часов.

Реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется рассредоточено и концентрированно.

При формировании ППССЗ объем времени аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для введения новых дисциплин, профессиональных модулей, практик и расширения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) – на защиту выпускной квалификационной работы.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий, в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий: технологии критического мышления, проектной, игровой технологий, кейс–технологии, технологии творческих мастерских, дистанционных технологий и др.

Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного и интерактивного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, что помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. При проведении практических занятий преподаватели широко используют частично-поисковый метод, решение профессиональных задач.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых ПССЗ.

Анализ востребованности выпускников

В Колледже организована работа по изучению показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет.

Помощь в трудоустройстве выпускников в 2022 году осуществлял Центр содействия профессиональному трудоустройству «Синтез» (ЦСПТ). На официальном сайте Колледжа имеется раздел Центра – ЦСПТ <https://www.lebpedcol.ru/ru/content/цспт>

Информация о направлениях работы Центра находится в Плане работы Центра на текущий учебный год (Работа по трудоустройству выпускников и Работа по профориентации).

Организатором Центра в сентябре 2022 года проведено анкетирование выпускников 2023 г., полученные данные проанализированы.

По запросам работодателей подбирались подходящие кандидатуры из числа студентов и выпускников предыдущих лет. На 1 января 2023 учебного года трудоустроено 47 студентов дневного отделения, из них:

-19 студентов (14% от общего количества студентов, обучающихся по специальности Преподавание в начальных классах),

-10 студентов (14,1% от общего количества студентов, обучающихся по специальности Дошкольное образование),

-14 студентов (18,7% от общего количества студентов, обучающихся по специальности Педагогика дополнительного образования)

-4 студента (20% от общего количества студентов, обучающихся по специальности Гостиничный сервис).

В разделе «Вакансии» имеются заявки от работодателей. В мае 2022 года выпускникам были предложены вакансии по педагогическим специальностям. При участии работников ЦСПТ проведены беседы с работодателями и выпускниками. По результатам данной работы ряд студентов трудоустроены.

Осенью 2022 года преподаватели и студенты Колледжа приняли участие в профессиональных квестах, организованных и проведенных Управлением труда и занятости Липецкой области. Всего за отчетный период информация о Колледже была представлена в 6 муниципалитетах (Красное, Лев-Толстой, Данков, Лебединь, Доброе, Становое).

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года дневной формы обучения представлена в таблице 12.

Таблица 12. Трудоустройство выпускников колледжа в 2022 году

Название специальности	Кол-во выпускников	Всего трудоустроено	В т.ч. работа по специальности и служба в РА
Дошкольное образование	61	85%	75%
Преподавание в начальных классах	38	82%	55%
Педагогика дополнительного образования	23	45%	48%
Туризм	21	53%	19%
Всего:	143	73%	57%

Количество выпускников Колледжа по дневной и заочной формам обучения в 2022 году составило 143 человек, из них трудоустроено 73% от общего количества выпускников.

Количество выпускников, трудоустроившихся по специальности, также увеличивается.

Системная работа по мониторингу рынка труда позволяет Колледжу корректировать направления подготовки конкурентоспособных кадров.

По последним сведениям территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области на учете в службе занятости выпускники Колледжа не состоят.

Самообследованием установлено, что структура подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает их востребованность на рынке труда и успешное трудоустройство.

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по следующим направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательной организации;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательной организации.

Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификационный уровень педагогических работников в 2022 году (без внешних совместителей) следующий:

- высшая квалификационная категория – 26 чел. (65,0%);
- первая квалификационная категория – 4 чел. (10,0%).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 6 чел. (15,0%).

В Колледже – 2 кандидата педагогических наук (С.Ф. Мальцева, М.Н. Чуйкова), 1 кандидат филологических наук (С.В. Петрова).

В коллективе трудятся педагоги, имеющие звания:

Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 5 человек;

Заслуженный работник образования Липецкой области – 1 человек;

Отличник народного просвещения – 3 человека;

Отличник физкультуры и спорта Российской Федерации – 1 человек;

Лауреат областного конкурса имени Константина Александровича Москаленко – 3 человека.

Награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации -2 человека.

Награждены Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации -3 человека.

В Колледже созданы все необходимые условия для личностного и профессионального роста педагогических работников.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Систематическое повышение квалификации педагогических работников способствует повышению их профессионального мастерства в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

В отчетный период использовались возможности внутриколледжного повышения квалификации. Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являлись обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в обучающих семинарах, деятельности педагогического и учебно-методического советов, обмен педагогическим опытом и проведение открытых уроков и мероприятий, взаимопосещение преподавателями уроков, участие в научно-практических конференциях и др.

С целью обеспечения непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в ГАУДПО ЛО

«ИРО» ежегодно направляется информация о потребности в обучении по программам повышения квалификации педагогических работников.

В 2022 г. в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» преподаватели Колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам воспитания и обучения обучающихся ПОО.

Программу «Актуализация подходов к организации воспитательной работы в ПОО в соответствии с требованиями законодательства» освоили 20 преподавателей, классных руководителей.

Преподаватели Колледжа регулярно повышают квалификацию в области организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

29 преподавателей прошли профессиональную переподготовку право на ведение профессиональной деятельности в сфере дефектологии «Образование инвалидов и лиц с ОВЗ в системе профессионального образования», включающую стажировку на базе БПО ГОБПОУ «Задонский политехнический техникум»), 6 преподавателей проходили КПК по вопросам организации и внедрения инклюзивной среды в образовательных организациях, подготовлены региональные эксперты конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» (Н.А. Перепелкина, Л.В. Малыгина, И.А. Пашинцева).

10 преподавателей колледжа прошли обучение по методологии применения цифровых образовательных технологий в образовательной организации, в том числе в АНО ВО «Университет Иннополис» (г.Иннополис, Татарстан) «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы (уровень СПО).

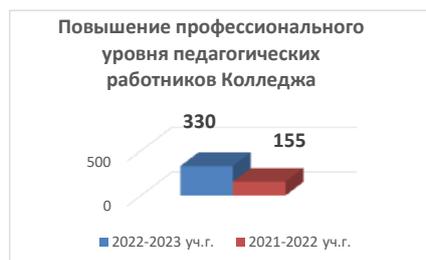
Молодые педагоги колледжа на базе ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» обучались по программе профессиональной переподготовки «Ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования» право на ведение профессиональной деятельности со стажировкой на базе колледжа.

Полученные в ходе повышения квалификации знания, умения и практический опыт распространялись на заседаниях цикловых методических комиссий, учебно-методического совета, педагогического совета. Знания, полученные в ходе повышения квалификации, используются преподавателями в образовательном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических занятий (таблица 13).

Таблица 13. Повышение профессионального уровня педагогических работников Колледжа

2021 г.		2022 г	
59 (курс/чел.)	155 %	100 (курс/чел.)	330%

Диаграмма 7. Повышение профессионального уровня педагогических работников Колледжа, (%)



Таким образом, интенсивность прохождения преподавателями Колледжа курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам составляет 330%, что говорит о том, что преподаватели параллельно обучались по различным направлениям, и иллюстрирует масштабную работу коллектива по совершенствованию профессиональных компетенций.

Активное участие преподавателей Колледжа в проводимой работе в сочетании с работой над самообразованием способствует росту научно-педагогического потенциала, и, как следствие, эффективности организуемой подготовки студентов.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации в Колледже позволяют осуществлять качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022-2023 учебном году работа Колледжа строилась в рамках единой методической темы «Модернизация среднего профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ».

Основные задачи учебно-методической работы:

- оптимизация условий для реализации актуализированных ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

- продолжение подготовки к внедрению и проведению демонстрационного экзамена по специальностям Колледжа;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;

- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно-методической и инновационной работы педагогов;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства;

- продолжение активного международного сотрудничества Колледжа с образовательными организациями СПО других стран.

Значительное место в структуре методической работы в отчетном периоде занимала инновационная деятельность педагогов как неотъемлемая часть современного профессионального образования.

В 2022-2023 году преподаватели Колледжа являлись активными участниками региональных и всероссийских тематических семинаров, региональных, межрегиональных и международных научно-практических конференций (далее – НПК), по итогам которых издавались сборники конференций, осуществлялись публикации на профессиональных сайтах, в средствах массовой информации.

Активное участие в научной и исследовательской деятельности позволило Колледжу продолжить работу в рамках региональной инновационной площадки «Модернизация электронной образовательной среды колледжа как фактор повышения качества профессионального образования» (руководитель к.п.н. М.Н. Чуйкова).

В отчетном году преподаватели Колледжа активно участвовали в мероприятиях, организованных в рамках празднования Дня среднего профессионального образования:

- всероссийский конкурс «Сделано в СПО», посвященный празднованию Дня среднего профессионального образования в номинации «Зеленые инициативы» (ответственная Решетнева И.И.);

- всероссийский конкурс «#ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ», посвященный празднованию Дня среднего профессионального образования в номинации «Мы команда и можем все» (ответственная Сербина С.Л.);

- всероссийский конкурс «Управляй колледжем» (ответственная Чуйкова М.Н.);

- студенческий флешмоб (ответственная Иванова Ю.А.);

- студенческий квест «Ты в СПО» (ответственные Перепелкина Н.А., Пришельцева Ю.К.);

- конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья» (ответственная Лаврищева Т.В.).

За активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022 творческий коллектив ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» удостоен Благодарности ФГБОУ ДПО ИРПО.

В II Межрегиональном этапе XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитательной работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» приняли участие Кужель Г.М., Ложкова С.Е., Татарина Н.Ю. Дипломом победителя в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» награждена Татарина Н.Ю.

В III Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего» (Томск, 2022) приняли участие Чернышова С.В. и Миронов С.А.

Преподаватели Перепелкина Н.А., Пришельцева Ю.К., Лаврищева Н.В. приняли активное участие в VI Межрегиональном конкурсе «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA-2022» на иностранных языках, проходившем в Санкт-Петербурге.

За проведение экспертной оценки материалов участников Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2,0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Решетнева И.И. удостоена Благодарности.

В работе IV Межрегиональной студенческой олимпиаде по педагогике и психологии Чернышова С. В. Сапун Н.Е. на базе ГПОУ Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж».

Котова Е.А. и Чуйкова М.Н. приняли участие в Конкурсе эссе «Современный менеджмент: стратегии, технологии, человеческие ресурсы», организованном Липецким филиалом Финансового университета.

Малышева Е.В. участвовала в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования (г. Москва).

Кужель Г.М. приняла участие в работе V Всероссийской научно-практической конференции «Детство - территория безопасности» (ГАОУ ВО МГПУ (г. Москва), секция «Государственное и корпоративное управление в сфере защиты интересов детей» выступление с докладом «Организация воспитательной работы со студентами «группы риска» как компонента экологической среды колледжа».

Во всероссийской просветительской акции «Учитель - учителю» в качестве лектора Российского общества «Знание» приняла активное участие Чуйкова М.Н.

В рамках международного сотрудничества продолжилось активное взаимодействие с Саранским высшим гуманитарно-техническим колледжем им. А. Кунанбаева (Казахстан) в содружестве с Оршанским колледжем учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (Республики Беларусь).

В работе «Школы педагогического мастерства «Психологическое здоровье участников образовательного процесса» приняла участие Иванова Ю.А.

В работе секции 5 «Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов: практический аспект» VI Международной научно-практической конференции учащихся и студентов «Старт в науку» приняла участие Сапун Н.Е.

Подготовили студентов к участию в Международном проекте «Чтение без границ» и сами приняли активное участие Петрова С.В., Пикалова С.В., Ложкова С.Е.

За качественную подготовку участников Международной студенческой историко-краеведческой конференции «Знакомство с краем и людьми» благодарственными письмами отмечены Пикалова С.В., Пашинцева И.А., Ложкова С.Е., Котова Е.А., Малыхина Л.В., Кужель Г.М. На международной ярмарке социально-педагогических инноваций в сфере образования в работе круглого стола «Геймификация в процессе обучения немецкому языку» приняла участие Пришельцева Ю.К.; Татаринова Н.Ю.; Мусина Н.В. – участвовали в работе круглого стола «Организация и внедрение инклюзивной среды в ПОО».

Показателем качественной педагогической деятельности традиционно являются публикации методических, научных, исследовательских разработок преподавателей в различных СМИ.

По итогам VII студенческого туристского форума (г.Елец: ЕГУ им. И.А.Бунина) в сборнике материалов «Перспективы развития студенческого туризма» опубликованы работы Лаврищевой Д.В., Пашинцевой И.И. «Разработка маршрута экологической тропы по Лебедянскому району»; «Разработка туристского агромаршрута по Лебедянскому району Липецкой области «И вечная природы красота» Котовой Е.А., Додон А.А.; «Обзорная экскурсия Нор-Он Нор-Off как средство развития культурно-познавательного туризма в г.Липецке» Перепелкиной Н.А., Лаврищевой Н.В.

В сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции студентов и учащихся (Орша, Витебск, Республика Беларусь) размещены материалы Пашинцевой М.С. «Применение арт-технологии в воспитательном процессе начальной школы для развития творческих способностей» (руководитель: Сапун Н.Е.), Поляковой М.А. «Формирование профессиональной компетентности учителя начинается в педагогическом колледже» (руководитель: Чернышова С.В.)

В сборнике материалов Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в сфере образования (Казахстан) опубликована статья «Геймификация в процессе обучения немецкому языку» Пришельцевой Ю.К.

Активно размещают в газете «Лебедянские вести» материалы о жизни колледжа Шовская О.П., Решетнева И.И., Лаврищева Т.В., преподаватели

Котова Е.А., Чернышова С.В., Кеделидзе С.М., Малышева Е.В., Красникова Н.М., Демидов Е.В., Петрова С.В.

Татаринов А.М., Пикалова С.В. для публикаций методических разработок активно используют интернет-ресурсы проекта «Инфоурок».

Преподаватели регулярно освещают интересные события на страницах социальных сетей, официальной странице колледжа Вконтакте, на сайте колледжа.

Количество публикаций составило 79% от общего количества преподавателей Колледжа, это на 50% больше, чем в 2021-2022 учебном году (диаграмма 8).

Диаграмма 8. Публикации, (%)



Педагоги колледжа активно привлекаются в качестве экспертов, членов жюри.

Татаринова Н.Ю. удостоена благодарственного письма за работу в жюри и компетентную оценку регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022», проводимого на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» Липецкая областная организация Общероссийского профсоюза образования.

Благодарности «За работу в составе жюри и компетентную оценку участников областного публичного конкурса «Воспитатель года-2022» удостоены Шовская О.П., Красникова Н.М., Малышева Е.В.

За участие в качестве члена жюри в Международном проекте «Чтение без границ», организованного совместно с КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева» (республика Казахстан) и УО Минский государственный энергетический колледж (Республика Беларусь), Петрова С.В. удостоена Благодарности от организаторов мероприятия.

Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии», Международный союз «Наследники Победы», «Благотворительный фонд «Благо Дари Миру» за помощь в проведении международного фестиваля «Истории великой Победы в жизни каждой семьи» Чернышова С.В. награждена Благодарственным письмом.

За проведение мастер-класса для преподавателей ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» в рамках КПК «Цифровая трансформация образования и цифровая компетентность

педагога» Пришельцева Ю.К. получила Благодарственное письмо от администрации колледжа.

Используя современные дистанционные технологии, преподаватели Колледжа принимали активное участие в разнообразных профессиональных конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.

В региональном конкурсе на создание лучшего образовательного курса на цифровой платформе среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области приняли участие Котова Е.А. и Еремзина Е.П. Е.А. Котова и Е.П. Еремзина с образовательными курсами на дистанционной платформе Moodle, завоевали 1 место по региону и 3 место по отделению РУМО гуманитарного профиля соответственно. Котова Е.А. стала абсолютным победителем среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Липецкой области.

В рамках деятельности Ассоциации учителей и преподавателей иностранного языка Липецкой области Пришельцева Ю.К. приняла участие во Всероссийском конкурсе видеороликов.

Диплома призера удостоена Малыхина Л.В. за участие в региональном конкурсе методических разработок «Мы помним! Мы гордимся!», посвященном 80-летию Елецкой наступательной операции, в номинации «Сценарий внеурочного/ внеклассного мероприятия».

В XIV научно-практической конференции молодых ученых, студентов и школьников города Липецка и Липецкой области в рамках конкурса научно-исследовательских работ «Наша общая окружающая среда» приняли участие Чуйкова М.Н. Чернышова С.В.

В Чемпионате молодых педагогов участвовали Бурмистров М.А., Татарина Д.А., Лаврищева Н.В.

Преподаватели Г.М. Кужель, С.Е. Ложкова, Н.Ю. Татарина приняли участие в II Межрегиональном этапе XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитательной работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» с конкурсной работой «Сохранение исторической памяти в свете современных вызовов России».

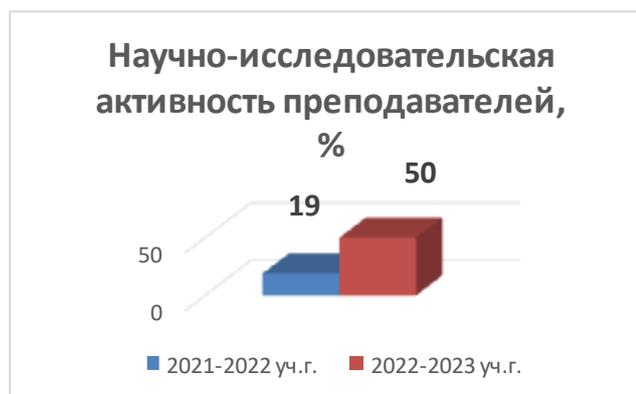
Социальный педагог Н.Ю. Татарина на региональном этапе XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитательной работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» удостоена диплома победителя в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

Преподаватель Л.В. Малыхина удостоена диплома призера и Благодарности начальника управления образования и науки ЛО за участие в Региональном конкурсе методических разработок «Мы помним! Мы гордимся!», посвященном 80-летию Елецкой наступательной операции в номинации «Сценарий внеурочного/ внеклассного мероприятия».

Таким образом, более 50% от общего количества преподавателей Колледжа в 2022-2023 учебном году активно участвовали в региональных, всероссийских и международных конкурсах и заняли в них призовые места,

что на 31% больше, чем за предыдущий отчетный период.

Диаграмма 9. Научно-исследовательская активность преподавателей (%)

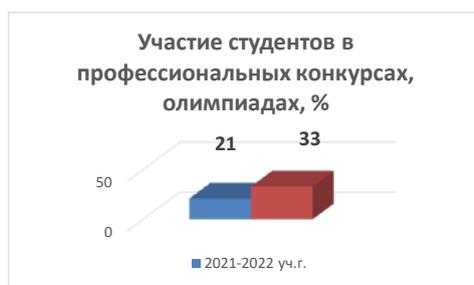


Пристальное внимание в 2022-2023 учебном году уделялось созданию современных, отвечающих требованиям времени учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Под руководством опытных педагогов Колледжа проводилась большая работа по формированию у обучающихся умений и навыков учебно-исследовательской работы по различным направлениям: выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В отчетный период студенты колледжа приняли участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней. Это позволило увеличить количество участников и победителей профессиональных конкурсов и олимпиад различного уровня до 33% от общего количества обучающихся колледжа на отчетный период, что превышает показатель прошедшего учебного года.

Диаграмма 10. Участие студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, %



VI Открытый Региональный чемпионат Липецкой области «Молодые профессионалы» состоялся в феврале 2022 г. По компетенции Дошкольное воспитание 1 место заняла О. Борисова, 2 место – А. Наймушина, 3 место – Н. Слюнько. По компетенции Преподавание в младших классах 1 место завоевала В. Марчук, 3 место – М. Полякова М. По компетенции Администрирование отеля 3 место у Жирновой А. Конкурсанты, завоевавшие 1 места, выступят в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 в Иркутской области.

Студенты колледжа в отчетном году принимали активное участие в разнообразных региональных мероприятиях.

В Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений, проводимом ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», Землякова П. (руководитель Петрова С.В) завоевала диплом победителя регионального этапа.

В конкурсе научно-исследовательских работ «Наша общая окружающая среда» в рамках XIV научно-практической конференции молодых ученых, студентов и школьников города Липецка и Липецкой области Савина Татьяна и Ростовская Анна (руководители Чуйкова М.Н., Чернышова С.В) удостоены дипломов I степени и II степени соответственно.

На VII региональном отборочном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в Липецкой области по компетенции «Учитель начальных классов» студенты Февралев Э., Сурикова Е., Темирханова Л. с участием экспертов Татариновой Н.Ю., Чернышовой С.В., Сапун Н.Е., Сербиной С.Л., Овсянниковой Е.А. достойно представили колледж и завоевали призовые места.

Призерами методического зачета акции «Навстречу лету-2022» стали Сотникова О., Лакомова К., Яковлева А. (руководители Сапун Н.Е., Демидов Е.В.) и удостоены дипломов I, II и III степени соответственно, а Батунина В., Марковина С., Кобзев А. - грамотами за активное участие.

Команда колледжа «Правильный выбор», в составе студентов Грушина М., Кириленко А., Сапун Е. (34 группа), Егорушкиной А., Низовой А., Шайдулиной Е., Асеевой В., Новиковой В. (31 группа) под руководством Котовой Е.А. завоевали диплом I степени в интеллектуальной викторине среди команд профессиональных образовательных организаций Липецкой области по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Конкурс эссе «Современный менеджмент: стратегии, технологии, человеческие ресурсы», организованный Финансовым университетом Липецкого филиала принес Сотниковой О. (руководитель Чуйкова М.Н.) диплом III степени, Денисовой П., Малашкиной В. (руководитель Котова Е.А.) – диплом II степени.

Гужва А. и Филюшкина Т. под руководством Пикаловой С.В. приняли участие в проекте «Литературная гостиная», посвященном 110-летию со дня рождения Льва Николаевича Гумилёва «Так я двусердный, я не встречу смерти...» (Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум»).

В традиционных региональных Бунинских чтениях в номинации «Научно-исследовательская работа» в старшей возрастной категории Лебедева А. (руководитель Ложкова С.Е.) заняла 1 место, Хасанова Э. (руководитель Петрова С.В.) - 3 место в номинации «Проба пера».

Двенадцатые молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт Надежды» в номинации «Искусство воспитания» (18-20 лет) под руководством Сапун Н.Е. и Чернышовой С.В. принесли Кузьминой В. Диплом лауреата обладателя серебряной медали, Кройтор В. - Диплом лауреата обладателя бронзовой медали.

Продолжается активное сотрудничество с КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева» (республика Казахстан) и УО Минский государственный энергетический колледж (Республика Беларусь).

В международной студенческой историко-краеведческой конференции «Знакомство с краем и людьми» приняли активное участие Владимиров Н., Егорушкина А., Кукишева Е., Сапун Е., Татарина Д., Колотвинова О.

За участие в рамках международного проекта «Чтение без границ» в турнире «Моя любимая книга Ф.М.Достоевского» студенты Новикова К., Нецепляева А., награждены грамотами за I место, Белокопытова В.- грамотой за III место. В турнир «Литературный Олимп» студенты колледжа продемонстрировали высокие результаты: Пашинцева М. (I место), Морозов А., Каширина М. (II место), Лукашов Д., Аллахвердиева А., Землякова П., Гужва А. (III место).

В VI Международной научно-практической конференции учащихся и студентов «Старт в науку», организованной Министерством образования Республики Беларусь, за активную работу в секции «Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов: практический аспект» Пашинцева М. (руководитель Чернышова С.В.) удостоена диплома II степени, а Полякова М. (руководитель Сапун Н.Е.) получила сертификат участника.

Во всероссийском творческом конкурсе "Человек. Гражданин. Патриот" в номинации «Детские исследовательские и научные работы, проекты» под руководством Кужель Г.М. и Малышевой Е.В. студенты Сапун Е. и Киселева А. завоевали 2 места.

Во всероссийском конкурсе «Сделано в СПО», посвященном празднованию Дня среднего профессионального образования в номинации «Зеленые инициативы», Кулагина Анна под руководством Решетневой И.И. награждена дипломом победителя.

В VI Межрегиональном конкурсе «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA-2022» на иностранных языках в

Санкт-Петербурге в номинации «Исторические ценности и достопримечательности города» работы Печуро В. и Земляковой П., 31 гр. (руководители Перепелкина Н.А., Лаврищева Н.В) удостоены диплома за 3 место, Белокопытова В., Канунцева М., Кузьминчук П. (руководитель Пришельцева Ю.К.) получили сертификат участника.

В межрегиональном конкурсе прикладного творчества «Многообразие русских народных промыслов, посвященном Году культурного наследия народов России», организованном Россошанским филиалом ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» под руководством Еремзиной Е.П. приняли участие студенты Суханова В., Рыжкова Д., Лаврищева В., Кошкина С., Колобовникова В. и Щенова А., завоевавшая диплом лауреата.

В ГПОУ Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж» в IV Межрегиональной студенческой олимпиаде по педагогике и психологии команда студентов в составе Кройтор В.Г., Егорушкиной А.Ю., Пашинцевой М.С., Новиковой В.В. под руководством Сапун Н.Е. и Чернышовой С.В. завоевала диплом I степени, а Новикова В.В. диплом II степени в индивидуальном зачете.

Сапун Е. по руководством преподавателя Кужель Г.М., участвуя в межрегиональных историко-литературных чтениях «Великая Отечественная война в судьбе моих предков» на базе ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» Россошанский филиал (Воронежская обл.) удостоен диплома за II место.

VII Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный науке и технологиям, среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации (ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум») продемонстрировала высокий уровень подготовки студентов Белокопытовой В., Кузьминчук П., Родиной П., Ростовской А., Саввиной Т., Татариновой Д. (руководитель Чернышова С.В.).

Во Всероссийском конкурсе «Научно-исследовательский проект», проводимом АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» (г. Москва) в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования от 27.05.2019 N ТС-1314/04 «О календаре образовательных событий» (вместе с «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры»), студентка Киселева А. (наставник Малышева Е.В.) продемонстрировала сформированность профессиональных компетенций и завоевала Диплом за I место.

Самоанализ показал, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным для качественной подготовки специалистов среднего звена, однако следует активизировать работу преподавателей по личному участию в профессиональных конкурсах, увеличить количество публикаций в

профессиональных изданиях, повысить эффективность участия студентов в профессиональных конкурсах регионального, межрегионального, федерального уровней, ориентируясь, в первую очередь, на Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

БИЦ является важным структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим образовательный процесс литературой, учебниками, информационными источниками и призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач Колледжа путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Основные задачи деятельности БИЦ:

- полное и оперативное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными базовыми программами;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у студентов гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Библиотечный фонд составляет 23357 экземпляров, в том числе 3728 экз. электронных изданий. Фонд представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной литературой. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 9672, в том числе обязательной учебно-методической литературы – 5243, художественной литературы – 10909 экземпляра.

БИЦ обладает большим справочно-информационным фондом, в нём имеются:

- энциклопедии – 746 экземпляров;
- справочники – 305 экземпляров;
- словари – 904 экземпляра.

В 2022 году было приобретено 10 экземпляров учебников, на сумму 9000 руб. Подписка на образовательную платформу «Юрайт» составила 99814 руб. Процент обновления учебного фонда составляет 10,7%.

С учетом степени новизны и качества (за последние 5 лет) библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин учебной и учебно-

методической литературой в количестве 6905 экземпляров, в том числе 2700 экз. электронных изданий (таблица 14).

Таблица 14. Книгообеспеченность

№ п/п	Специальности	Количество экземпляров, шт.		Коэффициент книгообеспеченности	
		Основная	Дополни тельная	Основная	Дополни тельная
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3460	1627	1,0	1,0
2.	44.02.01 Дошкольное образование	2560	1905	1,0	1,1
3.	43.02.10 Туризм	2680	2412	1,0	1,0
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2430	1898	1,0	1,0
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	2642	1956	1,0	1,0
Итого:		13672	9758	1,0	1,0

Книгообеспеченность образовательного процесса составляет на одного студента – 1,0 (печатные + электронные издания).

С учетом степени новизны и качества библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин основной и учебно-методической литературой:

- общеобразовательный цикл – 723 экземпляров;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 453 экземпляра;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 362 экземпляра;
- профессиональный цикл – 1632 экземпляра.

Все циклы учебных дисциплин по специальностям обеспечены дополнительной литературой.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности образовательного процесса.

Формирование фонда БИЦ осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. БИЦ Колледжа планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями цикловых методических комиссий. Библиотекарь БИЦ постоянно информирует членов методического совета и ЦМК Колледжа о поступивших книжных новинках.

БИЦ колледжа подключен к образовательной платформе «Юрайт». Образовательная платформа предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Фонд образовательной платформы

«Юрайт» постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых издательским центром «Юрайт». Имеется доступ в on-line режиме к тысячам учебников и учебных пособий в различных областях знаний.

Преподаватели могут использовать удобный конструктор гибких курсов для создания собственных уникальных онлайн - курсов, банк оценочных средств (экзамены, тесты, задания, образовательные медиаматериалы), смотреть вебинары и проходить онлайн - курсы.

Студентам доступно более 1360 курсов и 3832 учебников по всем специальностям и онлайн - курс «Современный студент», также обучающиеся могут проверить свои знания с помощью «Умных тестов».

Образовательную платформу «Юрайт» посетило 428 человек. Книговыдача составила 919 экземпляров, количество просмотренных изданий 919 экземпляров, количество прочитанных страниц 68009. Активными пользователями ЭБС были студенты специальностей: 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Комплектование фонда в Колледже осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации, агентство «Почта - России», «Урал-Пресс Запад» (таблица 15).

Таблица 15. Обновление библиотечного фонда

№п /п	Специальности	2019		2020		2021		2022	
		экз	сумма	экз	сумма	экз	сумма	экз	сумма
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	93	66975.73	131	126298.13	120	85401.56	598	-
2	44.02.01 Дошкольное образование	73	59461.53	185	159136.63	-	-	198	9000.00
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	74	43020.53	121	98979.88	-	-	470	-
4	43.02.10 Туризм	-	-	140	132773.25	-	-	534	-
5	43.02.11 Гостиничный сервис	60	31609.19	130	108732.83	-	-	455	-

Основные поставщики, с которыми сотрудничает Колледж, – это издательства «Академия», «Форум», «Инфра-М», «Просвещение», «Юрайт», «Кнорус», «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по

каталогам Роспечати. Ежегодно Колледж выписывает периодические издания – газеты и журналы: «Липецкая газета», «Лебединские вести», «Учительская газета», «Начальная школа», «Дошкольное воспитание», «Классный руководитель», «Педсовет». Учреждением в текущем году выписано 7 названий периодических изданий на сумму 19707.12 руб. Организована подписка преподавателей и студенческого коллектива на региональные СМИ: «Липецкая газета», «Лебединские вести».

Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в БИЦ через выставку новых поступлений. Информация о новинках размещается на сайте Колледжа. Работники БИЦ оказывают помощь в подготовке предметных недель, классных часов.

Самоанализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО, перечням рекомендуемой литературы Министерством просвещения Российской Федерации.

Оценка материально-технической базы

Качественное обучение студентов заявленным специальностям подготовки обеспечивается наличием материально-технической базы, необходимой для ведения образовательной деятельности.

В настоящее время педагогический колледж располагает учебным корпусом и общежитием на 210 мест.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в 1 смену. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, вспомогательные помещения, библиотека, актовый зал, столовая, спортивный зал, тренажерный зал.

В 2022 году Колледжем проводилась работа по приобретению нового и усовершенствованию имеющегося оборудования.

Поддержание и укрепление материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования, целевых субсидий, внебюджетных средств. Одним из основных приоритетов развития материальной базы является пополнение кабинетов современным оборудованием, компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, внедрение в учебный процесс информационных технологий.

Колледж располагает следующей материально-технической базой и оборудованием, в том числе приобретенным в 2022 году (таблица 16).

Таблица 16. Материально-техническая база и оборудование Колледжа, в том числе, приобретенное в 2022 году, в руб.

Наименование оборудования	Итого	Приобретенное в 2022г.
Учебный корпус	46 311 336,80	
Резервуар	1265,60	
Ограждение	749479,95	
Замощение	414,7	
Общежитие	14 508 757,99	
Спортивное оборудование и инвентарь	538 238,04	476973,40
Компьютерное оборудование	6 066 172,89	1 029 630,00
Оргтехника (принтеры, сканеры, настольные компьютеры)	1 043 732,10	
Проекционное оборудование (экран, проектор, информационный терминал)	1 230 909,40	
Доски (интерактивные, аудиторные, панели)	3 113 688,71	476000,00
Наглядные учебные пособия, учебные таблицы, аудиозвуковые пособия, стенды, демонстрационное оборудование	3 429 052,82	
Музыкальное оборудование	825 918,16	0
Мебель	1 668 074,16	1 939 611,33
Сценические костюмы, мягкий инвентарь	204 880,0	
Бытовая техника	2 801 233,88	124589,0
Средства противопожарной безопасности, видеонаблюдение	3 109 863,66	
Библиотечный фонд	3 199 492,74	94500,00
Автотранспорт	2 060 699,97	
Инвентарь производственный и хозяйственный	65 605,04	48000,00
Итого:	90 928 816,61	3 977 214,73

За последние годы существенно восполнилась и укрепилась учебно-материальная база Колледжа. Большое внимание уделяется освоению студентами и преподавателями новых, инновационных технологий. Так, для проведения уроков с использованием дистанционных технологий в 2022 году приобретено компьютерное оборудование на сумму 1 029,6 тыс. руб., в том числе: (компьютерный класс -15 рабочих мест, интерактивная панель), учебная литература на сумму 94,5 тыс. руб. Приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь на сумму 583,7 тыс. руб., мебель для учебного процесса в сумме 718,8 тыс.руб.

В рамках реализации мероприятий по развитию профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» было приобретено

следующее оборудование: интерактивные учебно-развивающие пособия по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание»:

- Интерактивная панель с мобильной стойкой на сумму 250,0 тыс.руб.;
- Компьютерное оборудование - ноутбуки на сумму 490,0 тыс.руб.;

В целях улучшения условий проживания обучающихся в общежитии приобретена мебель (столы обеденные -63 шт., стулья -71 шт., тумба прикроватная -71 шт., шкафы для одежды 8 шт., диван -3 шт.) всего на сумму 1 086,9 тыс.руб.

Совершенствование материально-технической базы и преодоление отставания ресурсно-информационного обеспечения от современных требований невозможно без максимально эффективного использования бюджетных средств, своевременно проведенных ремонтных работ, обеспечивающих учебные корпуса, общежитие теплом, холодной и горячей водой, пожарно-охранной сигнализацией.

В 2022 году проведён косметический ремонт в отдельных аудиториях, спортивном зале, коридорах учебного корпуса и общежития. В цокольном этаже учебного корпуса была заменена напольная плитка, сделан ремонт потолка. Отремонтировано 3 помещения под библиотеку.

В соответствии с выделенной целевой субсидией из областного бюджета на проведение капитального и текущего ремонта недвижимого имущества, был проведен частичный ремонт системы отопления учебного корпуса в сумме 826,4 тыс.руб., текущий ремонт системы канализации в цокольном этаже учебного корпуса в сумме 793,6 тыс.руб.

В целях выполнения требований антитеррористической защищенности, были произведены мероприятия на сумму 600 тыс. руб., в том числе:

-монтаж системы видеонаблюдения на посту охраны. Установка камер с программным обеспечением для распознавания лиц по объекту: учебный корпус 480,0 тыс.руб.

-замена видеорегистратора, обеспечивающего архивирование и хранение данных в течение одного месяца по объекту: учебный корпус 120,0 тыс.руб.

В целях выполнения требований пожарной безопасности были произведены следующие мероприятия, всего на сумму 5 430,9 тыс. руб.:

- установлена автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в общежитии на сумму 1 316,6 тыс. руб.

- устройство молниезащиты в учебном корпусе на сумму 1 417,0 тыс.руб.

- устройство молниезащиты в общежитии на сумму 780,5 тыс.руб.

- установка дверей в цокольном этаже на путях эвакуации в сумме 556,2 тыс.руб.

- текущий ремонт цокольного этажа – путей эвакуации в соответствии с требованиями пожарной безопасности в сумме 1200,0 тыс.руб.
- выполнение авторского надзора при реализации проекта «Устройство АПС» в сумме 35,0 тыс.руб.
- проведение экспертизы выполненных работ «Устройство молниезащиты» в учебном корпусе и в общежитии в сумме 125,6 тыс.руб.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутриколледжная система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий и др.

Внутриколледжный контроль осуществляется в соответствии с планом и направлен на оценку состояния образовательной и воспитательной работы. В ходе проверки в течение учебного года выявляются проблемы и определяются способы их решения. Используются различные виды контроля: обзорный, предупредительный, текущий, промежуточный, итоговый. Все графики контроля своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива. Такой подход позволяет преподавателям на первом этапе самим проверить качество своей работы, своевременно направить усилия на устранение недостатков, психологически быть подготовленными к контролю.

Объектами проверки в Колледже являются:

- организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- организация учебного процесса (качество образовательной деятельности);
- образовательная деятельность учреждения;
- организация профориентационной работы;
- организация студенческого самоуправления;
- организация работы по трудоустройству выпускников;

- организация воспитательной работы в учебное и внеучебное время;
- система охраны труда и техника безопасности;
- система здоровьесберегающей деятельности;
- состояние материально-технического обеспечения учреждения;
- состояние делопроизводства.

Организованная система контроля образовательного процесса в Колледже позволяет повысить качество обучения и преподавания.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в Колледже регулярно проводятся социологические опросы среди обучающихся, работодателей, родителей и других законных представителей обучающихся. Полученные данные анализируются и используются для систематического мониторинга и планирования деятельности по улучшению качества образования.

Пристальное внимание уделяется контролю за созданием, оформлением фондов оценочных средств, проведением промежуточной аттестации в виде дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

В 2022 г. систематически проводился мониторинг качества успеваемости по предметам, группам, курсам, специальностям. Совместно с заведующими дневного и заочного отделений регулярно анализируются итоги успеваемости и посещаемости обучающихся.

Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся начинается на этапе приёма и при зачислении. Анализируется количество и качество абитуриентов, оценивается профориентационная работа преподавателей.

Следующим этапом контроля качества знаний является входной контроль, который проводится на 1 курсе по русскому языку и математике. Преподаватели применяют разработанные пакеты заданий. На основании оценок в аттестате и по результатам входного контроля составляется «портрет» группы, применяются индивидуальный и дифференцированный подходы к обучающимся.

С целью контроля качества подготовки специалистов во втором полугодии учебного года проводится рубежный контроль. Рубежный контроль предусматривает оптимальную накапливаемость оценок успеваемости каждого студента, строгое соблюдение таких педагогических принципов, как объективность, систематичность, индивидуальный подход, дифференцированность, гласность, широкое применение всех видов проверки: предварительной, текущей, периодической, итоговой.

Уровень усвоения программного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям анализируется на основании результатов проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

Самоанализ выявил, что функционирование внутренней оценки качества образования способствует получению объективной

информации о состоянии образовательного процесса в Колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

ПОКАЗАТЕЛИ**деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	633 человека
1.2.1	По очной форме обучения	445 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	188 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	140 человек
1.5.	<i>Утратил силу</i>	–
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	101 человек/ 70,6%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	209 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	299 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/ 62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 97,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 83,3%
1.11.1	Высшая	26 человек / 72,2%

1.11.2	Первая	4 человека/ 11,1%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 41,7 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62 268,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1556,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	117,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,5 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	204 человек/ 100%
4	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ 3,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 единиц

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и	29 человек/ 80,6 %

	лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--