

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Лебедянский педагогический колледж»  
(ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)

**Образовательная программа среднего  
профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах  
(углубленная подготовка)**

Лебедянь, 2019

## Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППСС	3
1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	5
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2 Виды профессиональной деятельности	5
2.3 Специальные требования	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
4. Условия реализации ППССЗ	9
5. Кадровое обеспечение ППССЗ	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСС	10
7. Специальные условия для организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	11
8. Оценка результатов освоения ППССЗ	11
8.1 Контроль и оценка достижений студентов	12
8.2 Государственная итоговая аттестация	12

## **1. Общие положения**

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация: учитель начальных классов), реализуемая Государственным областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Лебедянский педагогический колледж» (далее – Колледж), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353.

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы; содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

#### **по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291; (ред. от 18.08.2016);
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
7. Письмо Минобрнауки России, от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О

направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

8. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
9. Локальные акты ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»;
10. Устав ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

### **1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ**

Реализуемые формы обучения:

- очная форма обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация – учитель начальных классов.

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

ППССЗ сформирована на основании требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и учитывает требования профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями.

Анализ ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, показал необходимость:

- увеличить количество часов на следующие УД и ПМ:  
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности – 117 часов;  
Педагогика – 31 часов;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 18 часов;  
Медико-биологические и социальные основы здоровья – 12 часов;  
Коррекционная и специальная педагогика – 21 час.

- с целью реализации трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» ввести следующие общепрофессиональные дисциплины за счет вариативной части: основы психодиагностики, основы учебно-исследовательской деятельности;
- добавить дополнительные результаты обучения (умения, знания, практический опыт) в программы УД и ПМ в соответствии с результатами сопоставления профессионального стандарта Педагог и ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности**

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**Преподавание по образовательным программам начального общего образования.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

**Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

**Классное руководство.**

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

#### **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

### **2.3. Специальные требования**

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план ППССЗ включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих, по выбору, дополнительных).

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **3.1 Учебный план**

### **3.2 Календарный учебный график**

### **3.3 Рабочие программы общеобразовательного цикла**

*ОУП.00 Общие учебные предметы*

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 Математика

ОУП.05 История

ОУП.06 Физическая культура

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

- ОУП.08 Астрономия
- УПВ.00 Учебные предметы по выбору
- УПВ.09 Родная литература
- УПВ.10 Информатика
- УПВ.11 Естествознание
- УПВ.12 Обществознание
- ДУП.00 *Дополнительные учебные предметы*
- ДУП.13 Введение в специальность

### **3.4 Рабочие программы гуманитарного и социально-экономического цикла**

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 Психология общения
- ОГСЭ.03 История
- ОГСЭ.04 Иностранный язык
- ОГСЭ.05 Физическая культура
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

### **3.5 Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла**

- ЕН.01 Математика
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
- ЕН.02 профессиональной деятельности

### **3.6 Рабочие программы профессионального цикла**

– общепрофессиональных дисциплин

- ОП.01 Педагогика
- ОП.02 Психология
- ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.06 Коррекционная и специальная педагогика
- ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности
- ОП.08 Практикум по русскому языку и чистописанию
- ОП.09 Медико-биологические и социальные основы здоровья
- ОП.10 Методика преподавания информатики в начальных классах
- ОП.11 Основы психодиагностики
- ОП.12 Методика преподавания обществознания
- ОП.13 Основы финансовой грамотности

– профессиональных модулей

- ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
- ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- ПМ.03 Классное руководство
- ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

### **3.7 Рабочие программы практик**

– программы учебной практики



- программы производственной практики (по профилю специальности)
- программы производственной (преддипломной) практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций, также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практик.

Базами производственной практики являются образовательные организации, реализующие программы начального общего образования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций.

Студенты проходят производственную практику по направлению Колледжа на основе договоров с образовательными организациями.

Места и условия проведения производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики оговорены в договорах.

#### **4. Условия реализации ППССЗ**

##### **4.1 Материально-техническое обеспечение ППССЗ**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических учебных занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ в Колледже имеются:

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

### **Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Учебные кабинеты, лаборатории, залы оснащены современным оборудованием. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **5. Кадровое обеспечение ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки студент обеспечен доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

## **7. Специальные условия для организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Для организации обучения студентов с ОВЗ предполагается 2 варианта:

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам СПО совместно с другими обучающимися, использование программ видеосвязи для проведения уроков совместно с группой;

использование системы дистанционного обучения для занятий по индивидуальному учебному плану и программ видеосвязи для проведения консультаций.

При проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации допускается замена письменных работ устным ответом или выполнение их с помощью СДО.

## **8. Оценка результатов освоения ОП СПО - ППССЗ**

### **8.1 Контроль и оценка достижений студентов**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценка качества освоения студентами ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Колледжем самостоятельно, для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены Колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Колледж создает условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

### **9. Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

С целью организации и проведения ГИА ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, которая заверяется заместителем директора по учебной работе, согласовывается с представителем работодателя в лице председателя ГЭК, утверждается директором Колледжа.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968.