

Отчет о Неделе ЦМК

С целью повышение педагогической и методической компетенции преподавателей, внедрения инновационных методов и технологий, совершенствования учебного процесса по профессиональным модулям и учебным дисциплинам в соответствии с требованиями современного образования, перспективами и потребностями личности обучающихся с 22 по 26 марта проходила неделя ЦМК специальности Дошкольное образование.

На заседании ЦМК был составлен план проведения предметной недели.

№	Дата	Мероприятие	Преподаватель	Тема
1	22. марта (понедельник) 8 урок в 13.55ч.	Открытый урок по МДК 05.01	Е.В. Малышева	Создание и представление презентации к устному выступлению
2	23 марта (вторник) 8 урок в 13.55ч. кааб.115	Открытое заседание клуба «Дошкольник»	Н.М. Красникова преподаватели ЦМК	Моя профессия лучшая на свете!
3	25 марта (четверг) 1 и 2 урок	Олимпиада по педагогике и психологии 23 группа	В.М. Ельшаева	В стране педагогики и психологии
4	25 марта (четверг) 8 и 9 урок в 13.55ч. актовый зал	Конференция 23, 32 группа	Преподаватели ЦМК	Дошкольное образование: актуальные вопросы и современные аспекты»
5	26 марта (пятница) 1 и 2 урок	Олимпиада по педагогике и психологии 32 группа	В.М. Ельшаева	В стране педагогики и психологии
6	26. марта (пятница) 11.40ч.	Открытый урок по МДК 04.01 43, 44 группа з.о.	Е.А. Кнутова	Методы работы воспитателя группы с родителями в детском саду

Все мероприятия проводились согласно разработанному плану.

Программа проведения методической недели отразила различные формы и методы образовательной работы. Представители администрации колледжа и педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках и внеклассных мероприятиях, которые отличались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Педагоги продемонстрировали творческий подход к своей работе.

Преподавателями высшей категории Е.В. Малышевой и Е.А. Кнутовой были проведены открытые учебные занятия на высоком теоретическом и методическом уровне. Открытое учебное занятие по МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста по теме: Создание и представление презентации к устному выступлению, Елена Викторовна организовала в необычной форме – форме демонстрационного экзамена, что способствовало не только формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, но и помогло оценить им свои силы, самоутвердиться, показать свои профессиональные знания и умения, совершенствоваться в выбранной профессии. Для актуализации опорных знаний преподавателем были продуманы и тщательно отобраны формы и методы работы, была использована демонстрация мультимедийных презентаций, ребусов, видеоматериала и др.



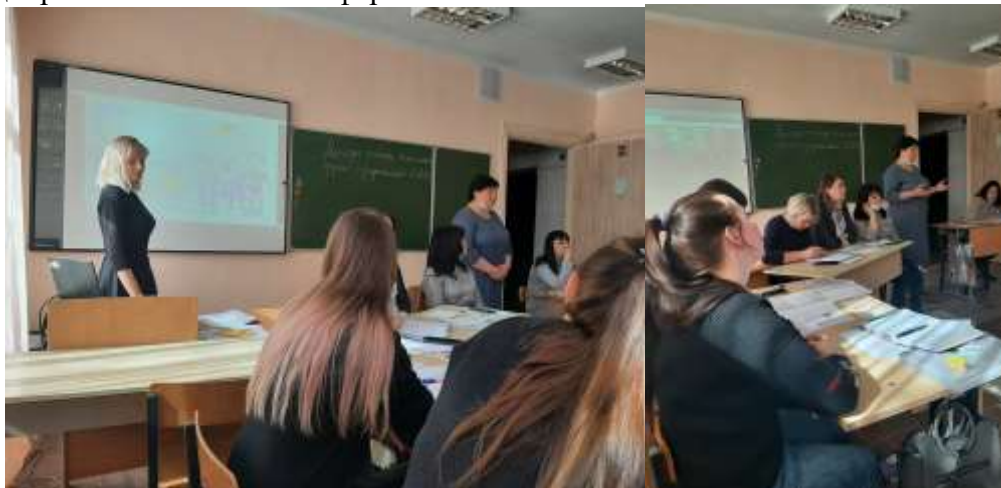
Открытое учебное занятие по МДК04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации было проведено на тему «Методы работы воспитателя группы с родителями в детском саду». Структура, содержание и методы проведенного урока тщательно продуманы. Во время организационного момента Елена Алексеевна настроила студентов на работу с помощью психоэмоциональной гимнастики.

На уроке студенты выполняли задания на закрепление, которые носили практический характер. Были разыграны фрагменты родительского собрания, проведен тест: «Какой вы родитель», игра «Какой он – мой ребенок», которые помогли разобраться в отношениях с ребёнком. Для более конструктивного и полноценного общения с родителями на уроке вспомнили правила построения эффективного общения, с этой целью выполнили игровые упражнения «Дополни предложение», «Установки для родителей», «Щепки на реке» и др. Сформулировали правило общения под названием «Эффект сэндвича».

Студент, обучающийся дистанционно, в режиме онлайн рассказал об опыте своего детского сада по организации семейной игротеки, о формах сотрудничества с родителями.

Елена Алексеевна познакомила студентов с информационным стендом «ОКНО – очень короткие новости», который рассказывает о жизни группы родителям, с такой формой работы с родителями как рейтинг семей. «Звездная семья» - это номинации, по которым раскрашиваются кирпичики в индивидуальной семейной башенке.

Решая «Педагогические ситуации в семейной педагогике» обучающиеся продемонстрировали глубокие знания методики работы с родителями. Урок прошел в деловой и доброжелательной атмосфере.



Педагог продемонстрировала высокий уровень профессионализма, умение реализовывать принцип сотрудничества в учебном процессе.

В рамках недели ЦМК было проведено открытое заседание клуба «Дошкольник», в котором приняли активное участие студенты 13, 32 и 42 группы. Мероприятие было представлено в форме сказки по теме «Моя профессия лучшая на свете», содержание которого строилось на знакомстве студентов 1 курса с различными формами работы в ДОО.

Участники IV и V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Липецкой области не только сами освоили способы работы на современном оборудовании, используемом в ДОО, но и смогли научить им студентов 1 курса.



Подгорнова Татьяна познакомила первокурсников с пособием В.В. Воскобовича. «Коврограф ЛАРЧИК». Поле коврографа разделено сеткой, которая помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями, облегчает построение геометрических контуров, а в дальнейшем ориентировку детей в тетрадах в клетку, позволяет увидеть границу клеток их расположение и др.



Борисова Ольга показала особенности работы интерактивной песочницы – современного игрового оборудования, включающего в себя обычный песок и интерактивные технологии. Проецируемое изображение на песке взаимодействует с движениями рук, позволяя строить различные ландшафты, окрашенные в разные цвета. Реальная река, проложенная на песке, настоящие горы, извергающийся вулкан, моря с плавающими рыбами, города и т. д. оказались интересными не только для дошкольников, но и для студентов.



Студенты 32 группы: Щедрина Н., Козлова Т., Подгорнова Т., Перепечина А., 42 группы: Миронова Н., Немашкало А., Башлыкова Е., Атомян Н. познакомили обучающихся 1 курса с робототехникой, показали на практике, что к этому направлению относится и программирование роботов в том числе. А программирование – один из самых востребованных навыков 21-го века. Даже если ребенок не станет создавать роботов в будущем, такие занятия помогут освоить современные технологии, развить логическое мышление и возможность использовать навыки в быту.



Студенты 32 группы, регулярно занимающиеся в клубе «Дошкольник» показали мастер класс постановки сказки «Репка» и привлекли к участию первокурсников. Динамическая пауза в форме танцевальных движений позволила не только предотвратить утомление студентов, но и улучшила их эмоциональное состояние.

Первокурсники убедились в том, как много нужно знать и уметь, чтобы стать не просто воспитателем, а настоящим профессионалом своего дела.

25 марта была проведена областная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: актуальные вопросы и современные аспекты», которая носила практико-ориентированный характер.

Конференция включала 3 основных направления работы:

1. Профессиональная подготовка студентов в современных условиях.
2. Конкурсы профессионального мастерства как средство развития профессиональных компетенций.
3. Современные аспекты образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций.

В работе конференции участвовали педагогические работники и студенты ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж», воспитатели дошкольных образовательных организаций города и области.



По первому направлению: Профессиональная подготовка студентов в современных условиях выступила Елена Петровна Еремзина с докладом «Целеполагание по Хуторскому в современном дошкольном образовании». Опытом работы по использованию практико-ориентированного подхода в обучении на уроках теории и методики развития речи детей поделилась Мусина Наталья Викторовна. О кейс-методе, как педагогической технологии, рассказала Ельшаева Венера Мамедовна.



По второму направлению работы конференции: Конкурсы профессионального мастерства как средство развития профессиональных компетенций, выступили студенты 42 группы Миронова Надежда и Немашкало Ангелина, которые поделились своими впечатлениями об участии в них.

Кузьмина Елена Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад «Малышок» с.Доброе, почётный работник общего образования РФ, принявшая дистанционное участие в конференции в режиме онлайн, рассказала о своем опыте участия в конкурсах профессионального мастерства как о важнейшем ресурсе профессионального развития педагога.



Рассматривая третье направление конференции: Современные аспекты образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, с докладами выступили воспитатели ДОО.

О Робототехнике в ДОО как актуальном направлении развития дошкольного образования рассказала Болдырева Светлана Леонидовна, воспитатель МБДОУ детский сад развивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №6 города Задонска, принявшая дистанционное участие в конференции в режиме онлайн.

Опытом работы по Технологии проектной деятельности поделилась Стукалова Валентина Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь

Первыми впечатлениями по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», созданной в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, поделится Сарычева Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №2 города Лебедянь.

Опытом работы пилотной площадки по реализации Программно-методического комплекса «Мозаичный парк» поделится Мальцева Екатерина Юрьевна, воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №6 города Лебедянь.

Таким образом, в ходе конференции были рассмотрены пути повышения качества работы в сфере дошкольного образования, актуальные вопросы и современные аспекты деятельности педагогов.

Олимпиада по педагогике и психологии, проведенная В.М. Ельшаевой в 23 и 32 группе завершила неделю ЦМК специальности Дошкольное образование.

В 23 группе по педагогике «5» получили 6 студентов, «4» -14; по психологии «5» получили 5 студентов, «4» -15.

В 32 группе по педагогике «5» получили 7 студентов, «4» -16; по психологии «5» получили 6 студентов, «4» -17.

Итоги неделя ЦМК показали, что преподавателями проводится достаточная работа по развитию положительной мотивации студентов к изучению учебных дисциплин, по формированию готовности студентов к профессиональной деятельности.

Н.М. Красникова