

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ ДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕБЕДЯНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

(ГОБПОУ «ЛЕБЕДЯНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

Программа инновационной деятельности

региональной инновационной площадки

Тема: «МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Ответственный исполнитель: Чуйкова Марина
Николаевна

Научный консультант: Скорлуханова Елена
Константиновна

Стратегической целью государственной политики в области образования, как отмечено в проекте «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.», является повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Даная программа инновационной работы колледжа составлена в на основании приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 25 октября 2016 г. Целью указанного проекта является создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства.

В результате реализации предлагаемой программы в образовательном учреждении будет модернизирована электронная образовательная среда, которая позволит обеспечить повышение качества и доступности профессионального образования за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронной образовательной средой понимается совокупность электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих качественное освоение обучающимися образовательных программ или их частей, наличие соответствующей административно - организационной системы, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административным персоналом и между собой.

Следует отметить, что формирование электронной образовательной среды в пределах колледжа предполагает создание специальной организационной структуры, занимающейся решением этой проблемы. Направлениями работы указанной структуры будут:

- модернизация и контроль формирования электронной образовательной среды;
- организация учебного процесса в условиях электронной образовательной среды;
- формирование и наполнение контента электронных образовательных ресурсов; внутриколледжная экспертиза качества электронных образовательных ресурсов (как разрабатываемых внутри колледжа, так и внешних);
- реализация электронных образовательных ресурсов на основе использования конкретных технологий (например, технологии дистанционного обучения).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 16).

Теоретической основой разработки программы инновационной площадки «Формирование электронной образовательной среды колледжа как фактор повышения качества профессионального образования» явились основы теории дистанционного обучения Андреева А. А. и Полат Е. С., предложения по развитию системы дистанционного образования Щенникова С. А., обоснование направлений информатизации образования Бордовского Г. А., Ершова А. П., Кузнецова А. А., Монахова В. М. и компьютеризации педагогической деятельности Леднева В. С., Первина Ю. А., Бешенкова С. А., А. Ю. Уварова и др.; обоснование эффективности применения дистанционного образования Гершунского Б. С., Ильина Г. Л., Солдаткина В. И., Тихомирова В. П..

Цель инновационной деятельности: формирование в условиях колледжа электронной образовательной среды, включающей:

- 1) создание технических и технологических условий для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- 2) совершенствование кадрового потенциала;
- 3) создание базы электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение студентами и слушателями образовательных программ, курсов, модулей или их частей;
- 4) обеспечение создания условий для взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Модернизация электронной образовательной среды в условиях образовательной организации позволит:

- обеспечить доступ к образовательной услуге всех категорий населения (независимо от места проживания, состояния здоровья, социального положения);
- обеспечить непрерывность образования;
- обеспечить доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализацию;
- повысить качество профессиональной подготовки;
- создать условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- реализовывать в образовательном процессе современные образовательные технологии.

Объектом исследования выступает электронная образовательная среда колледжа.

Предмет исследования: организационно-педагогические условия формирования электронной образовательной среды в педагогическом колледже, обеспечивающей возможность повышения качества профессионального образования.

Гипотеза: повышение качества профессионального образования в колледже будет обеспечено созданием следующих организационно-педагогических условий модернизации электронной образовательной среды колледжа:

- техническую и технологическую модернизацию образовательной организации;

- непрерывное совершенствование подготовки педагогов к осуществлению образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- формирование базы электронных образовательных ресурсов (*онлайн – курсов*);

- нормативную и организационную готовность осуществления образовательного процесса в условиях электронной образовательной среды.

Объект, предмет, цель и гипотеза исследования обусловили постановку следующих задач:

- проанализировать теоретические аспекты проблемы модернизации электронной образовательной среды образовательной организации;

- разработать нормативно-правовую базу и организационную структуру формирования электронной образовательной среды;

- обеспечить совершенствование компетентности административного и педагогического состава колледжа для работы в условиях электронной образовательной среды;

- усовершенствовать техническую и электронно – технологической базу колледжа;

- сформировать базу электронных образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе колледжа;

- разработать рекомендации по модернизации электронной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества профессионального образования.

Сроки и этапы реализации программы

Предполагаемый срок реализации инновационной программы – 5 лет (подготовка к осуществлению инновационной деятельности - 0,5 года, реализация образовательных программ в колледже (3г 10 месяцев) в условиях модернизации электронной образовательной среды, итоговый анализ и оформление результатов работы 5-7 месяцев).

Сроки реализации: январь 2018 г. – январь 2023 г.

Этапы реализации:

I этап – подготовительный (январь 2018 г. – август 2018г.).

Цель: создание условий, необходимых для обеспечения разработки и внедрения программы, разработка основной нормативной базы.

II этап - практический (сентябрь 2018 – июнь 2022 г.).

Цель: реализация мероприятий программы.

III этап – аналитический (июнь 2022 г. – январь 2023 г.).

Цель: систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах, их внедрение и транслирование.

Содержание этапов и прогнозируемые результаты

Этапы	Сроки проведения	Содержание	Планируемые результаты
Подготовительный	январь 2018 г. – август 2018г.	Создание нормативной базы	Разработка: - программы деятельности инновационной площадки; - локальных актов о реализации образовательных программ в условиях электронной информационно-образовательной среды; - программы мониторинга.
		Подготовка материально-технической базы	- оценка материально – технической оснащенности колледжа для формирования электронной информационно-образовательной среды; - приобретение и установка первоначально необходимого компьютерного оборудования и программного обеспечения. - Увеличение скорости Интернет.
		Работа с педагогическ	- выявление уровня готовности административно –

		ими кадрами	педагогического состава к работе в условиях электронной информационно-образовательной среды; - разработка программы совершенствования подготовки кадров; - организация работы творческих групп по различным направлениям реализации программы инновационной деятельности.
		Теоретическое изучение проблем формирования электронной информационно-образовательной среды;	Изучение и анализ работ отечественных и зарубежных исследователей, а также педагогического опыта
Практический	сентябрь 2018 – июнь 2022 г.	Работа с педагогическими кадрами	- Организация курсовой подготовки административно – педагогического состава. - Организация постоянно действующего обучающего семинара по проблемам формирования электронной информационно-образовательной среды. -Разработка системы стимулирования педагогов, участвующих в реализации программы
		Совершенствование материально-технической базы	- Приобретение необходимого оборудования.
		Учебно – методическое обеспечение	- Разработка и формирование базы ЭОР для реализации образовательных программ. - Разработка и формирование

			<p>базы ЭОР воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и формирование базы ЭОР УИРС. - Разработка и формирование базы ЭОР учебной ,производственной и преддипломной практики. - Разработка и формирование базы ЭОР реализации дополнительных образовательных программ. -Пополнение контента для использования ДОТ Разработка методических рекомендации по использованию ЭОР и ДОТ в образовательной организации для администрации, педагогов и обучающихся.
		<p>Организация образовательного процесса в условиях электронной информационно-образовательной среды.</p>	<p>Организация использования ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. Расширение возможностей обучения по индивидуальным образовательным маршрутам (на основе использования ЭОР и ДОТ).</p> <p>Совершенствование планово – документационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с условиями электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>Мониторинг результатов этапа инновационной деятельности.</p>
<p>Аналитический</p>	<p>июнь 2022 г. – январь 2023 г</p>	<p>Мониторинг, анализ и транслирование результатов инновационной работы.</p>	<p>- Оценка эффективности образовательного процесса в условиях электронной информационно – образовательной среды на основе результатов мониторинга.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Описание и методические рекомендации для транслирования инновационного опыта. - Анализ итогов организации и проведения мероприятий с целью транслирования опыта. - Подготовка отчета по результатам деятельности инновационной площадки.
--	--	--	--

Обоснование возможности реализации программы.

В колледже сформированы базовые условия осуществления инновационной деятельности по теме: «Формирование электронной образовательной среды колледжа как фактор повышения качества профессионального образования».

Более 80% педагогических кадров имеют высшую квалификационную категории. 100% педагогов колледжа участвовали в повышении квалификации по программе: «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Предмет контроля	Средства контроля
Внутренние ресурсы (образовательные, кадровые, информационно-техническое обеспечение УВП)	Анализ ресурсов
Качество разработки ЭОР	Экспертная оценка
Результаты использования ЭОР и применения ДОТ и электронного обучения	Предметные контрольные срезы, показатели реализации индивидуальных образовательных траекторий, программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг	Анкетирование, интерактивный опрос.
Интерес к деятельности инновационной площадки со стороны участников образовательного процесса.	Результаты мониторинга, статистика участия педагогов в формировании среды, статистика сайта (количество посещений, география посещений сайта).

Квалификация педагогов в области ИТ	Мониторинг активности педагогов в интернет-пространстве, использовании ДОТ, анализ активности использования ИКТ –базы в осуществлении образовательной деятельности, оценка качества разрабатываемых ЭОР и формируемых баз. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по проблеме формирования электронной информационно – образовательной среды.
Эффективность формируемой электронной образовательной среды.	Количество обучающихся получивших образование с применением ДОТ и электронного обучения (за учебный год, за весь период деятельности площадки). Количество разработанных ЭОР. Активность использования ЭОР в образовательном процессе. Количество индивидуальных образовательных траекторий, которые были реализованы обучающимися. Количество педагогов, принимающих участие в реализации программы инновационной деятельности. Доля образовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях с использованием ЭОР и ДОТ.
Качество разрабатываемой образовательной модели, новых образовательных программ	Заключение эксперта (научного руководителя).

Административный и педагогический состав колледжа имеет опыт реализации программ инновационной деятельности. Успешно выполнены 2 программы - экспериментальной площадки «Формирование социально – культурной образовательной среды колледжа в условиях малого города» (в сотрудичестве с РАО 2007 -2011г.).

Программа инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО «ИРО» - «Организация системы использования технологии дистанционного обучения в педагогическом колледже». Результаты работы по реализации последней являются базой для разработки и осуществления заявляемой инновационной деятельности.

Кроме того, в колледже накоплен значительный опыт работы по применению дистанционных образовательных технологий, что является необходимым условием модернизации электронной образовательной среды.

Сформирован и продолжает пополняться контент, создается электронный образовательный ресурс.

Имеется необходимая материально – техническая база: 4 компьютерных класса, библиотечно – информационный центр. Учебные аудитории укомплектованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Создан и функционирует центр дистанционного обучения на базе которого осуществляется реализация образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Нормативно-правовые условия:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 01 марта 2005 г. № 63 «О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».
3. Приказ Минобрнауки РФ № 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
4. Национальный стандарт РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006.
5. Концепция «Российское образование 2020».
6. Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».