

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Лебедянский педагогический колледж»
(ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)

**Образовательная программа среднего
профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах
(углубленная подготовка)**

Лебедянь, 2019

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППСС	3
1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	5
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2 Виды профессиональной деятельности	5
2.3 Специальные требования	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
4. Условия реализации ППССЗ	9
5. Кадровое обеспечение ППССЗ	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСС	10
7. Специальные условия для организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	11
8. Оценка результатов освоения ППССЗ	11
8.1 Контроль и оценка достижений студентов	12
8.2 Государственная итоговая аттестация	12

1. Общие положения

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация: учитель начальных классов), реализуемая Государственным областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Лебедянский педагогический колледж» (далее – Колледж), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353.

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы; содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291; (ред. от 18.08.2016);
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
7. Письмо Минобрнауки России, от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О

направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

8. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
9. Локальные акты ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»;
10. Устав ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Реализуемые формы обучения:

- очная форма обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация – учитель начальных классов.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ сформирована на основании требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и учитывает требования профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями.

Анализ ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, показал необходимость:

- увеличить количество часов на следующие УД и ПМ:
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности – 117 часов;
Педагогика – 31 часов;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 18 часов;
Медико-биологические и социальные основы здоровья – 12 часов;
Коррекционная и специальная педагогика – 21 час.

- с целью реализации трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» ввести следующие общепрофессиональные дисциплины за счет вариативной части: основы психодиагностики, основы учебно-исследовательской деятельности;
- добавить дополнительные результаты обучения (умения, знания, практический опыт) в программы УД и ПМ в соответствии с результатами сопоставления профессионального стандарта Педагог и ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

2.3. Специальные требования

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план ППССЗ включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих, по выбору, дополнительных).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

3.3 Рабочие программы общеобразовательного цикла

ОУП.00 Общие учебные предметы

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 Математика

ОУП.05 История

ОУП.06 Физическая культура

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

- ОУП.08 *Астрономия*
- УПВ.00 *Учебные предметы по выбору*
- УПВ.09 *Родная литература*
- УПВ.10 *Информатика*
- УПВ.11 *Естествознание*
- УПВ.12 *Обществознание*
- ДУП.00 *Дополнительные учебные предметы*
- ДУП.13 *Введение в специальность*

3.4 Рабочие программы гуманитарного и социально-экономического цикла

- ОГСЭ.01 *Основы философии*
- ОГСЭ.02 *Психология общения*
- ОГСЭ.03 *История*
- ОГСЭ.04 *Иностранный язык*
- ОГСЭ.05 *Физическая культура*
- ОГСЭ.06 *Русский язык и культура речи*

3.5 Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла

- ЕН.01 *Математика*
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ЕН.02 *профессиональной деятельности*

3.6 Рабочие программы профессионального цикла

– общепрофессиональных дисциплин

- ОП.01 *Педагогика*
- ОП.02 *Психология*
- ОП.03 *Возрастная анатомия, физиология и гигиена*
- ОП.04 *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*
- ОП.05 *Безопасность жизнедеятельности*
- ОП.06 *Коррекционная и специальная педагогика*
- ОП.07 *Основы учебно-исследовательской деятельности*
- ОП.08 *Практикум по русскому языку и чистописанию*
- ОП.09 *Медико-биологические и социальные основы здоровья*
- ОП.10 *Методика преподавания информатики в начальных классах*
- ОП.11 *Основы психодиагностики*
- ОП.12 *Методика преподавания обществознания*
- ОП.13 *Основы финансовой грамотности*

– профессиональных модулей

- ПМ.01 *Преподавание по программам начального общего образования*
- ПМ.02 *Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников*
- ПМ.03 *Классное руководство*
- ПМ.04 *Методическое обеспечение образовательного процесса*

3.7 Рабочие программы практик

– программы учебной практики

- программы производственной практики (по профилю специальности)
- программы производственной (преддипломной) практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций, также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практик.

Базами производственной практики являются образовательные организации, реализующие программы начального общего образования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций.

Студенты проходят производственную практику по направлению Колледжа на основе договоров с образовательными организациями.

Места и условия проведения производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики оговорены в договорах.

4. Условия реализации ППССЗ

4.1 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических учебных занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ в Колледже имеются:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Учебные кабинеты, лаборатории, залы оснащены современным оборудованием. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки студент обеспечен доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

7. Специальные условия для организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для организации обучения студентов с ОВЗ предполагается 2 варианта:

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам СПО совместно с другими обучающимися, использование программ видеосвязи для проведения уроков совместно с группой;

использование системы дистанционного обучения для занятий по индивидуальному учебному плану и программ видеосвязи для проведения консультаций.

При проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации допускается замена письменных работ устным ответом или выполнение их с помощью СДО.

8. Оценка результатов освоения ОП СПО - ППССЗ

8.1 Контроль и оценка достижений студентов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценка качества освоения студентами ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Колледжем самостоятельно, для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены Колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Колледж создает условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

9. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

С целью организации и проведения ГИА ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, которая заверяется заместителем директора по учебной работе, согласовывается с представителем работодателя в лице председателя ГЭК, утверждается директором Колледжа.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968.