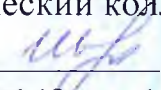


РАССМОТРЕНО профсоюзной  
организацией сотрудников и студентов  
ГОбПОУ «Лебедянский  
педагогический колледж»  
Протокол собрания  
от 10.06.2019 г. №2  
Советом колледжа  
Протокол № 3 от 06.06.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОБПОУ «Лебедянский  
педагогический колледж»  
  
Шовская О.П.  
Приказ № 149 от 10.06.2019 г.  
Рег. № 208

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о психолого-педагогической и социальной службе ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»**

#### **1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (последняя редакция), Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция), Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), Уставом ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

1.2. Психолого-педагогическая и социальная служба является организационной структурой ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (далее Учреждение) и создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания и развития студентов.

1.3. Психолого-педагогическая и социальная служба оказывает помощь студентам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования, развитию и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь обучающимся в получении специальности и социальной адаптации;
- координация усилий специалистов Учреждения в обеспечении прогрессивного психического развития студентов, развития их способностей, склонностей, профилактики возможных отклонений в процессе получения образования.

1.5. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

## **2. Основные задачи социально-психологической службы**

2.1. Основными задачами психолого-педагогической и социальной службы Учреждения являются:

2.1.1. формирование единой образовательной политики Учреждения, направленной на комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям и содействие полноценному личностному и социальному развитию студентов;

2.1.2. обеспечение психолого-педагогического сопровождения и помощи студентам в процессе получения образования;

2.1.3. социально-педагогическое обеспечение возможности получения профессионального образования и помощи в защите права студентов на образование;

2.1.4. социально-психологическая помощь студентам, профилактика опасных зависимостей.

## **3. Основные направления деятельности психолого-педагогической и социальной службы**

3.1. Психолого-педагогическая и социальная служба Учреждения функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются следующие:

3.1.1. *Психопрофилактическая работа.* Основная задача: формирование у педагогов, студентов и их родителей потребности в социально-психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития;

создание условий для полноценного психологического развития студентов, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и интеллекта.

*3.1.2. Диагностическая работа.* Основная задача: углубленное психолого-педагогическое и социально-педагогическое изучение студентов, выявление их индивидуальных особенностей, определение причин нарушения в обучении и развитии, диагностика социальной ситуации студентов, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных студентов группы риска.

*3.1.3. Развивающая и коррекционная работа.* Основная задача: разработка, реализация, внедрение программ помощи и коррекционная поддержка и развитие студентов с учетом личностных особенностей обучающихся.

*3.1.4. Консультативная работа* Основная задача: оперативное оказание информационной и социально-психологической помощи взрослым и студентам по вопросам развития, обучения, воспитания.

*3.1.5. Социально-диспетчерская деятельность.* Основная задача: обеспечение студентов и их родителей, педагогов, администрации колледжа социально-психологической информацией о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в районе, городе, области.

*3.1.6. Социально-психологическая работа с семьей.* Основная задача: выявление студентов из малообеспеченных семей, оформление им социальной стипендии, оказание материальной помощи.

#### **4. Состав психолого-педагогической и социальной службы**

4.1. В состав службы входят:

- педагог-психолог, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение и помощь студентам в процессе получения профессионального образования;
- социальный педагог, осуществляющий социально-педагогическое обеспечение возможности получения профессионального образования и помощи студентам в защите их права на образование, профилактику опасных зависимостей. Взаимодействует с педагогами, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи студентам-сиротам, студентам с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также студентам, попавшим в экстремальные ситуации;

- заместитель директора по воспитательной работе, осуществляющий функции координации работы специалистов психолого-педагогической и социальной службы, ведения отчетности, защиты интересов службы в администрации Учреждения;
- преподаватель-организатор ОБЖ, осуществляющий организацию, планирование и проведение мероприятий по гражданской обороне, вопросам здорового образа жизни, обучение студентов и персонала колледжа способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, создание и обеспечение условий к использованию локальных систем оповещения.

## **5. Полномочия психолого-педагогической и социальной службы**

### **5.1. Служба имеет право:**

- реализовывать полноту функций, возложенных на психолого-педагогическую и социальную службу в рамках настоящего Положения и должностных инструкций ее специалистов;
- участвовать в формировании и осуществлении программы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, программы адаптации студентов нового набора и прочих программ;
- знакомиться с необходимой документацией;
- по согласованию с директором обращаться с запросами в медицинские учреждения, а также по вопросам защиты прав несовершеннолетних студентов в соответствующие учреждения и ведомства;
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

## **6. Алгоритм получения психолого-педагогической и социальной помощи**

6.1. Обращение участника образовательных отношений к специалистам Учреждения.

6.2. Заявление родителей (законных представителей) или их согласие на оказание помощи несовершеннолетнему.

6.3. Обсуждение проблемы, выработка индивидуальной программы помощи.

6.4. Реализация индивидуальной программы психолого-педагогической и социальной помощи.

## **7. Ответственность специалистов психолого-педагогической и социальной службы**

7.1. Специалисты психолого-педагогической и социальной службы несут ответственность за:

- использование диагностических, развивающих, коррекционных и психолого-профилактических методов и средств, обоснованность выдаваемых рекомендаций;
- сохранение протоколов обследования, документации службы, оформление их в установленном порядке;
- сохранение профессиональной тайны, не распространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления учебно-воспитательной работы без нанесения ущерба подростку или его окружению.