**Темы курсовых работ**

**2019-2020 учебный год**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1. Педагогическое наследие В.А. Сухомлинского и его использование в современной школе.
2. Самостоятельная работа обучающихся на уроке.
3. Влияние стиля общения учителя на процесс и результаты учебной деятельности.
4. Групповая форма организации деятельности обучающихся на уроке.
5. Роль личности педагога в образовательном процессе.
6. Формирование культуры поведения младших школьников.
7. Нетрадиционные уроки в начальной школе.
8. Неуспеваемость младшего школьника как педагогическая проблема.
9. Особенности работы учителя с одаренными детьми.
10. Педагогическое наследие А. С. Макаренко и его использование в современной школе.
11. Учитель начальной школы, структура его деятельности и профессиональный рост.
12. Педагогическое общение как важнейшее средство воспитания школьников.
13. Игровые технологии в обучении обучающихся разного возраста.
14. Педагогика сотрудничества в школьном классе.
15. Урок – как одна из основных организационных форм обучения.
16. Виды и формы контроля в обучении.
17. Организация самовоспитания обучающихся начальной школы.
18. Проектная деятельность обучающихся в начальной школе.
19. Диагностика обученности школьников.
20. Педагогические взгляды и педагогическая деятельность Симеона Полоцкого.
21. Мотивация в процессе обучения начальной школы.
22. Педагогическая характеристика детей младшего школьного возраста.
23. Использование материальных средств обучения в начальной школе.

**Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

1. Гимнастика в системе физического воспитания детей младшего школьного возраста.
2. Подвижные игры в системе физического воспитания.
3. Особенности возрастного развития и методика проведения занятий физической культуры в младшем школьном возрасте.
4. Влияние физической культуры и спорта на формирование здорового образа
5. жизни.
6. Формирование волевых качеств у детей на занятиях физической культурой.
7. Профилактика негативных явлений в молодежной среде средствами физического воспитания.
8. Методы и формы организации внеурочной работы по физическому воспитанию.
9. Формирование системы знаний у школьников в сфере физической культуры.
10. Внеурочные формы физического воспитания младших школьников.
11. Формы внеурочной работы по формированию здорового образа жизни детей.
12. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у младших школьников.
13. Организация физического воспитания в семье.
14. Развитие двигательных способностей младших школьников.
15. Учащийся как субъект спортивной деятельности на уроках физической культуры.
16. Особенности физического развития и физических способностей у младших школьников.
17. Мониторинг состояния здоровья и двигательной подготовленности детей и подростков в процессе занятия физическими упражнениями.
18. Особенности физического развития и физических способностей у мальчиков в подростковом периоде.
19. Содержание здорового образа жизни и роль физической культуры в его формировании у детей и подростков.
20. Подвижные игры в обучении спортивным играм на занятиях физической культуры.
21. Повышение мотивации к занятиям физической культурой у учащихся общеобразовательной школы.
22. Характеристика методик формирования осанки в процессе занятий физическими упражнениями.
23. [Нравственное воспитание учащихся в процессе занятий физической культурой](https://a-center.ru/gotovye-raboty/nravstvennoe-vospitanie-uchashchikhsya-v-protsesse-zanyatiy-fizicheskoy-kulturoy-9800149/).
24. [Особенности организации и содержание секционных занятий по видам спорта для детей и подростков](https://a-center.ru/gotovye-raboty/osobennosti-organizatsii-i-soderzhanie-vneklassnykh-sektsionnykh-zanyatiy-po-vidam-sporta-dlya-detey-1203761/).