

Отчет о работе по практической подготовке за 2022-2023 учебный год.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Цель практики: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО.

Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта осуществлялось на учебной практике; формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности – в ходе производственной практики.

Учебная и производственная практики проводились концентрированно или путём чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика преимущественно проходила в Колледже. Базы производственной практики были подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Для реализации задач производственной практики осуществлялось сотрудничество с организациями Липецкой области, в числе которых общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, гостиницы, организации дополнительного образования детей и др. Взаимоотношения строились на основе договоров. По всем видам практик своевременно составлены расписания занятий, подготовлены журналы по практике, студенты и преподаватели распределены по организациям. Проведенные установочные конференции, инструктаж по технике безопасности позволили организованно провести все виды практик по всем специальностям.

За отчетный период рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности), преддипломной практики всех специальностей разработаны и реализованы в полном объеме. Содержание рабочих программ практики научно обосновано, целесообразно, согласовано с работодателями и доступно для организации производственной деятельности студентов. Формы и методы обучения, предлагаемые программами, полностью соответствуют целям и содержанию современного образования, требованиям стандартов чемпионата «Профессионалы». В дневниках практики и формах отчетности отражено содержание практики, обязанности практикантов и руководителей, формы наблюдений, анализов и самоанализов профессиональной деятельности; предложенные задания направлены на систематизацию

профессиональных умений и практического опыта практикантов, оказание помощи в решении практических задач.

Основная часть производственной практики по специальности проходила в следующих организациях (табл. 1):

Таблица 1. Базы производственной практики по специальностям в 2022-2023 учебном году

Специальность	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СШ № 2» г.Лебедяни МБОУ гимназия №1 им.Н.И. Борцова г.Лебедянь
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 6 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 г. Лебедянь
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МАУ ДО «ДЮСШ» г. Лебедянь
43.02.11 Гостиничный сервис	ООО Центр туризма «Елец» (Гостиница «Ельчик») ОАО «Комплекс – Советский» (Гостиница «Советская» 3*) ООО «Демихов групп» (Гостиница «Липецк»)

Все виды практики завершены проведением дифференцированных зачётов.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование студенты проходили производственную практику в ДОО г. Лебедянь, преддипломную – в ДОО Липецкой области. Студенты проводили занятия с учетом ФГОС ДО. Качество подготовки – в среднем 97,8%, на преддипломной практике – 100% (табл.2).

Таблица 2. Качество подготовки студентов по производственной практике в 2022-2023 учебном году (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)

Полуго-дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
1	23	ПМ.01	учебная	91,3 %
2	23	ПМ.01	производственная	100%
2	33	ПМ.03	учебная	100%
2	33	ПМ.03	производственная	91%

1	42	ПМ.02	производственная	100%
1	42	ПМ.04	производственная	100%
1	42	ПМ.05	производственная	100%
			Среднее значение	97,5%

На производственной практике студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, овладевают умениями выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения, работать с методической литературой, использовать средства обучения, проводить уроки в нетрадиционной форме. Все пробные уроки проведены с использованием ИКТ.

В начальных классах уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО с использованием современных образовательных технологий: развивающего, проблемного, личностно-ориентированного обучения, технологий группового взаимодействия, организации коллективной творческой деятельности (КТД), диалогового общения, проектной деятельности и др.

В 2023 году ГОАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления», ОАУ ОО и ОД «Центр развития детского отдыха» предложили работу студентам в качестве вожатых в летних загородных оздоровительных лагерях.

Студенты, обучающиеся по специальностям Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования прошли оплачиваемую производственную практику в загородных оздоровительных лагерях Липецкой области:

- 52 студента отработали 1 смену,
- из них 11 студентов отработали 2-3 смены, в том числе в рамках студенческого педагогического отряда «Феникс».

В августе 2023 года на базе ЗОЛ «Ёлочка» и «Чайка» работала профориентационная смена «Палитра профессий». Лебедянский педагогический колледж был представлен специальностью Дошкольное образование.

В апреле 2023 года после начала производственной практики по ПМ.01 в группах 21 и 22 проведен праздник Первого пробного урока (преп. Чернышова С.В.), где второкурсники представили свой первый опыт проведения уроков и классных часов.

У студентов 41 и 42 группы, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, производственная практика по ПМ.02 (сентябрь 2021 г.), учебная практика по ПМ.01 (сентябрь 2021 г.), преддипломная практика (март 2022 г.) (преп. Сапун Н.Е.) завершились проведением конференций, на которых обсуждены итоги практик.

Также на конференции (преп. Красникова Н.М.) были подведены итоги работы по преддипломной практике в группе 43 специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Присутствующие на мероприятиях студенты 2 и 3 курса получили опыт организации данных видов практики.

Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2022-2023 учебном году представлено в табл. 3.

Таблица 3. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2022-2023 учебном году (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
2	21	ПМ.03	производственная	100%
2	21	ПМ.04	производственная	100%
2	22	ПМ.03	производственная	100%
2	22	ПМ.04	производственная	100%
2	31	ПМ.02	учебная	100%
1	41	ПМ.01	учебная	91,3%
2	41	ПМ.01	производственная	87,2%
1	41	ПМ.02	производственная	100%
Среднее значение				97,32%

Студенты, обучающиеся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, проходили производственную практику в ООО Центр туризма «Елец» (Гостиница «Ельчик»), ОАО «Комплекс – Советский» (Гостиница «Советская» 3*), ООО «Демихов групп» (Гостиница «Липецк») (табл. 4).

Таблица 4. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2022-2023 учебном году (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис)

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
1	35	ПМ.04	учебная	85,3%
1	35	ПМ.04	производственная	80,4%
1	35	ПМ.05	учебная	64,7%
1	35	ПМ.05	производственная	58,8%
Среднее значение				72,3%

Качество подготовки студентов (специальность 43.02.10 Туризм) по профессиональной практике в 2022-2023 учебном году представлено в табл. 5.

Таблица 5. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2022-2023 учебном году (специальность 43.02.10 Гостиничный сервис)

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
2	25	ПМ.01	учебная	63,6%
2	25	ПМ.01	производственная	54,5%
2	25	ПМ.02	учебная	67,5%
2	25	ПМ.02	производственная	52,3%

Среднее значение	59,5%
-------------------------	--------------

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования базами производственной практики студентов являются: МАУ ДО «ДЮСШ» г.Лебедянь, МБУ «СШ №4» г. Липецка, др. (табл. 6).

Таблица 6. Качество подготовки студентов на профессиональной практике в 2022-2023 учебном году (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
2	24	ПМ.01	учебная	80%
2	34	ПМ.02	учебная	54,2%
2	34	ПМ.02	производственная	66,7%
1	43	ПМ.01	производственная	56,5%
1	43	ПМ.03	производственная	65,2%
1	43	ПМ.04	производственная	60,9%
Среднее значение				63,9%

Завершена профессиональная подготовка студентов производственной (преддипломной) практикой (табл.7). Студенты показали достаточный уровень теоретических знаний, творческий подход к работе, исполнительность, дисциплинированность, активность.

Таблица 7. Результаты преддипломной практики

Группа	Специальность	Качество подготовки
41	Преподавание в начальных классах	82,6%
42	Дошкольное образование	100%
43	Педагогика дополнительного образования	82,6%
35	Гостиничный сервис	59,01%

Высокий уровень организации практической подготовки обучающихся, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных организаций способствуют формированию профессионального опыта будущих специалистов. О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах свидетельствуют результаты сравнительного анализа промежуточной и итоговой успеваемости студентов по всем видам практики за последние годы.

Таким образом, организация различных видов практик в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Задачи:

- увеличение количества открытых дней практики студентов с целью демонстрации профессиональных навыков и умений;
- отработка практических навыков и умений на производственной практике для дальнейшего участия студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Анализ трудоустройства выпускников