

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ

«Лебедянский педагогический колледж»  
/ О.П. Шовская/

«31» августа 2020 г.

М.П.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного областного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Лебедянский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного  
возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: гуманитарный

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образования ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (далее Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 34898 от 24 ноября 2014г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 года, регистрационный № 37021), а также следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);
- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устав Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж», зарегистрированный 06 марта 2014г.;
- документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОП СПО – ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- начало занятий и их окончание осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – пять дней;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 1 час самостоятельной учебной нагрузки, которая осуществляется через занятия в спортивных клубах, секциях, кружках, соревнованиях.
- реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек;
- оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов регламентируются соответствующими локальными нормативными актами;
- производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях;
- учебная и производственная практики (по профилю специальности) осуществляются в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется рассредоточено и концентрированно;
- количество часов на производственную практику увеличено на 36 часов (1 неделя) за счет расширения ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей;
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется рассредоточено;
- на 2 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- на 2, 3, 4 курсах обучения проводится учебная и производственная практики по ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей;
- на 2 и 3 курсах обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- на 4 курсе обучения проводится производственная практика по ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;
- на 3 курсе обучения проводится производственная практика по ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса;
- преддипломная практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре (144 часа – концентрированно). Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик, воспитателей и руководителей базовых образовательных учреждений. В ходе практики обучающиеся выполняют обязанности воспитателей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования; формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);
- общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом, 11 недель на втором, 10 недель на третьем курсах, 2 недели в зимний период на четвертом курсе).

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.01 Дошкольное образование.

Общеобразовательный цикл учебного плана формируется в соответствии с ФГОС СОО.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл включает в себя общие учебные предметы:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- математика,
- история,

- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- астрономия.

По выбору из обязательных предметных областей включены родная литература, информатика, обществознание.

Включен дополнительный учебный предмет по выбору обучающихся: введение в специальность.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью показать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную и др.). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

В 2020-2021 учебном году индивидуальный проект выполняется обучающимися по информатике. Форма аттестации по индивидуальному проекту – защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, истории.

Учебным планом предусмотрены групповые консультации перед экзаменами в следующем объеме: русский язык – 1 час, математика – 1 час, история – 1 час.

#### **1.4.Формирование вариативной части ППССЗ**

При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для введения новых дисциплин и междисциплинарных курсов, а именно:

- введена дисциплина в общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 66 часов;

- введены дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин:

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности – 45 часов;

ОП.08 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 110 часов;

ОП.09 Ритмика и хореография – 62 часа;

ОП.10 Основы специальной педагогики и психологии – 66 часов;

ОП.11 Основы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОУ разного вида и домашних условиях – 80 часов;

ОП.12 Основы психодиагностики и коррекции – 80 часов;

ОП.13 Основы финансовой грамотности – 66 часов;

- введен новый междисциплинарный курс МДК.02.07 Методика раннего обучения иностранному языку с практикумом – 80 часов;

- увеличено количество часов на цикл ОГСЭ на 22 часа (дисциплины Основы философии и Психология общения);

- увеличено количество часов на цикл ЕН на 80 часов (дисциплина Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности);

- увеличено количество часов на цикл ОП на 132 часа (дисциплины Педагогика и Психология);

- увеличено количество часов на цикл ПМ на 47 часов (36 часов на производственную практику по ПМ.02, 11 часов на междисциплинарные курсы).

Основанием для распределения вариативной части ППСЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;

- соответствие профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;

- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

## **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

### **Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по дисциплине;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по учебной/производственной практике;
- зачет по дисциплине.

#### **Планирование промежуточной аттестации:**

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена(квалификационного), который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета

Допустимы комплексные интегрированные экзамены и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам.

В 6 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам по ПМ.03, комплексный экзамен по педагогике и психологии. В 8 семестре проводятся следующие комплексные дифференцированные зачеты: по ОГСЭ.06 и ОП.08; ОП.04 и ОП.13; ОП.10 и ОП.12; ОП.05 и ОП.11.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса. В ходе выполнения курсовой работы (проекта) применяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Курсовая работа (одна) предусмотрена на третьем курсе по педагогике.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих цикловых методических комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе.

#### **Формы государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часов (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы. За

полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.





Директор ГОБПОУ "Лебедянский педагогический колледж"

О.П. Шовская

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Лебедянский педагогический колледж

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения - 3 г.10 м.

на базе основного общего образования

- 13 группа - 2020-2021 учебный год
- 23 группа - 2021-2022 учебный год
- 33 группа - 2022-2023 учебный год
- 43 группа - 2023-2024 учебный год

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
Всего	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31	3,5	4,5	0	2	0	11	52
III курс	28	2	10	0	2	0	10	52
IV курс	26	0	4	4	1	6	2	43
V курс	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	85	5,5	18,5	4	5	6	23	147

2.2 План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ( час. в семестр)									
			Максимальная самостоятельная работа	Теоретическое обучение	занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов) для СПО	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
								6	7	8	9	1 сем. 17 нед	2 сем. 22 нед	3 сем. 17 нед (15+2)	4 сем. 22 нед (16+6)	5 сем. 17 нед (12+5)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	Э-3, ДЗ-11	2106	702	1404	780	624		612	792						
	<i>Обязательная часть</i>	Э-3, ДЗ-6														
ОУП.00	Общие учебные предметы	Э-3, ДЗ-6	1263	421	842	406	436		376	466						
ОУП.01	Русский язык	Э	175	58	117	78	39		51	66						
ОУП.02	Литература	ДЗ	226	75	151	101	50		51	100						
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ	176	59	117	0	117		51	66						
ОУП.04	Математика	Э	175	58	117	78	39		51	66						
ОУП.05	История	Э	176	59	117	78	39		51	66						
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	176	59	117	0	117		51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	47	23		34	36						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	24	12		36	0						
	<i>Вариативная часть</i>	Э-0, ДЗ-5														
	Учебные предметы по выбору	Э-0, ДЗ-3	618	206	412	274	138		170	242						
УПВ.09	Родная литература	ДЗ	117	39	78	52	26		34	44						
УПВ.10	Информатика*	ДЗ	234	56	156	104	52		68	88						
УПВ.11	Обществознание	ДЗ	267	89	178	118	60		68	110						
	Индивидуальный проект (по информатике)*			22												
	Дополнительные учебные предметы	ДЗ-2	225	75	150	100	50		66	84						
ДУП.12	Введение в специальность	ДЗ, ДЗ	225	75	150	100	50		66	84						
	<i>разделы:</i>															
	<i>Основы профессиональной деятельности</i>		99	33	66	44	22		66	0						
	<i>Современные педагогические технологии</i>		72	24	48	32	16		0	48						
	<i>Основы проектной деятельности</i>		54	18	36	24	12		0	36						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4-Э, 3-ДЗ, 6-3	882	306	576	123	453									
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	69	17	52	30	22								24	28
ОГСЭ.02	Психология общения	Э	86	20	66	36	30							24	42	
ОГСЭ.03	История	Э	65	17	48	27	21				15	33				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3, ДЗ, Э	232	60	172	0	172				30	32	24	34	24	28
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	0	172				30	32	24	34	24	28
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Э, ДЗ(к)	86	20	66	30	36							24	42	

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1-Э, 1-ДЗ	306	102	204	78	126										
ЕН.01	Математика	Э	93	31	62	36	26					30	32				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	213	71	142	42	100					30	32	48	32		
П.00	Профессиональный цикл	5-Э(К), 8-Э, 27-ДЗ, 3-	4284	1140	3144	1355	901	20									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2-Э, 8-ДЗ, 2-3	1520	507	1013	629	364	20				30	32	24	24	52	
ОП.01	Педагогика		207	69	138	78	40	20				30	32	24	24	32	
ОП.02	Психология	Э	177	59	118	78	40					30	32	24	24		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	129	43	86	46	40					30	32	24	24		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ(К)	81	27	54	44	10								12	42	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	60	20	40	30	10								12	28	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20								16	24	28
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	3	68	23	45	25	20					30	15				
ОП.08	Детская литература с практиicum по выразительному чтению	ДЗ(К)	165	55	110	60	50							12	32	24	42
ОП.09	Ритмика и хореография	3	93	31	62	20	42					30	32				
ОП.10	Основы специальной педагогики и психологии	ДЗ(К)	99	33	66	50	16								24	42	
ОП.11	Основы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОУ разного вида и домашних условиях	ДЗ(К)	120	40	80	50	30								24	56	
ОП.12	Основы психодиагностики и коррекции	ДЗ(К)	120	40	80	50	30								24	56	
ОП.13	Основы финансовой грамотности	ДЗ(К)	99	33	66	50	16								24	42	
ПМ.00	Профессиональные модули	5-Э(К), 6-Э, 16-ДЗ, 1-3	2764	633	2131	706	561										
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	1-Э(К), 1-Э 5-ДЗ, 1-3	456	116	340	94	138										
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	69	23	46	20	26					30	16				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ, Э	186	62	124	74	50					60	64				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	3, ДЗ	93	31	62	0	62					30	32				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36		36							36					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72								72				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	1-Э(К), 3-Э, 7-ДЗ	1258	275	983	270	281										
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ, Э	115	38	77	40	37					45	32				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	105	35	70	40	30					30	16	24			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э	132	44	88	50	38						16	24	48		



Всего	дисциплин и МДК	612	792	540	576	432	612	396	504
	учебной практики	0	0	72	54	36	36	0	0
	производст.практики/преддипл.практики	0	0	0	162	144	180	180	144
	экзаменов	0	3	0	4	1	5	4	3
	дифф.зачетов	3	8	3	3	2	8	5	6
	зачетов	0	0	3	3	1	1	1	0

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год  
 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта)  
 Выполнение дипломного проекта (работы) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (всего 4 недели)  
 Защита дипломного проекта (работы) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (всего 2 недели)  
 Государственный экзамен не предусмотрен

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Наименование
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет теории и методики физического воспитания
6	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9	Кабинет безопасности жизнедеятельности
10	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Лаборатория медико-социальных основ здоровья
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актный зал

\* Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по информатике. На выполнение индивидуального проекта выделяется 22 часа за счет самостоятельной нагрузки обучающихся по информатике.