

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Лебедянский педагогический колледж»
(ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор ГОБПОУ «Лебедянский
педагогический колледж»

_____ О.П. Шовская

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ)»***

Срок реализации: 3 месяца

Автор-составитель:
Лаврищева Татьяна Валерьяновна,
преподаватель английского языка

Лебедянь

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык (разговорный уровень)» - социально-педагогическая.

Актуальность программы обусловлена происходящими сегодня изменениями в общественных отношениях, использованием новых информационных технологий, которые требуют повышения коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Отличительные особенности программы: программа может быть использована для разных возрастных категорий, отличается коммуникативной направленностью и может дать как базовый коммуникативный минимум для общения на английском языке, так и помощь в освоении учебной дисциплины в школе, ссузе и вузе.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся, имеющих ограниченные базовые знания английского языка (отсутствие широкой разговорной практики, систематических знаний грамматики, достаточного словарного запаса.).

Объем и срок освоения программы: общее количество часов – 72, срок освоения программы составляет 3 месяца.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса. Обучение осуществляется по мере формирования групп обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) – не менее 4-х человек.

Режим занятий: 2 часа три раза в неделю.

Цель и задачи программы.

Основная цель программы: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной).

Задачи программы:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;
- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему

самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Содержание обучения Учебный план

№ п/п	Учебные дисциплины/ модули	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка						
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка		Распределение нагрузки по месяцам (часов в мес.)		
					всего	Практические занятия	1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Элементарный английский язык	устный опрос	71	11	60	60	24	24	23
2.	Итоговая аттестация	тестирование	1						1
Всего:							24	24	24

Содержание учебного плана

Дисциплина «Элементарный английский язык»

Овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для общения на повседневные темы. Развитие умений диалогической и монологической речи.

Планируемые результаты обучения

По окончании освоения программы обучающиеся должны **знать**: лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для изложения своих мыслей, для чтения и перевода адаптированных текстов.

По окончании освоения программы обучающиеся должны **уметь**:

Говорение.

Диалогическая речь:

— участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-обменах информацией в рамках изученных тем.

Объем диалогов – до 5-7 реплик со стороны каждого обучающегося.

Монологическая речь:

— делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;

— кратко передавать содержание полученной информации;

— рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;

Объем монологического высказывания 8-12 фраз.

Чтение:

- читать адаптированные тексты с целью извлечения необходимой информации (поисковое чтение), с целью понимания основного содержания (ознакомительное чтение), с целью полного понимания (изучающее чтение).

Аудирование:

- полно и точно понимать высказывания преподавателя, речь других обучающихся, сообщения, соотносимые с изучаемыми темами;
- извлекать из аудиотекста необходимую информацию.

Письмо:

- написать открытку, заполнить формуляр, изложить письменно краткие сведения.

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин/модулей	Виды учебной нагрузки	1 месяц	2 месяц	3 месяц
1.	Элементарный английский язык	обяз. раб.	21	21	18
		сам. раб.	3	3	5
2.	Итоговая аттестация	обяз. раб.			1
		сам. раб.			-
	Всего обязательной нагрузки в месяц		21	21	19
	Всего самостоятельной работы в месяц		3	3	5
	Всего часов в месяц		24	24	24

Условия реализации программы**Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска с магнитной поверхностью (с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц);
- экспозиционный экран;
- шкафы для хранения учебно-методической литературы;
- стол учительский с тумбой;
- ученические столы с комплектом стульев;
- печатные пособия, аудио- и видео-средства;
- технические средства обучения: компьютер; аудиоцентр, мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение

Видеокурсы:

1. Английский язык для дошкольников
2. Английский язык для повседневного общения
3. Everyday Conversation in English
4. Language Video Productions
5. Manchester University Television
6. Video English for Schools
7. Window on Britain

Кадровое обеспечение

Для эффективной реализации программы необходим преподаватель английского языка, имеющий высшее образование по специальности «Английский язык».

Формы аттестации

Отслеживание и фиксация образовательных результатов ведется в журнале посещаемости. Текущий контроль проводится на каждом занятии на протяжении всего курса обучения путем устного опроса в ходе выполнения различных речевых упражнений и заданий. На последнем занятии проводится аттестация в форме тестирования по изученному материалу.

Оценочные материалы

Аттестация проводится в форме тестирования по изученному материалу. Тестирование представлено выполнением теста множественного выбора. Тест состоит из 25 заданий лексико-грамматической и речевой направленности.

Задания оцениваются по 5-тибалльной шкале следующим образом: за правильный ответ обучающийся получает 1 балл, за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 50% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 49% правильных ответов.

Время выполнения теста – 45 минут.

Методические материалы

Образовательный процесс осуществляется в очной форме обучения.

Используются следующие *методы* обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Форма организации учебного занятия – практическое занятие.

Педагогические технологии: технология группового обучения, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Рабочая программа дисциплины «Элементарный английский язык»

Планируемые результаты изучения дисциплины

По окончании освоения программы обучающиеся должны **знать**: лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для изложения своих мыслей, для чтения и перевода адаптированных текстов.

По окончании освоения программы обучающиеся должны **уметь**:

Говорение. Диалогическая речь

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-обменах информацией в рамках изученных тем;

Объем диалогов – до 5-7 реплик со стороны каждого обучающегося.

Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;

Объем монологического высказывания 8-12 фраз.

Чтение

- читать адаптированные тексты с целью извлечения необходимой информации (поисковое чтение), с целью понимания основного содержания (ознакомительное чтение), с целью полного понимания (изучающее чтение).

Аудирование

- полно и точно понимать высказывания преподавателя, речь других обучающихся, сообщения, соотносимые с изучаемыми темами;
- извлекать из аудиотекста необходимую информацию.

Письмо

- написать открытку, заполнить формуляр, изложить письменно краткие сведения.

Объем дисциплины: 71 час обязательной аудиторной нагрузки, из них 71 час практических занятий. Самостоятельная работа – 11 часов. Итоговая аттестация – 1 час. Максимальный объем – 72 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Формы текущего контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	самост. работа	
1.	Вводный коррективный курс	12		11	1	устный опрос
2.	У Вас большая семья?	6		5	1	устный опрос

3.	Внешность, характер.	6		5	1	устный опрос
4.	Чем Вы занимаетесь?	6		5	1	устный опрос
5.	Который час?	7		6	1	устный опрос
6.	У Вас новая квартира?	7		6	1	устный опрос
7.	Свободное время, увлечения.	7		6	1	устный опрос
8.	Погода и климат.	7		6	1	устный опрос
9.	Прогулка по городу.	6		5	1	устный опрос
10.	Посещение кафе, магазинов.	7		6	1	устный опрос
11.	Проблемы, проблемы ...	6		5	1	устный опрос
12.	Итоговая аттестация	1		1	0	тестирование
	Итого	72		61	11	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Вводный коррективный курс

Формирование навыков правильного произношения английских гласных и согласных звуков, соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах, формирование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Формирование грамматических навыков по темам: имя существительное (число, падеж), артикль, личные и притяжательные местоимения, числительные, глагол to be, порядок слов в английском предложении.

Тема 2. У Вас большая семья?

Совершенствование произносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков по теме. Формирование грамматических навыков по теме: конструкция have got. Развитие умений монологической и диалогической речи, чтения, аудирования и письма.

Тема 3. Внешность, характер.

Совершенствование произносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков по теме. Формирование грамматических навыков по теме: имя прилагательное, степени сравнения. Развитие умений монологической и диалогической речи, чтения, аудирования и письма.

Тема 4. Чем Вы занимаетесь?

Совершенствование произносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков по теме. Формирование грамматических навыков по теме: настоящее простое время. Развитие умений монологической и диалогической речи, чтения, аудирования и письма.

Тема 5. Который час?

Совершенствование произносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков по теме. Формирование грамматических навыков по теме: настоящее длительное время, предлоги времени. Развитие умений монологической и диалогической речи, чтения, аудирования и письма.

Тема 6. У Вас новая квартира?

Совершенствование произносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков по теме. Формирование грамматических навыков по теме: конструкция there is/are, предлоги места. Развитие умений монологической и диалогической речи, чтения, аудирования и письма.

Тема 7. Свободное время, увлечения.

Совершенствование произносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков по теме. Формирование грамматических навыков по теме: простое прошедшее время. Развитие умений монологической и диалогической речи, чтения, аудирования и письма.

Тема 8. Погода и климат.

Совершенствование произносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков по теме. Формирование грамматических навыков по теме: безличные предложения. Развитие умений монологической и диалогической речи, чтения, аудирования и письма.

Тема 9. Прогулка по городу.

Совершенствование произносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков по теме. Формирование грамматических навыков по теме: повелительное наклонение, предлоги места и движения. Развитие умений монологической и диалогической речи, чтения, аудирования и письма.

Тема 10. Посещение кафе, магазинов.

Совершенствование произносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков по теме. Формирование грамматических навыков по теме: неопределенные местоимения, модальные глаголы. Развитие умений монологической и диалогической речи, чтения, аудирования и письма.

Тема 11. Проблемы, проблемы...

Совершенствование произносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков по теме. Совершенствование грамматических навыков. Развитие умений монологической и диалогической речи, чтения, аудирования и письма. Контроль усвоения программы.

Фонд оценочных средств

Тест множественного выбора оценивается по 5-тибалльной шкале следующим образом: за правильный ответ обучающийся получает 1 балл, за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 50% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 49% правильных ответов.

Время выполнения – 45 минут.

Тест

Выберите правильный вариант ответа.

1. She's ... university teacher.
A a B an C the D one
2. I like ... small animals.
A the B - C every D all
3. Is this coat ... ?
A. yours B your C the yours
4. Is Diana ... ?
A a friend of yours B a your friend C your friend
5. Who are ... people over there?
A that B the C these D those
6. ... is your phone number?
A Which B What C How
7. Could I have ... drink?
A other B an other C another
8. There aren't ... for everybody.
A chairs enough B enough chairs C enough of chairs
9. They're ... young to be married.
A too much B too C very too
10. Most ... like travelling.
A of people B of the people C people
11. Ann and Peter phone ... every day.
A them B themselves C themselves D each other
12. It's ... weather.
A terrible B a terrible C the terrible
13. Which of these is correct?
A journeys B ladys C minuts D sandwichs
14. Which of these is correct?
A more happier B unhappier C beautifuller
15. This is ... winter for 20 years.
A the more bad B worse C the worse D worst
16. Her eyes ... very light blue.
A are B have C has
17. ... help me?
A Can you to B Do you can C Can you
18. You ... worry about it.
A not must B don't must C mustn't
19. It ... again. It ... all the time here in winter.
A 's raining, 's raining B rains, rains
C rains, 's raining D 's raining, rains

20. I ... she ... you.
 A think, likes B am thinking, is liking
 C think, is liking D am thinking, likes
21. Why ... ?
 A those men are laughing
 B are laughing those men
 C are those men laughing
22. What ... ?
 A does she want B does she wants C she wants
23. ... a hole in my sock.
 A There's B It's C There're D Is
24. I'll see you ... Tuesday afternoon.
 A at B on C in
25. We're going ... the opera tomorrow night.
 A at B - C in D to

Список литературы

Основные источники:

1. Христорожественская, Л.П. Начни говорить по-английски = Start Speaking English: интенсивный курс/Л.П. Христорожественская. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 512 с.
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка: Учебник/К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич – М.: Лист Нью, 2013 – 544 с.

Дополнительные источники:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений/Ю.Б. Голицинский, Н.А. Голицинская – 7-е изд. Испр.СПб.: Каро, 2013.- 576 с.
2. Черниховская, Н.О. Начни учить английский!/ Н.О. Черниховская; под ред. Стивена Окснера. – М.: Эксмо, 2013. – 448 с. : ил. + 1 CD-ROM
3. Murphy, Raymond “Essential Grammar in Use” (for elementary students)/ R. Murphy - Cambridge University Press, 2014.
4. Richards, Jack C. Interchange: English for international communication: intro [Text]/ Jack C. Richards – Cambridge University Press
5. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Национальный фонд подготовки кадров – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>– Загл. с экрана
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: каталог образовательных Интернет - ресурсов/ ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>– Загл. с экрана

Интернет-источники:

7. www.englishwell.ru
8. www.ActivityVillage.co.uk

9. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
10. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
11. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
12. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
13. <http://translate.academic.ru>