

РАССМОТРЕНО
профсоюзной организацией
сотрудников и студентов ГОБПОУ
«Лебедянский педагогический
колледж»,
протокол собрания № 50
от 01 сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «Лебедянский
педагогический колледж»
_____ О.П. Шовская
Приказ №150 от 06.09.2023г.



Положение об электронной информационно-образовательной среде

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает общие требования Государственного областного бюджетного профессионального учреждения «Лебедянский педагогический колледж» (далее – Колледж) к поддержанию электронной информационно-образовательной среды Колледжа.

1.1. Данное Положение разработано на основе законодательства Российской Федерации:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- Устава Колледжа и иных локальных нормативных актов.

1.2. Назначение (цель) электронной-информационной образовательной среды:

- обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования,
- организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения,
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной-информационной образовательной среды.

1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Колледжа, который осуществляется путем идентификации

личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется и обеспечивается Колледжем самостоятельно.

2. Тезаурус Положения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Электронная информационно-образовательная среда – это системноорганизованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

2.2. Компонент электронной информационно-образовательной среды – электронный информационный ресурс, автоматизированное средство доступа к электронному информационному ресурсу, пользователь, средство вычислительной техники.

2.3. Электронный информационный ресурс – информация, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный информационный образовательный ресурс, используемый в процессе обучения.

2.4. Индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде – возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

2.5. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.7. Массовый открытый онлайн-курс (Massive open online courses) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

3. Задачи и функции информационно-образовательной среды

3.1. Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

рабочих программ дисциплин (модулей), другим электронно-информационным ресурсам;

- доступ ко всем электронно-информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- структурирование учебного материала для обучающихся согласно ФГОС;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование обучающимися видов компетенций согласно ФГОС;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронно-информационным образовательным ресурсам.

4. Структура электронной информационно-образовательной среды

4.1. Структура электронно-информационной образовательной среды обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в образовательной организации.

4.2. Компонентами электронно-информационной образовательной среды являются:

4.2.1. Электронные информационные ресурсы, где основную часть электронных информационных ресурсов составляют электронные информационно-образовательные ресурсы:

- база данных информационно-аналитической системы Колледжа;
- электронно-информационный ресурс библиотеки;
- база данных системы электронного обучения Moodle;
- контент сайта образовательной организации;
- базы данных электронных справочных систем (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);
- другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);

4.2.2. Автоматизированные средства доступа к электронным информационным ресурсам:

- единое окно доступа на официальный сайт Колледжа;
- личный кабинет обучающегося в базе данных информационно-аналитической системы Колледжа;
- личный кабинет преподавательского состава в базе данных информационно-аналитической системы образовательной организации;
- MOOC-платформа на базе LMS Moodle с размещением массовых открытых онлайн-курсов (Massive open online courses);
- единая система авторизованного индивидуального доступа к электронным информационным ресурсам образовательной организации;
- другие автоматизированные системы, используемые в организации образовательного процесса и обеспечивающие доступ к электронным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

4.2.3. Пользователи электронной информационно-образовательной среды:

- обучающиеся;
- педагогические работники Колледжа;
- работники, участвующие в образовательном процессе Колледжа.

4.2.4. Средства вычислительной техники:

- серверное оборудование Колледжа;
- парк персональных компьютеров, эксплуатируемых в Колледже;
- ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные персональные компьютеры;
- средства организационной и множительной техники;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивные доски и др.

4.2.5. Компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локальная компьютерная сеть Колледжа;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- узел доступа в Интернет.

5. Требования к компонентам электронной информационно-образовательной среды

5.1. Для автоматизированных средств доступа к электронным информационным ресурсам, являющимся компонентами электронной информационно-образовательной средой, должны поддерживаться требования:

- порядок создания, приобретения и эксплуатации компонента электронной информационно-образовательной среды определяется и регулируется соответствующими нормативными локальными актами Колледжа;
- функционирование таких компонентов как электронно-информационные ресурсы в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается образовательной организации в режиме 365 в году, 7 дней в неделю, 24 часа в сутки;

- поддержка одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программам к электронным информационным ресурсам и электронным информационно-образовательным ресурсам обеспечивается Колледжем;

- защита электронных информационных ресурсов и электронных информационно-образовательных ресурсов должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты персональных данных, защиты информации.

6. Порядок регистрации пользователей в электронной информационно-образовательной среде

6.1. Обучающийся Колледжа обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

6.2. Физическое лицо, являющееся обучающимся или педагогическим работником, имеет возможность доступа к персонализированной части электронной информационно-образовательной среды через единое окно доступа к информационным ресурсам посредством введения учетных данных (логин и пароль).

6.3. Организацию и ведение реестра учетных данных (логин и пароль) и их выдачу пользователям осуществляет секретарь Центра дистанционного обучения по имеющимся основаниям.

6.4. Предоставление доступа к отдельным компонентам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя; система электронного обучения Moodle и др.) осуществляется по личному заявлению (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

6.5. В случае утраты или компрометации регистрационных данных они подлежат изменению.

6.6. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, и работников, более не работающих в Колледже, блокируются.

7. Ответственность за использование компонентов электронной информационно-образовательной среде

7.1. Пользователь электронной информационно-образовательной среды обязан зарегистрированные учетные данные для доступа хранить в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

7.2. Пользователь электронной информационно-образовательной среды несет ответственность за:

- несанкционированное использование компонентов электронной информационно-образовательной среды, в частности:

- использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с электронными информационными ресурсами от имени другого пользователя и проч.;

- несанкционированный доступ к компонентам электронной информационно-образовательной среды Колледжа с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;

- использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

7.3. В случае несоблюдения требований Положения Колледж имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.