

## Отчет о проделанной работе по организации практики обучающихся, трудоустройству выпускников и профориентационной работе за 2019-2020 учебный год

Профессиональная практика осуществляется в соответствии с нормативными документами, в сроки, определенные учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям. Её содержание определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Цель практики: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО.

Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта осуществлялось на учебной практике, а формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности – в ходе производственной практики.

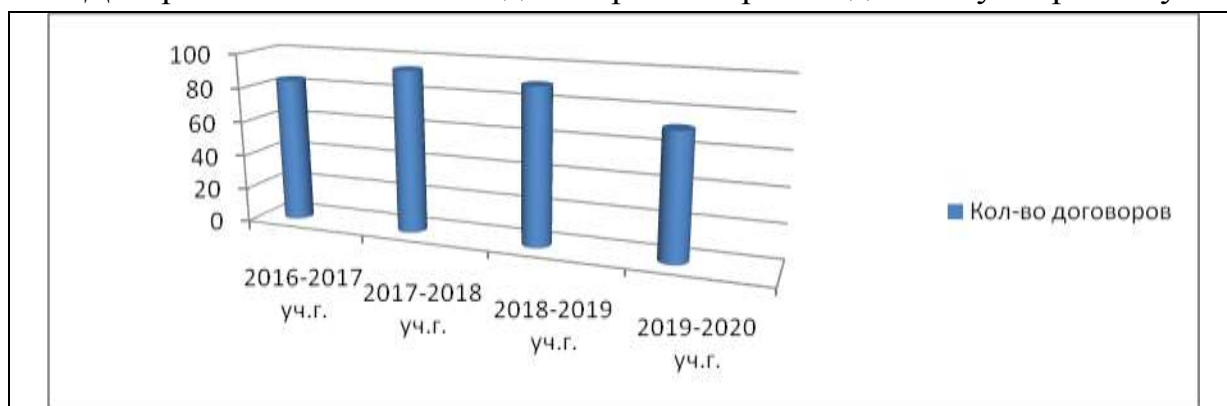
Учебная и производственная практики проводились концентрированно или путём чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика преимущественно проходила в Колледже. Базы производственной практики были подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Для реализации задач производственной практики осуществлялось сотрудничество с организациями Липецкой области, в числе которых общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, гостиницы, организации дополнительного образования детей и др. Взаимоотношения строились на основе договоров.

В 2016-2017 уч.г. было заключено –84 договора, в 2017-2018 уч.г. – 94 договора, в 2018-2019 уч.г. – 90, в 2019-2020 уч.г. – 72 договора (диагр. 1).

Диаграмма 1. Количество договоров на производственную практику



В 2019-2020 учебном году наблюдалось некоторое снижение (на 20%) количества договоров с организациями. Это связано с ограничениями,

вызванными мерами по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

По всем видам практик своевременно составлены расписания занятий, подготовлены журналы по практике, студенты и преподаватели распределены по организациям. Проведенные установочные конференции, инструктаж по технике безопасности позволили организованно провести все виды практик по всем специальностям.

В более сложных условиях проходила практика во втором полугодии, начиная с марта 2020 года, когда вся практика по всем специальностям осуществлялась удаленно, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основная часть производственной практики по специальности проходила в следующих организациях (табл. 1):

**Таблица 1. Базы производственной практики по специальностям в 2019-2020 учебном году**

<b>Специальность</b>	<b>База практики</b>
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СШ № 2» г.Лебедяни
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 6 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 г. Лебедянь
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МАУ ДО «ДЮСШ» г. Лебедянь
43.02.11 Гостиничный сервис	ИП Пацека В.Г. (Мини-отель «НАШ») г.Лебедянь Гостиница «Липецк» г.Липецк Отель «Меркюр Липецк» г.Липецк

Все виды практики завершены проведением дифференцированных зачётов.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование студенты проходили производственную практику в ДОО г. Лебедянь, преддипломную – в ДОО Липецкой области. Студенты проводили занятия с учетом ФГОС ДО. Качество подготовки – в среднем 97,7%, на преддипломной практике – 100% (табл.2).

**Таблица 2. Качество подготовки студентов по производственной практике в 2019-2020 учебном году**

Полуго- дие	Группа	Профессиональ- ный модуль	Вид практики	Качество подготовки
1	22	ПМ.01	учебная	100 %
2	22	ПМ.01	производственная	90,9%
2	32	ПМ.02	учебная	100%
2	32	ПМ.03	учебная	100%
2	32	ПМ.03	производственная	90,9%
1	42	ПМ.02	производственная	100%
1	42	ПМ.04	производственная	100%
1	42	ПМ.05	производственная	100%
<b>Среднее значение</b>				<b>97,7%</b>

На производственной практике студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, овладевают умениями выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения, работать с методической литературой, использовать средства обучения, проводить уроки в нетрадиционной форме. Преподаватели, участвующие в проведении производственной практики по ПМ.01, особое внимание уделяли требованиям стандартов WorldSkills. Все пробные уроки проведены с использованием ИКТ.

В начальных классах уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО с использованием современных образовательных технологий: развивающего, проблемного, личностно-ориентированного обучения, технологий группового взаимодействия, организации коллективной творческой деятельности (КТД), диалогового общения, проектной деятельности и др.

У студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, производственная практика по ПМ.02, учебная практика по ПМ.01 в группе 41 завершены проведением конференций, на которых обсуждены итоги. На конференции были приглашены студенты 2 и 3 курсов для ознакомления с работой, которую выполняли четверокурсники (табл. 3).

**Таблица 3. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2019-2020 учебном году  
(специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)**

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
1	24	ПМ.01	учебная	66,7%

1	24	ПМ.01	производственная	62,5%
2	24	ПМ.02	учебная	54,2%
2	24	ПМ.02	производственная	54,2%
2	24	ПМ.03	учебная	66,7%
2	24	ПМ.03	производственная	54,2%
1	34	ПМ.04	учебная	78,6%
1	34	ПМ.04	производственная	71,4%
1	34	ПМ.05	учебная	78,6%
1	34	ПМ.05	производственная	78,6%
<b>Среднее значение</b>				<b>66,6%</b>

В этом году из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) производственная практика по ПМ.02 у студентов 31 группы прошла в дистанционном режиме. Несмотря на некоторые сложности, студенты выполнили все задания, ежедневно представляли видеоотчеты.

Студенты, обучающиеся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, проходили производственную практику в гостиницах и отелях г. Лебедяни, г. Чаплыгина (мини-отель «НАШ» ИП Пацека В.Г.), г. Липецк (Отель «Меркюр Липецк», Гостиница «Липецк»), г. Данков и г. Елец (отель «Базилик») (табл. 4).

**Таблица 4. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2019-2020 учебном году (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис)**

Полуго- дие	Группа	Профессиональный модуль	Вид практики	Качество подготовки
1	24	ПМ.01	учебная	66,7%
1	24	ПМ.01	производственная	62,5%
2	24	ПМ.02	учебная	54,2%
2	24	ПМ.02	производственная	54,2%
2	24	ПМ.03	учебная	66,7%
2	24	ПМ.03	производственная	54,2%
1	34	ПМ.04	учебная	78,6%
1	34	ПМ.04	производственная	71,4%
1	34	ПМ.05	учебная	78,6%
1	34	ПМ.05	производственная	78,6%
<b>Среднее значение</b>				<b>66,6%</b>

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования базами производственной практики студентов являются: МАУ ДО «ДЮСШ» г. Лебедянь, МАОУ ДО «СШОР № 11» г. Липецк, МАУ ДО ДЮСШ г. Данков и др. (табл. 5).

**Таблица 5. Качество подготовки студентов на профессиональной практике в 2019-2020 учебном году (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)**

Полуго- -дие	Группа	Профессиональ- -ный модуль	Вид практики	Качество подготовк и
1	33	ПМ.03	учебная	83,3%
2	33	ПМ.02	учебная	100%
2	33	ПМ.02	производственная	100%
1	43	ПМ.01	производственная	36,4%
1	43	ПМ.03	производственная	36,4%
1	43	ПМ.04	производственная	59,1%
<b>Среднее значение</b>				69,2%

Завершена профессиональная подготовка студентов производственной (преддипломной) практикой (табл.6). Студенты показали достаточный уровень теоретических знаний, творческий подход к работе, исполнительность, дисциплинированность, активность.

**Таблица 6. Результаты преддипломной практики**

Группа	Специальность	Качество подготовки
41	Преподавание в начальных классах	95,5%
42	Дошкольное образование	100%
43	Педагогика дополнительного образования	68,2%
34	Гостиничный сервис	100%

Таким образом, организация различных видов практик в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- увеличение количества открытых дней практики студентов с целью изучения использования современных образовательных технологий;
- отработка практических навыков и умений на производственной практике для дальнейшего участия студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

#### **Анализ трудоустройства выпускников**

Помощь в трудоустройстве выпускников в 2019-2020 учебном году осуществлял Центр содействия профессиональному трудоустройству «Синтез» (ЦСПТ), функционирующий с 2009 г.

На официальном сайте Колледжа (<https://www.lebpedcol.ru/ru>) имеется раздел Центра – ЦСПТ <https://www.lebpedcol.ru/ru/content/цспт>

Информация о направлениях работы Центра находится в Плане работы Центра на 2019-2020 учебный год (Работа по трудоустройству выпускников и Работа по профориентации).

Для формирования у выпускников эффективного поведения на рынке труда на данной странице имеются следующие материалы-рекомендации: «Советы молодым учителям и воспитателям», «Памятка молодому специалисту», «Как составить резюме», «Как найти работу?» и др.

Организатором Центра в сентябре 2019 года проведено анкетирование выпускников 2019 г., полученные данные проанализированы. По запросам работодателей подбирались подходящие кандидатуры из числа студентов и выпускников предыдущих лет. В 2019-2020 учебном году трудоустроены 2 студента, обучающихся по специальности Преподавание в начальных классах и 4 студента по специальности Педагогика дополнительного образования. По окончании учебы в Колледже выпускники остались там работать.

В разделе «Вакансии» имеются заявки от работодателей. В 2019 году СОК «Прометей», ГОАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления», ОАУ ОО и ОД «Центр развития детского отдыха» предложили работу студентам в качестве вожатых в летних загородных оздоровительных лагерях, но из-за новой коронавирусной инфекции выезд в лагеря не состоялся.

В разделе «Вакансии» имеется ссылка на сайт «Работа в России» для размещения резюме студентов и для самостоятельного поиска вакансий.

С мая 2020 года здесь же представлены вакансии по педагогическим специальностям. Данные вакансии востребованы выпускниками 2020 года. По результатам данной работы трудоустроены 4 человека.

Для популяризации специальностей, по которым осуществляется подготовка в Колледже на главной странице официального сайта с 2016 г. создана страница «СПО – УСПЕХ» <https://www.lebpedcol.ru/ru/content/спо-успех>, где в настоящее время размещены 13 видеороликов выпускников Колледжа. В данном учебном году добавлено 5 роликов выпускников.

Руководитель ЦСПТ С.В. Чернышова, работая с выпускниками, учила студентов составлять резюме, анализировать свою деятельность. Студенты узнали, как адаптироваться на рынке труда и успешно пройти собеседование, познакомились с работой общероссийского сайта «Работа в России». Данная работа в этом году осуществлялась удаленно, с использованием дистанционных технологий.

Образцы резюме и материалы по адаптации на рынке труда размещены на стенде «Трудоустройство выпускников», который располагается в холле Колледжа.

Преподаватели и студенты Колледжа принимали активное участие в ярмарках вакантных мест, которые организует и проводит Управление труда и занятости Липецкой области.

На ярмарках выпускники Колледжа интересовались возможностью трудоустройства в конкретном районе по своей специальности. Всего за отчетный период посещено 3 ярмарки вакантных мест: г. Грязи, с.Красное, г. Данков. Для ярмарки вакантных мест, которая проходила в г.Ефремов Тульской области, материалы отправлены по электронной почте.

В начале июня 2020 г. в Колледже прошло распределение студентов 41, 42 и 43 групп на их первые рабочие места. Данное мероприятие также прошло в удаленном режиме с использованием приложения Jitsi Meet.

Количество выпускников, трудоустроившихся по соответствующей специальности, из года в год остается практически одинаковым и держится в рамках 40% и выше. Эти данные свидетельствуют, с одной стороны, о системной работе в этом направлении, а с другой стороны, о необходимости усиления индивидуальной работы с выпускниками.