

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ
«Лебедянский педагогический колледж»
_____ / О.П. Шовская/



« » августа 2021 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Лебедянский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

13 группа, 2021-2022 учебный год
23 группа, 2022-2023 учебный год
33 группа, 2023-2024 учебный год
43 группа, 2024-2025 учебный год

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного
возраста
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образования ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (далее Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 34898 от 24 ноября 2014г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 года, регистрационный № 37021), а также следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);
- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в последней редакции);
- Устав Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж», зарегистрированный 06 марта 2014г.;
- документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОП СПО – ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- начало занятий и их окончание осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – пять дней;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 1 час самостоятельной учебной нагрузки, которая осуществляется через занятия в спортивных клубах, секциях, кружках, соревнованиях.
- реализация практико-ориентированной части ППСЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек;
- оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов регламентируются соответствующими локальными нормативными актами;
- производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях;
- учебная и производственная практики (по профилю специальности) осуществляются в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется рассредоточено и концентрированно;
- количество часов на производственную практику увеличено на 36 часов (1 неделя) за счет расширения ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей;
- на 2 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- на 2, 3, 4 курсах обучения проводится учебная и производственная практики по ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей;
- на 2 и 3 курсах обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- на 4 курсе обучения проводится производственная практика по ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;

- на 3 курсе обучения проводится производственная практика по ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса;
- преддипломная практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре (144 часа – концентрированно). Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик, воспитателей и руководителей базовых образовательных учреждений. В ходе практики обучающиеся выполняют обязанности воспитателей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования; формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);
- общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом, 11 недель на втором, 10 недель на третьем курсах, 2 недели в зимний период на четвертом курсе).

1.3. Общеобразовательный цикл

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Общеобразовательный цикл учебного плана формируется в соответствии с ФГОС СОО.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл включает в себя общие учебные предметы:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- математика,
- история,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- астрономия.

По выбору из обязательных предметных областей включены родная литература, информатика, обществознание.

Включен дополнительный учебный предмет по выбору обучающихся: введение в специальность, который состоит из трех разделов:

- Основы профессиональной деятельности;
- Современные педагогические технологии;
- Основы проектной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по иностранному языку.

Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося.

Форма аттестации по индивидуальному проекту – защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, истории.

1.4.Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для введения новых дисциплин и междисциплинарных курсов, а именно:

- введена дисциплина в общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 66 часов;

- введены дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин:

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности – 45 часов;

ОП.08 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 110 часов;

ОП.09 Ритмика и хореография – 62 часа;

ОП.10 Основы специальной педагогики и психологии – 66 часов;

ОП.11 Основы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОУ разного вида и домашних условиях – 80 часов;

ОП.12 Основы психодиагностики и коррекции – 80 часов;

ОП.13 Основы финансовой грамотности – 66 часов;

- введен новый междисциплинарный курс МДК.02.07 Методика раннего обучения иностранному языку с практикумом – 80 часов;

- увеличено количество часов на цикл ОГСЭ на 22 часа (дисциплины Основы философии и Психология общения);

- увеличено количество часов на цикл ЕН на 80 часов (дисциплина Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности);

- увеличено количество часов на цикл ОП на 132 часа (дисциплины Педагогика и Психология);

- увеличено количество часов на цикл ПМ на 47 часов (36 часов на производственную практику по ПМ.02, 11 часов на междисциплинарные курсы).

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- соответствие профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по дисциплине;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по учебной/производственной практике;
- зачет по дисциплине.

Планирование промежуточной аттестации:

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины;

- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Допустимы комплексные интегрированные экзамены и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам.

В 6 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам по ПМ.03, комплексный экзамен по педагогике и психологии. В 8 семестре проводятся следующие комплексные дифференцированные зачеты: по ОГСЭ.06 и ОП.08; ОП.04 и ОП.13; ОП.10 и ОП.12; ОП.05 и ОП.11.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса. В ходе выполнения курсовой работы (проекта) применяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Курсовая работа (одна) предусмотрена на третьем курсе по педагогике.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих цикловых методических комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Формы государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы. За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ
«Лебедянский педагогический колледж»
_____ / О.П. Шовская/



« » августа 2021 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Лебедянский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

13 группа, 2021-2022 учебный год
23 группа, 2022-2023 учебный год
33 группа, 2023-2024 учебный год
43 группа, 2024-2025 учебный год

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного
возраста
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: гуманитарный

	Математический и общий естественнонаучный цикл	1-Э, 1-ДЗ	306	102	204	78	126										
	Математика	Э	93	31	62	36	26										
.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	213	71	142	42	100						30	32			
П.00	Профессиональный цикл	5-Э(К), 8-Э, 27-ДЗ, 3-3											30	32	48	32	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2-Э, 8-ДЗ, 2-3	4284	1140	3144	1355	901	20									
ОП.01	Педагогика	Э	1520	507	1013	629	364	20									
ОП.02	Психология	Э	207	69	138	78	40	20									
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	177	59	118	78	40					30	32	24	52		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	129	43	86	46	40					30	32	24	32		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ(к)	81	27	54	44	10										12
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	60	20	40	30	10										12
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ	102	34	68	48	20										28
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	З	68	23	45	25	20									16	24
ОП.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ДЗ(к)										30	15				
ОП.09	Ритмика и хореография	З	165	55	110	60	50								12	32	24
ОП.10	Основы специальной педагогики и психологии	ДЗ(к)	93	31	62	20	42					30	32				
ОП.11	Основы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОУ разного вида и домашних условиях	ДЗ(к)	99	33	66	50	16										24
ОП.12	Основы психодиагностики и коррекции	ДЗ(к)	120	40	80	50	30										24
ОП.13	Основы финансовой грамотности	ДЗ(к)	120	40	80	50	30										56
ОП.13	Основы финансовой грамотности	ДЗ(к)	99	33	66	50	16										24
ПМ.00	Профессиональные модули	5-Э(К), 6-Э, 16-ДЗ, 1-3	2764	633	2131	706	561										24
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	1-Э(К), 1-Э 5-ДЗ, 1-3	456	116	340	94	138										
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	69	23	46	20	26						30	16			
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ,Э	186	62	124	74	50										
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	З,ДЗ	93	31	62	0	62						60	64			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36		36								30	32			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72								36				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	1-Э(К),3-Э,7-ДЗ	1258	275	983	270	281							72			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ,Э	115	38	77	40	37										
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	105	35	70	40	30						45	32			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э	132	44	88	50	20						30	16	24		

льтации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год
 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной
 работы или дипломного проекта)
 Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 4 недели)
 Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 2 недели)
 Государственный экзамен не предусмотрен

всего	дисциплин и МДК	612	792	540	576	432	612	396	504
	учебной практики	0	0	72	54	36	36	0	0
	производст.практики/преддипл .практики	0	0	0	162	144	180	180	144
	экзаменов	0	3	0	4	1	5	4	3
	дифф.зачетов	3	8	3	3	2	8	5	6
	зачетов	0	0	3	3	1	1	1	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Наименование
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет теории и методики физического воспитания
6	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9	Кабинет безопасности жизнедеятельности
10	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Лаборатория медико-социальных основ здоровья
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актный зал

* Индивидуальный проект выполняется обучающимися по иностранному языку. На выполнение индивидуального проекта выделяется 22 часа за счет самостоятельной нагрузки обучающихся по иностранному языку.