**Темы индивидуальных проектов на 2023-2024 учебный год**

**для студентов 11 группы**

**Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Учебная дисциплина:** история

**Руководитель индивидуальных проектов:** Котова Е.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Тема индивидуального проекта** |
| 1 | Всемирное значение Октябрьской революции 1917 года |
| 2 | СССР против США. «Гонка вооружений» |
| 3 | Уроки Второй Мировой войны и современность  |
| 4 | Великая Отечественная война в истории моей семьи |
| 5 | Великие медицинские открытия в истории |
| 6 | История моего края: с. Донское Задонского района Липецкой области |
| 7 | И.В. Сталин: вождь народов или тиран? |
| 8 | Герои Советского Союза |
| 9 | Девятьсот блокадных дней Ленинграда |
| 10 | Роль России в 1 Мировой войне |
| 11 | Положение Русской церкви в СССР |
| 12 | А. Стаханов и стахановское движение  |
| 13 | С.П. Королев – отец советской космонавтики |
| 14 | История моего края: Лев-Толстовский район Липецкой области |
| 15 | История моего края: Тербунский район Липецкой области |
| 16 | Военная техника Великой Отечественной войны |
| 17 | Роль музея в человеческой цивилизации  |
| 18 | История моего края: Краснинский район Липецкой области |
| 19 | Культурные утраты СССР в Великой Отечественной войне  |
| 20 | Россия – многонациональная страна |
| 21 | Советский космос |
| 22 | История моего края: Ефремовский район Тульской области |
| 23 | М.Т. Калашников – величайший военный конструктор |
| 24 | Распад СССР: случайность или закономерность? |

**Темы индивидуальных проектов на 2023-2024 учебный год**

**для студентов 12 группы**

**Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

**Учебная дисциплина:** история

**Руководитель индивидуальных проектов:** Г.М. Кужель

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п.п.** | **Темы индивидуальных проектов** |
| 1 | Данковский район в годы Великой Отечественной войны |
| 2 | Экологический календарь |
| 3 | Утверждение государственной символики современной России. Флаг. |
| 4 | Задонский район в годы Великой Отечественной войны |
| 5 | Экскурсия по мемориальному комплексу «Курская битва» |
| 6 | Задонск – православный центр Черноземья |
| 7 | Тульская оборонительная операция |
| 8 | Экскурсия по мемориальному комплексу «Пискаревское кладбище» |
| 9 | Чаплыгинский район – фронту |
| 10 | Усадебный комплекс Муромцевых  |
| 11 | Экскурсия «Дом музей И.В. Мичурина» |
| 12 | Экскурсия по мемориальному комплексу «Тербунский рубеж» |
| 13 | Утверждение государственной символики современной России. Гимн |
| 14 | Начало освоения космоса. |
| 15 | Стройки первых пятилеток на Липецкой земле |
| 16 | Утверждение государственной символики современной России. Герб |
| 17 | Лебедянский район – центр яблочного садоводства Центральной России |
| 18 | Лебедянский район в годы Великой Отечественной войны |
| 19 | Рязань в годы войны |
| 20 | Музей-усадьба П.П. Семенова Тян-Шанскогого |
| 21 | Экскурсия по мемориальному комплексу «Мамаев курган» |
| 22 | Лев-Толстовский район в годы Великой Отечественной войны |
| 23 | Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму |
| 24 | Россия в борьбе с короновирусной пандемией |
| 25 | Елецкая наступательная операция |

**Темы индивидуальных проектов на 2023-2024 учебный год**

**для студентов 13 группы**

**Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

**Учебная дисциплина:** история

**Руководитель индивидуальных проектов:** Л.В. Малыхина

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема индивидуального проекта** |
|  | Масленица: история, игры и обряды. |
|  | История создания посуды. |
|  | Особенности русского гостеприимства  |
|  | Национальный герой России — Александр Невский  |
|  | Забытые старинные русские игры  |
|  | Герои войны 1812 года  |
|  | История солнечных часов  |
|  | Убранство русской народной избы  |
|  | История возникновения монет на Руси  |
|  | Национальный герой России — Юрий Гагарин  |
|  | Мифы Древней Греции. Боги и божества  |
|  | Национальный герой России — Дмитрий Донской  |
|  | История возникновения русской матрешки  |
|  | Происхождение мифических животных |
|  | Возникновение русских пряников  |
|  | Александр Невский: князь, полководец, дипломат  |
|  | Значение праздника Ивана Купала  |
|  | Национальный герой России — Михаил Ломоносов  |
|  | Новогодние и рождественские праздники на Руси  |
|  | История возникновения русской каши  |
|  | Историческое значение храмов Руси  |
|  | Происхождение древнерусских имен  |
|  | История возникновения оберегов  |
|  | Национальный герой России — Михаил Илларионович Кутузов  |
|  | Особенности русской народной одежды  |

**Темы индивидуальных проектов на 2023-2024 учебный год**

**для студентов 14 группы**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Учебная дисциплина:** обществознание

**Руководитель индивидуальных проектов:** Т. В. Пашковская

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема индивидуального проекта** |
| 1. | Место традиций в жизни современного человека |
| 2. | Проблемы молодежи в современном обществе |
| 3. | Политическая культура современной России |
| 4. | Моё здоровье принадлежит только мне |
| 5. | Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир? |
| 6. | Ценности здорового образа жизни в молодежной среде |
| 7. | Политика государства в области охраны окружающей среды |
| 8. | Социальный контроль |
| 9. | Роль личности в истории |
| 10. | Основные теории зарождения жизни на Земле |
| 11. | Подростковая преступность |
| 12. | Пропаганда здорового образа жизни |
| 13. | Конфессии в современной России |
| 14. | Престижно ли быть предпринимателем сегодня в России? |
| 15. | Самые вредные достижения цивилизации |
| 16. | Социальная сущность человека |
| 17. | Герб, гимн, флаг –как символы объединения общества (на примере государственной символики России) |
| 18. | Права ребенка в семье: содержание и защита |
| 19. | Роль образования для достижения успеха в жизни |
| 20. | Свобода и ответственность личности |
| 21. | Смертная казнь: за и против |
| 22. | Проблемы современной семьи и пути их преодоления |
| 23. | Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры |
| 24. | Молодёжные субкультуры |

**Темы индивидуальных проектов на 2023-2024 учебный год**

**для студентов 15 группы**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Учебная дисциплина:** обществознание

**Руководитель индивидуальных проектов:** Е.А. Котова

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Тема индивидуального проекта** |
| 1 | Особенности юридической ответственности несовершеннолетних |
| 2 | Родители и дети: проблемы и методы решения |
| 3 | Гаджеты: зависимость или необходимость в современном мире? |
| 4 | Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей |
| 5 | Роль образования для достижения успеха в жизни |
| 6 | Правовой статус ребенка. Эмансипация |
| 7 | Роль и место религии в современной России |
| 8 | Глобальные проблемы человечества и пути их решения |
| 9 | Сленг интернет-общения |
| 10 | Права ребенка в семье, их реализация и защита |
| 11 | Надо ли участвовать в политических выборах и почему? |
| 12 | Политические партии в современной России |
| 13 | Избирательное право в современной России: плюсы и минусы |
| 14 | Молодёжной субкультуры |
| 15 | Подростковая преступность: причины и пути решения проблемы |
| 16 | Роль рекламы в современном обществе |
| 17 | Мошенничество в интернете и защита от него в современном обществе |
| 18 | Польза и вред компьютерных игр |
| 19 | Женщины в политике: история и современность |
| 20 | Причины преступности: отклоняющееся поведение |
| 21 | Актуальные проблемы личной финансовой безопасности |
| 22 | Смертная казнь: за и против |
| 23 | Самые востребованные профессии сегодня и завтра |
| 24 | Как изменится семья в будущем: социальный прогноз |