

Государственное областное бюджетное профессиональное
общеобразовательное учреждение
«Лебедянский педагогический колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
О.П. Шовская
от 23.06.2020г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 01.08.2019г.

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Образование. Педагогический колледж

1.2. Адрес (тел., факс) объекта

399610 Липецкая область, г. Лебедянь, ул.Мира д.1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 4819,4 кв.м

- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м

- наличие прилегающего земельного участка да 7244 кв.м

1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта: 2012

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - нет,
капитального - нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения),

(полное юридическое наименование – согласно Уставу *Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж»*)

краткое наименование ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»

Государственное областное бюджетное профессиональное
общеобразовательное учреждение
«Лебедянский педагогический колледж»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 399610 Липецкая область, г. Лебедянь, ул.Мира д.1

1.8. Основание для пользования объектом Оперативное управление

1.9. Форма собственности собственность субъектов РФ

1.10 Территориальная принадлежность Лебедянский р-он

1.11 Вышестоящая организация (наименование) Управление образования и науки Липецкой области

1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты Липецкая обл., г. Липецк, ул. Циолковского, д.18

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности Образование → учебное заведение

2.2. Виды оказываемых услуг реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

2.3. Формы оказания услуг образовательные, на объекте без длительного пребывания

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту дети, взрослые (трудоспособные) все категории

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов все категории

2.6. Плановая мощность

посещаемость (количество обслуживаемых в день) 320 вместимость 700
пропускная способность 700

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Лебедянский педагогический колледж»

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

От остановки общественного транспорта порядка 600 метров по улице Мира по пешеходной зоне

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет

3.2.4 Перекрестки нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту нет

3.2.6 Перепады высоты на пути есть описание бордюры

Их обустройство для инвалидов на коляске нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДП
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных
-------	---	---

Государственное областное бюджетное профессиональное
 общеобразовательное учреждение
 «Лебедянский педагогический колледж»

		категорий инвалидов**
1	Входная группа	ДЧ-И (О, Г, У) ДУ-И (С, К)
2	Зона обслуживания	ДП (К, О, С, Г, У)
3	Помещения для питания	ДП (К, О, С, Г, У)
4	Помещения культурно-массового обслуживания	ДЧ (О, С, Г, У)
5	Пути движения	ДЧ (К, О, С, Г, У)
6	Санитарно-гигиенические	ДП (К, О, С, Г, У)
7	Средства информации и телекоммуникации	ДП (К, О, С, Г, У)
8	Территория объекта	ДЧ (С), ДП (К, О, Г)
9	Помещения культурно-массового обслуживания	ДЧ (С), ДП (К, О, Г)
10	Пути движения (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД (К)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно (указать категории и инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ (К, С), ДП (К, Г)

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности на объекте предоставляемых услуг объект доступен частично

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Вход (входы) в здание	Закупка и монтаж пандуса, наружного подъемника, перил, тактильных полос, нескользкого покрытия, средств информации
2	Помещение для питания	Необходимо приобрести и установить

Государственное областное бюджетное профессиональное
 общеобразовательное учреждение
 «Лебедянский педагогический колледж»

		тактильные полосы и речевые информаторы, указатели направления движения
3	Помещения культурно-массового обслуживания	Необходимо произвести расширение проёмов, снизить высоту порогов, закупить и установить места для инвалидов по слуху
4	Пути движения	Необходимо снизить высоту порогов. Также необходимо произвести закупку и монтаж тактильных полос, дверей купе для обеспечения необходимой ширины движения при открытых дверях помещений, приобрести мобильный подъёмник. Необходима реконструкция пути движения до читального зала и абонементов, возможно организационное решение путём переноса в другое помещение
5	Санитарно-бытовые	Необходимо произвести расширение проёмов, снизить высоту порогов, расширение габаритов кабинетов. Также необходимо произвести закупку и монтаж унитазов, опорных поручней, крючков для костылей, тактильных направляющих полос к кабине, осязаемых ногой или тростью, знака доступности, средства информации
6	Средства информации и телекоммуникации	Оборудовать помещение надписями, указателями и пиктограммами, речевыми информаторами и маяками, тактильными средствами информации о предоставлении услуги, телефонами, таксофонами и текстофонами. Закупить и смонтировать указанное оборудование
7	Территория объекта	Оборудован знаком доступности учреждения, декоративными ограждениями выполняющими направляющую функцию, местами отдыха через каждые 200 метров, указателями направления движения. Закупить и смонтировать сказанное оборудование.
8	Все зоны и участки	Необходим текущий ремонт. Срок: ежегодно июль – август. Адаптировать входную группу: лестницу, пандус, перила. Оборудовать тактильными средствами пути движения по прилегающей территории и внутри здания. Расширить дверные проёмы до нормальных величин. Снизить высоту порогов. Адаптировать санузлы: установить тактильные полосы, поручни, место для кресла-коляски, держатели для костылей. Установить аудио и видео информаторы. Прилегающую территорию оборудовать знаком доступности, декоративными ограждениями, указателями движения. Приобрести мобильные подъёмники.

Государственное областное бюджетное профессиональное
общеобразовательное учреждение
«Лебедянский педагогический колледж»

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения ____ г.

Областной целевой программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации создание условий доступности, безопасности, комфортности и информативности для всех категорий инвалидов: в результате выполнения запланированных работ на 2017-2019 гг значительно улучшатся условия доступности, безопасности, комфортности для всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья. Улучшатся условия на путях движения внутри здания, в т.ч. на путях эвакуации. Однако, условия для определенных групп граждан с ОВЗ, например, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, требуют существенных инженерных капитальных реконструкций здания, существенных финансовых вложений.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование с учредителем –

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации» на сайте <http://zhit-vmeste.ru/map/> - государственной программы «Доступная среда» - «Карта доступности объектов» имеется ссылка на официальный сайт школы - <http://76202s011/>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Лебедянский педагогический колледж»

1. Анкета (информация об объекте) от «25» мая 2020г.,
2. Акта обследования объекта: от 25 мая 2020г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Зам.по АХЧ



Л.Н.Суворова

Руководитель объекта:

директор



О.П. Шовская