


Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Лебедянский педагогический колледж»
(ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «Лебедянский
педагогический колледж»


О.П. Шовская

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

ВОЖАТЫЙ

Лебедянь

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Область применения программы

Программа профессиональной подготовки по должности служащего Вожатый (далее – Программа) составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013 года № 292 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.08.2013 года № 977); Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.).

Согласно нормативным документам настоящая Программа представляет собой базовый уровень подготовки вожатых, позволяющий готовить квалифицированные педагогические кадры вожатых для лагерей всех форм организованного отдыха и оздоровления детей в каникулярный период, содействовать прохождению педагогической практики студентов педагогических образовательных организаций (как высших, так и средних) и их трудоустройству.

Адресат Программы – лица, планирующие работать или работающие по должности «Вожатый» вне зависимости от уровня образования.

Объем Программы (количество часов на освоение программы профессиональной подготовки) – 108 ч.

Срок обучения по Программе – 3 недели.

Цель Программы – получение квалификации «Вожатый».

Планируемые результаты обучения:

Задачи Программы:

- познакомить с нормативно-правовыми основами работы вожатого;
- обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов;
- обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний в области педагогики и психологии временного детского коллектива, логики развития смены, организации досуга, возрастного воспитания и развития детей в загородном лагере;
- сформировать психолого-педагогическую компетентность, обеспечивающую оптимальность интеграции субъектов деятельности;
- обеспечить овладение обучающимися умениями и навыками по формированию и организации деятельности временного детского

- коллектива, методики организации коллективно-творческих дел самоуправления и мотивации деятельности участников смены;
- сформировать навыки планирования деятельности и разработки программ;
 - вызвать интерес к самостоятельному усвоению знаний и развитию практических навыков в области педагогики;
 - развить аналитико-рефлексивные, коммуникативные, организаторские, проектные, диагностические и прикладные умения;
 - научить способам творческого решения проблемных педагогических ситуаций в процессе межличностного взаимодействия как основы мастерства вожатого;
 - познакомить обучающихся с технологиями организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей;
 - раскрыть арсенал средств воспитания и развития личности.

В результате освоения Программы обучающийся

должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- должностные обязанности вожатого, структуру летнего лагеря, логику смены;
- основы возрастной, социальной и специальной педагогики и психологии, физиологии, гигиены;
- возрастные и типологические особенности детей, их воспитания;
- психологические механизмы и динамику развития детского коллектива, методику организации творческой деятельности, воспитания и досуга детей;

должен уметь:

- организовывать совместную деятельность членов отряда,
- находить адекватный подход к детям с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей,
- управлять динамикой развития детского коллектива,
- выявлять и развивать интересы детей,
- разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и пр.,
- владеть арсеналом игровых методик,
- владеть проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности),
- владеть технологиями организации совместной деятельности, приемами оказания первой медицинской помощи.

Форма обучения – заочная, с использованием дистанционных технологий.

Программа включает 6 учебных дисциплин и профессиональное обучение на производстве.

Учебный план профессиональной подготовки по должности служащего Вожатый

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Формы промежуточной аттестации и	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки (час. в неделю)			
			Максимальная	самостоятельная	всего занятий	Обязательная аудиторная					
						Теоретическое обучение					
						занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (практ. занятия)	1	2	3	
1	Введение в профессию вожатого	ДЗ	16	14	2	1	1	16			
2	Организация работы вожатого в подготовительный период смены	ДЗ	26	24	2	1	1	20	6		
3	Технология организации работы вожатого в организационный период смены	ДЗ	14	12	2	1	1		14		
4	Технология работы вожатого в основной период смены	ДЗ	12	10	2	1	1		12		
5	Технология работы в заключительный период смены	ДЗ	9	7	2	1	1		4	5	
6	Организация работы вожатого в постлагерный период смены (последействие)	ДЗ	7	5	2	1	1			7	
7	Профессиональное обучение на производстве	З	18							18	
	Итоговая аттестация	КЭ								6	
	Всего		108	72	12	5	5	36	36	36	
						всего	учебных дисциплин		36	36	12
							профессиональное обучение на производстве		0	0	18

Календарный учебный график профессиональной подготовки по должности служащего Вожатый

№ п/п	Наименование учебных дисциплин		Учебные недели		
			1	2	3
1	Введение в профессию вожатого	обяз. ауд. (вебинар)	2		
		сам. р. с	14		
2	Организация работы вожатого в подготовительный период смены	обяз. ауд. (вебинар)	2		
		сам. р. с	18	6	
3	Технология организации работы вожатого в организационный период смены	обяз. ауд. (вебинар)		2	
		сам. р. с		12	
4	Технология работы вожатого в основной период смены	обяз. ауд. (вебинар)		2	
		сам. р. с		10	
5	Технология работы в заключительный период смены	обяз. ауд. (вебинар)		2	
		сам. р. с		2	5
6	Организация работы вожатого в постлагерный период смены (последствие)	обяз. ауд. (вебинар)			2
		сам. р. с			5
7	Профессиональное обучение на производстве				18
	Итоговая аттестация (КЭ)				6
	Всего		36	36	36

Требования к кадровому обеспечению

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировки 1 раз в 3 года.

Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере [Текст] / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. - М.: Просвещение, 2012. - 117 с.
2. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Инфра-М, 2011.
3. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / [И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова; под общ. ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.
4. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор. Стандарты второго поколения. Методические рекомендации. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2012. - 223 с.
5. Демакова, И. Д. Воспитательная деятельность педагога в современных условиях [Текст] / И.Д. Демакова. М.: Изд. КАРО, 2012. - 160 с.
6. Ефимова Н.С. Психология общения: Практикум по психологии. - М.: Форум, 2010
7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум. - М.: Академия, 2014
8. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Академия, 2014
9. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении - М.: Академия, 2013
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Форум, 2011.
11. Панфилова А.П. Психология общения. - М.: Академия, 2014
12. Полянина, Н.Б., Силаева Т.Е. и др. Проектная деятельность в начальной школе. Сборник для учителей начальных классов [Текст] / Н.Б. Полянина, Т.Е. Силаева и др. - М.: Изд. Учитель, 2013. - 131 с.
13. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). - М.: Академия, 2013

14. Симоненко, В. Д. Проектная деятельность младших школьников. Книга для учителя начальных классов [Текст] / В.Д. Симоненко. – М.: Изд. Вентана-Граф, 2012. - 112 с.
15. Смирнов, Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарта нового поколения. Сборник. [Текст] / Д.В. Смирнов, В.А. Горский, А.А. Тимофеев. - М.: Просвещение, 2013. - 111 с.
16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации.- М.:Омега-Л,2013
17. Формирование здорового образа жизни [Текст]: Планирование, система работы /авт.- сост. Т.Г. Карпова. - 3-е изд. испр. и доп. - Волгоград: Учитель, 2016.

Дополнительные источники:

1. Внеклассные мероприятия в коррекционных классах [Текст] // авт.-сост. Н.М.Гончарова и др. - Волгоград: Учитель, 2012. - 249 с.
2. Вакуленко, Ю.А. Компакт-диск для компьютера. Группа продленного дня. Учебная и досуговая деятельность. Воспитательный процесс, учебно-воспитательные занятия, внеурочные мероприятия, дидактические игры и упражнения. [Текст] / Ю.А. Вакуленко Ю.А., О.П. Власенко, Е.А. Гальцова. - Изд. Учитель, 2012.
3. Ерошенков, И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / И.Н.Ерошенков. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 221 с.
4. Ковынева М. В. Методика активного обучения и воспитания (современный подход к гражданскому образованию и воспитанию). Серия «Здравствуй, школа!». [Текст] / М.В. Ковынева. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 320 с.
5. Кривобок, Е.В. Исследовательская деятельность младших школьников. Программа. Занятия. Работы учащихся. : пособие для учителей начальных классов. [Текст] / Е.В. Кривобок Е.В., О.Ю. Саранюк. - Изд. Учитель, 2012. - 138 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
3. Приоритетные национальные проекты. Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rost.ru/projects/education/education.main.shtml>.

4. Роскодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru/>
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>.
6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- Программой профессиональной подготовки по должности служащего Вожатый, утвержденной в установленном порядке;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- средствами дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, электронные пособия, учебные видео-, аудиозаписи.

Приложение 1

Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н

«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

(с изменениями и дополнениями 31 мая 2011 г.)

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Вожатый

Должностные обязанности. Способствует развитию и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в различных учреждениях (организациях), осуществляющих работу с детьми разного возраста, в том числе в оздоровительных образовательных учреждениях, организуемых в каникулярный период или действующих на постоянной основе (далее - учреждениях). Оказывает помощь воспитателю в программировании деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом их инициативы, интересов и потребностей. В соответствии с возрастными интересами и требованиями жизни воспитанников, детей способствует обновлению содержания и форм деятельности детского коллектива, организует коллективную творческую деятельность. Совместно с воспитателем и другими работниками учреждения заботится о здоровье и безопасности воспитанников, детей, создает благоприятные условия, позволяющие им проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время, используя передовой опыт работы с детьми и подростками. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, детей во время образовательного процесса. Осуществляет взаимодействие со старшим вожатым, органами самоуправления, педагогическими коллективами образовательных учреждений и общественными организациями. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы возрастной и специальной педагогики и психологии, физиологии, гигиены; тенденции развития детских общественных организаций; основы детской возрастной и социальной психологии; индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, детей; специфику работы детских общественных организаций, объединений, развития интересов и потребностей

воспитанников, детей; основы творческой деятельности; методику поиска и поддержки талантов, организации досуговой деятельности; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.